

مذكرات

للمعلم

في مادّتي :

♦ الرياضيات

♦ الإيقاظ العلمي

السنة الرابعة من التعليم الأساسي

14800

مذكرة إعداد درس

المحتوى : الأعداد ذات 5 أرقام تكوين قراءة وكتابة

النشاط : حساب

المجال : العلوم والتكنولوجيا

الهدف : أن يكون المتعلم أعداد ذات 5 أرقام ويقرأه

مكون الكفاءة : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
		- التناوب على العد صعودا أو نزولا وفقا لخطوة منتظمة. - ينجز المطلوب منه - يتأكد من صحة نتائجه	- العد صعودا ونزولا بزيادة 500 أو 1000 - نقل بعض الفلاحين صباياهم من الزيتون إلى إحدى المعاصر لعصرها - كمية الزيتون بالكغ - الفلاح 1 أكبر عدد فردي يتكون من أربعة أرقام - الفلاح 2 أكبر عدد زوجي يتكون من أربعة أرقام - الفلاح 3 عدد مئات العدد 203 ومجموع الأرقام 15 ورقم أحاده أكبر ما يمكن - الفلاح 4 عدد عشرات العدد 1424 عشرة - أخذ كمية الزيتون التي أحضرها كل فلاح ثم أفكك العدد إلى آلاف كاملة وباقي. - الاستماع إلى حلول المتعلمين بتسجيل بعضها.		- الحساب الذهني - البحث الشخصي - الوضعية - استكشافية - التحليل
		- يبلغ طريقة عمله ويصف تمثيه. - أكبر عدد ذي 4 أرقام فردي 9999 - $9999 = 9000 + 999$			

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات										
الاستنتاج		- عرض جدول المنازل : <table><tr><th colspan="2">الوحدات المبسطة</th><th>الآلاف</th></tr><tr><th>آحاد</th><th>عشرات</th><th>آحاد الآلاف</th></tr><tr><td></td><td>المئات</td><td>عشرات الآلاف</td><td></td></tr></table>	الوحدات المبسطة		الآلاف	آحاد	عشرات	آحاد الآلاف		المئات	عشرات الآلاف		- أكبر عدد زوجي ذي 4 أرقام 9998 $9998 + 9000 = 9998$ عدد مئات العدد 203.. ومجموع الأرقام 15 هو 20319 (الإشارة إلى أن العدد يتكون من 5 أرقام وبتفكك $20000 + 319$ عدد عشرات العدد 1424 هو 14240 $240 + 1400$		
			الوحدات المبسطة		الآلاف										
آحاد	عشرات	آحاد الآلاف													
	المئات	عشرات الآلاف													
التوظيف		- إملاء الأعداد بلسان القلم ومطالبة المتعلمين بكتابتها. - أكون أعدادا بالأرقام التالية (5، 3، 0، 8، 9) بحيث يكون عدد الآلاف دائما 80 ودون تكرار الرقم في العدد - أبادل بين رقمي أحاد الآلاف وعشرات الآلاف في كل مرة ثم أقرأ العدد (85714 / 39816 / 73916 / 25280).	- كتابة على الألواح. - كتابة في جدول المنازل على السبورة بعد الإصلاح وقرائنها. - تكوين الأعداد، قرائنها وكتابتها. - قراءة وكتابة الأعداد.												

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل										
يمكن إنجاز تدريب مشابه مذكرة التلميز ص6		- عرض الحل مع التعليل. خمسة وعشرون ألف ومائة وأربعة 39643 واحد وثلاثون ألفا وأربعة وخمسون - كتابة الأعداد وتفكيكها في الجدول. $87519 = (1 \times 1) + (10 \times 10) + (100 \times 10) + (1000 \times 1)$ $53618 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$ $68500 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots \text{ (ألف كاملة وباقي)}$ $48680 = \dots + \dots + \dots \text{ (العددان متساويان)}$	- جنى فلاح ثماره فتحصل على الكميات التالية : <table><tr><th>العدد</th><th>المشمش</th></tr><tr><td>عدد فردي يتكون من 5 أرقام متساوية مجموعها 15</td><td>الخوخ</td></tr><tr><td>عدد عشرائه 2163 ورقم أحاده مساو آلافه</td><td>الإجاص</td></tr><tr><td>عدد نصفه يساوي 12500</td><td>النفاخ</td></tr><tr><td>عدد ضعفه 19600</td><td></td></tr></table> - مطالبة المتعلمين بكتابة العدد بالأرقام أو الحروف حسب المطلوب. - مطالبة المتعلمين بتعبير الجدول بالأعداد التالية 49369 / 13865 / 39897 / 87645 - مطالبة المتعلمين بتفكيك الأعداد التالية وفقا للصيغة القانونية حسب الجمع أو الضرب.	العدد	المشمش	عدد فردي يتكون من 5 أرقام متساوية مجموعها 15	الخوخ	عدد عشرائه 2163 ورقم أحاده مساو آلافه	الإجاص	عدد نصفه يساوي 12500	النفاخ	عدد ضعفه 19600			التعلم (2) الإدماجي
العدد	المشمش														
عدد فردي يتكون من 5 أرقام متساوية مجموعها 15	الخوخ														
عدد عشرائه 2163 ورقم أحاده مساو آلافه	الإجاص														
عدد نصفه يساوي 12500	النفاخ														
عدد ضعفه 19600															
			التقديم		التوظيف التعلم الآلي										

المرحلة	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المستخدمة	ملاحظات
التعلم الإدماجي		- بمناسبة العيد أهدى الأب لابنه مبلغا ماليا قيمته 57600 مي اقترح عليهما حلا لا لاقسام المبلغ. - لم يرضيا بهذه العمليات في الاقسام لأنهما يريدان أن يقتسما المبلغ بالتساوي. فما هو نصيب كل واحد ؟	$50000 + 7000 + 600 = 57600$ $(25000+25000) + (3500+3500) + (300+300) = 57600$ $28800 = 25000 + 3500 + 300$		
التقييم		أفكك الأعداد التالية وفق التفكير المطلوب : $(صبعة قانونية) \dots + \dots + \dots = 67300$ $+ (100 \times.) + (10 \times.) + (1 \times.) = 83568$ $(10000 \times.) + (1000 \times.)$ $(\text{آلاف كاملة وباقي}) \dots + \dots = 49800$			

مذكرة إعداد درس

المحتوى : تفكيك وترتيب الأعداد ذات 5 أرقام

النشاط : حساب

المجال : العلوم والتكنولوجيا

يكون الكفاية : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد الهدف : أن يفكك المتعلم ويركب أعدادا ذات 5 أرقام

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل														
		- إنجاز فردي. - التحقق من صحة النتائج. - تبليغ طريقة عمله و وصف تشبيه. - العدد يتكوّن من خمسة أرقام و عدد ألافه و رقم مئاته 0 (780 = 15 + 7 + 8) 10 - 25 = 15 الأحاد. و العشرات متساويان و مجموعهما 10 78055 المبلغ المضاف : 55 + 78000 مي	تحديد عدد الوحدات في عدد (عدد الآلاف) 13500 / 27980 / 69840 / 87500 26000 / 23805 / 46009 - اشترى رجل فستانا لزوجته فدفع مبلغا يتكوّن من خمسة أرقام مجموعها 25 و عدد ألافه 78 و رقم مئاته 0 و رقمي الأحاد و العشرات متساويان. ما هو هذا المبلغ وكم يضيف الرجل إذا دفع المبلغ بالآلاف كاملة فقط ؟ الاستماع إلى حلول المتعلّمين، تسجيل بعضها.		الحساب الذهني البحث الشخصي (وضعية الاستكشاف) التحليل														
		عند تفكيك العدد إلى آلاف كاملة وباقي نعرف المبلغ المضاف بالمليم. كتابة العدد في الجدول التالي :			الاستنتاج														
		<table><tr><th>رقم عشرات آلاف</th><th>رقم أحاد آلاف</th><th>عدد الآلاف</th><th>عدد عشراته</th><th>عدد مئاته</th><th>رقم عشراته</th><th>رقم أحاده</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	رقم عشرات آلاف	رقم أحاد آلاف	عدد الآلاف	عدد عشراته	عدد مئاته	رقم عشراته	رقم أحاده										التمييز بين الرقم و العدد
رقم عشرات آلاف	رقم أحاد آلاف	عدد الآلاف	عدد عشراته	عدد مئاته	رقم عشراته	رقم أحاده													

مذكرة إعداد درس

المحتوى : الأعداد ذات 5 أرقام مقارنة وترتيب

النشاط : حساب

المجال : العلوم والتكنولوجيا

الهدف : أن يقارن المتعلم ويرتب أعداد ذات 5 أرقام

مكون الكفاءة : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	تحديد رقم منزلة معينة في عدد معلوم. - عدد الوحدات في عدد معلوم (عدد الآلاف مثلا) الأعداد: 97307/79300/45965/87600/13500	الاحساب الذهني	
		توزر	عدد ذي 5 أرقام	عدد التلاميذ	البحث
		71300	عدد مئاته 713	بالمرحلة الاولى من	التقديم
		رقم واحد آلفه	رقم عشرات آلفه	الوضعيه	الوضعيه
		نصف رقم عشراته	ضعف رقم مئاته	مطلوبه	مطلوبه
		ورقم عشرات آلفه	ورقم واحد آلفه هو	التعليم الاساسي	الاستكشاف
		هو الفارق بين	مجموع رقمي	2002/2001	
		الاحاد والعشرات	الاحاد وعشرات		

- ابحث عن عدد التلاميذ بكل ولايه.
- ما هو أكبر عدد تلاميذ بإحدى الو لايات السابقيه ؟
- ما اسم الو لايه التي بها أصغر عدد تلاميذ ؟
- أرتب أعداد التلاميذ بالو لايات تفاضليا.

ملاحظات

التقنيات
المعتمدة

أنشطة المعلم

يبلغ طريقة عمله ويصف تمثيه.

الكاف	القصرين	سوسة	توزر
34 296	68 372	71 300	13 567

أكبر عدد بو لاية سوسة لأن عدد آلافه 71 هو الأكبر

أصغر عدد بو لاية توزر لأن عدد 13 هو عدد

الآلاف الأصغر . الترتيب التفاضلي:

$$13567 < 34296 < 68372 < 71300$$

* مقارنة عشرات الآلاف إذا تساوت نقارن أحاد

الآلاف وإذا تساوى عدد الآلاف ننظر إلى الوحدات

البيسطة (مئات، عشرات و أحاد).

تكوين أكبر وأصغر عدد في كل مرة.

يسبقه	العدد	يليه
...	53 869	...
...	...	80 000
49 800	...	...
...	50 000	...

$$86034/86043/86430/86403/86304/86340$$

$$> 86340 > 86304 > 86403 > 86034$$

$$86403 > 86430$$

أنشطة المعلم

الإنصات إلى حلول المتعلمين وتسجيل النتائج

المتفق عليها.

أكبر عدد تلاميذ في أي ولاية ولماذا ؟

أصغر عدد تلاميذ بأي ولاية ولماذا ؟

كيف يقع ترتيب هذه الأعداد ؟

* اقتنى عمر لعبة الأرقام ليكون بها أكبر عدد ثم

أصغر عدد بالأرقام في كل مرة

$$(8,5,9,2,0) (9,8,1,3,2) (7,6,0,5,1)$$

* أبحث عن العدد السابق ثم العدد اللاحق في كل مرة

* إنجاز التمرين 4 صفحة 18.

* أكون الأعداد بالأرقام التالية ثم أرتبها تصاعديا

(0,4,8,6,3) ويكون عدد الآلاف دائما أكبر ما يمكن.

أضع علامة المقارنة المناسبة في كل مرة.

$$39\ 350 \dots 12\ 400 + 37\ 500$$

$$68\ 040 \dots 68\ 400$$

$$10\ 000 + 27\ 580 \dots 12\ 380 - 37\ 580$$

الوسائل

المراحل

التحليل

الاستنتاج

التوظيف
تعلم الي

(تعلم

إمماجي)

التقييم

يمكن
استغلال
تمارين
18ص

المجال : العلوم والتكنولوجيا **النشاط :** نظام قياس **المحتوى :** القمع النقدية والأوراق المالية ذات 5 و 10 **الهدف :** أن يتصرف المتعلم في القمع النقدية والأوراق المالية ذات 5 و 10

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المتقدمة	ملاحظات
الحساب الذهني البحث الشخصي (الاستكشاف)		- العد صعودا أو نزولا بزيادة 1 د / 5 د / 10 د * بمناسبة زيارة معرض الكتاب اقتنت شيماء سلسلة قصصية بـ 4500 ومرتبتين ثمن الواحدة 3500 وحافطة أقلام بـ 6500 ودفعت للكتبي ورتين من فئة 10 د فكم يرجع لها ؟ أمل الباقي بأقل عدد من القمع النقدية. - الاستماع إلى حلول المتعلمين والتسجيل على السبورة	التداول على العد وفق النظام معين - التخطيط للحل. - إنجاز المطلوب. - التحقق من صحة النتائج.		
التحليل		يبلغ طريقة عمله ويصف تمثيه: صرفت بـ(مي): $18\ 00 = (2 \times 3500) + 6500 + 4500$ بقي لها : 20 000 - 18 000 = 2000 التعرف إلى (د 1) (د 1) (د 1) (د 1/2) (د 5) و (د 10) (عرض العينة)			
الاستنتاج		- تقديم القمع المتداولة والتذكير ببعضها.			

مذكرة إعداد درس

المجال: العلوم والتكنولوجيا **النشاط:** حساب **المحتوى:** قراءة وكتابة الأعداد ذات 5 أرقام من بينها الصفر مكون الكفاية: حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد **الهدف:** أن يقرأ المتعلم ويكتب أعداد ذات 5 أرقام من بينها الصفر

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل								
		التناوب على العد (شفويا) إجابات سريعة على الألواح. - فك الرموز والتخطيط للحل. - إنجاز المطلوب. - التحقق من صحة الإجابات والتعليق.	العد صعدا ونزولا بزيادة 5000 / 10000 أو تحديد عدد الآلاف في أعداد ذات 5 أرقام. 29 105 / 63 080 / 49 800 / 50 700 - فاز أحد المشاركين في مسابقة فخير بين الحصول على صك قيمته 97 050 أو اقتناء الآتين اثنتين من الآلات التالية: <table><tr><td>ساعة يدوية</td><td>آلة تصوير</td><td>مذراع</td><td>مجفف شعر</td></tr><tr><td>36 415</td><td>37 100</td><td>61 085</td><td>20 565</td></tr></table> - أرتب أثمان الآلات تصاعديا. - أي الآتين الآتين سيقع اختيارهما. - أي الحلين أنسب: شراء الآتين أو الحصول على صك ؟ لماذا ؟ الإنصات إلى حلول الأطفال وتسجيل بعضها على السبورة.	ساعة يدوية	آلة تصوير	مذراع	مجفف شعر	36 415	37 100	61 085	20 565		الحساب الذهني البحث الشخصي وظيفة الاكتشاف التحليل الاستنتاج
ساعة يدوية	آلة تصوير	مذراع	مجفف شعر										
36 415	37 100	61 085	20 565										

[illegible]

مذكرة إعداد درس

المحتوى : المسلك المختصر

النشاط : هندسة

المجال : العلوم والتكنولوجيا

مكون الكفاءة : حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الاشكال الهندسية الهدف : أن يتعرف المتعلم المسلك المختصر

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
التفكير والمراجعة والبحث الاستقصائي	مطبوعات	- عرض الشبكة على السبورة ومطالبة المتعلمين التفكير بمكوناتها (عقدة، تربية) وتحديد اتجاهاتها (شمال جنوب شرق غرب) (يمين شمال أمام وراء). - نادت الدجاجة فراخها وقالت لهم: عليكم أن تبحثوا عن قوتكم بمفردكم لكن احذروا القطط والكلاب فهي تترصدنا قرب العقدة أ، ب، ج. - اكتب زوج كل عقدة على الشبكة: - أعدد العقدة د (2 ، ع) ر (4 ، 5) - أعبّر بالأسهم عن المسلك من القن إلى ش. - أرسم مسلكا آخر يوصل القن بـ ش مكافئا له. - أرسم مسلكا مختصرا يوصل القن بـ ش وأعبّر عنه بالأسهم.	يحدد أزواج العقدة أ (5 ، م) ب (1 ، ص) ج (4 ، ع) القن (1 ، م) ش (3 ، ك) يرسم مسلكا أخضر المسلك المختصر أو		

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات																							
التوظيف (تعلم آلي)		* دخلت سيدة المغازة قرأت اللوحة التالية: فستان 34500 مي قميص 27000 مي سروال 45800 مي تتورة 14900 مي أمثل ثمن كل بضاعة بأقل ما يمكن من القطع النقدية مستعملا 5 د و 10 د * بمناسبة العيد كسر الأطفال حصالاتهم وأرادوا أن يحسبوا ما احتوته من أموال. <table><tr><td>المبلغ</td><td>100</td><td>1/2</td><td>1</td><td>5</td><td>10 د</td></tr><tr><td>.....</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>.....</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>.....</td><td>4</td><td>2</td><td>6</td><td>5</td><td>2</td></tr></table> ذهب سالم إلى المغازة وبجيبه 4 أوراق مالية من فئة 10 اد اشترى ماعون أكل بـ 14800 مي وساعة حائطية بـ 10700 مي. احسب المبلغ المتبقى وأمثله. أمثل المبالغ التالية مستعملا القطع المتداولة والأوراق 5 د و 10 د 37400 مي 18900 مي	المبلغ	100	1/2	1	5	10 د		1	1	2	4	3		0	0	4	1	5		4	2	6	5	2	إنجاز فردي على الألواح كل عملية على حدة. $34500 = 10 \times 100 + 4 \times 100 + 5 \times 100 + 100$ $27000 = 2 \times 10000 + 7 \times 1000 + 0 \times 100 + 0 \times 10 + 0 \times 1$ $45800 = 4 \times 10000 + 5 \times 1000 + 8 \times 100 + 0 \times 10 + 0 \times 1$ $14900 = 1 \times 10000 + 4 \times 1000 + 9 \times 100 + 0 \times 10 + 0 \times 1$ يحسب المبلغ المالي في كل مرة على الكراس $52600 = 5 \times 10000 + 2 \times 1000 + 6 \times 100 + 0 \times 10 + 0 \times 1$ $59000 = 5 \times 10000 + 9 \times 1000 + 0 \times 100 + 0 \times 10 + 0 \times 1$ $52400 = 5 \times 10000 + 2 \times 1000 + 4 \times 100 + 0 \times 10 + 0 \times 1$ ثمن المشتريات: $10700 + 14800 = 25500$ بقي له: $25500 - 14500 = 11000$	يمكن إنجاز تمرين عدد 1 ص 14
المبلغ	100	1/2	1	5	10 د																							
.....	1	1	2	4	3																							
.....	0	0	4	1	5																							
.....	4	2	6	5	2																							

الإدماج

التقييم

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المتعددة	ملاحظات
التوظيف (تعلم آلي)	الأكواب	إملاء بعض الأعداد وهم يكتبونها بالأرقام -- 31 050 - 90 829 - 53 047 - 97 090 91 008 - 23 007 - 78 004 * أعدد المنزللة التي يحتلها الرقم صفر في كل عدد 703 / 50 718 / 13 057 / 80 945 / 97 045 28 004 / 15	تحديد المنزللة التي يحتلها الرقم صفر.		يمكن استغلال تصارين ص 25 عدد 3/2/1
التعليم الإدماجي	الكراس	* مطابقة المتعلمين بكتابة الأعداد تحت كل معداد:  * أصغر عدد ذي 5 أرقام يكون فرديا. * أكون أعدادا بالأرقام التالية بحيث يكون عدد الآلاف دائما هو نفسه وأصغر ما يمكن (0, 5, 3, 9, 2) / ما هي المنزللة التي يحتلها الصفر ؟ - عثر سامي على لعبة فكرية بمجلة الأطفال فحاول حلها: أنامل اللعبة وأساعد سامي على حلها: * ما هي الخاصية المشتركة بين أعداد كل مجموعة؟ * ما هي الخاصية المشتركة للمجموعات ؟ * اقترح أعدادا أخرى في كل مجموعة وأكتبها. * أختار إحدى المجموعات وأرتب أعدادها تصاعديا	أحاد الآلاف 20935 / 20395 / 20359 20953 / 20593 / 20539 23001 20301 20031 13002 10302 10032 31002 30102 30012 12003 10203 10023 32001 30201 30021 21003 20103 20013		واحد وخمسون ألفا وسبعة واحد وخمسون ألفا وسبعة
التقييم					

المجال : العلوم والتكنولوجيا **النشاط :** حساب **المحتوى :** تفكيك وتركيب أعداد ذات 5 أرقام من بينها الصفر مكون الكفائية : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد **الهدف :** أن يفكك المتعلم ويركب أعداد ذات 5 أرقام

من بينها الصفر

المرحلة	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المتعددة	ملاحظات
الحساب الذهني	الألواح	تحديد عدد الوحدات في عدد معين عدد الآلاف / المئات / العشرات 13800 / 90485 / 68540 / 27300 / 19050 47000 / 80005 / 49309 / قصدت سيدة السوق ومعها 8 أوراق مالية من فئة 10 د اشترت مرطبات بـ 39600 مي و 3 كغ من الفواكه ثمن الكغ 5200 وحلوى بـ 3750 مي احسب المبلغ المتبقى بالمي ثم أفككه إلى آلاف كاملة وبقي.	إجابات سريعة على الألواح. - فك الرمز. - لإقامة علاقة بين المعطيات والمطلوب. - حل الوضعية. - التحقق من صحة النتائج.		
التحليل			ثمن المشتريات : $58950 = 3750 + 3 \times 5200 + 39600$ مي البقي $22050 = 58950 - 80000$ مي $50 + 22000 = 22050$		
الاستنتاج			الإشارة إلى ضرورة كتابة العدد بـ 5 أرقام لأن البعض يخطئ بسبب الصفر الموجود بالمئات.		

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
التوظيف (تعلم آلي)		* أفكك الأعداد التالية وفقا للصيغة القانونية: 68005 / 23009 / 40800 / 43050 * أفكك إلى آلاف كاملة وباقي: 13050 / 19004 / 80600 / 47050 * أفكك إلى عشرين مئتين: 44002 / 80004 / 42020 / 68400 - اشترى أبي مكرة بـ 64 د وآلة لتحضير القهوة بـ 48 د فدفع ثمنهما 4 أوراق مالية وقطعتين نقديتين. احسب ثمن الآلتين. أمثل المبلغ المالي الذي دفعه الأب. احسب ثمن الآلة الواحدة إذا كان المبلغ المدفوع هو ثمن الآتين لهما نفس الثمن.	إنجاز فردي إصلاح جماعي إصلاح فردي ثمن الآلتين : 64 + 48 = 112 د المبلغ المدفوع : د 20 د 30 د 30 د 30 ثمن الآلة الواحدة : 112 = 56 د + 56 د		
تعلم إيماجي					

العدد	عدد آلافه	رقم أحاد	رقم مئاته	عدد مئاته	رقم عشراته	عدد عشراته
87005		آلافه	مئاته	مئاته	عشراته	عشراته
90540						

التقييم

مذكرة إعطاء درس : نظام قيس

الكفاية : حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير

الهدف المهم:

الهدف: أن يحل المتطعم وضعيات مشكل بالتصرف في المبالغ المالية باستعمال

المحتوى: الأوراق المالية

الوسائل:

المراحل	أنشطة المعلمة وسلوكياتها	أنشطة المتعلمين وسلوكياتهم
الحساب الذهني	- العد صعودا ونزولا بزيادة أو تنقيص : 1 د / 5 د / 10 د ذهب رجل إلى مركز البريد ليسحب من مدخراته 97500 مي فتسلم أوراقا مالية من فئة 10 د وقطعا نقدية من فئة 5 د و 1 د ونصف دينار . أعوض النقاط بالأعداد المناسبة لأتعرف الأوراق المالية والقطع النقدية التي تسلمها الرجل .	5 أوراق من فئة 8 قطع من فئة 5 د قطع من فئة 1 د 9 قطع نقدية من فئة 1 1/2 د 44500 = 4500 + 40000 = 500 × 9 + 5000 × 8 53000 = 44500 - 97500 1 × 3 + 10 × 5 5 أوراق من فئة 10 د و 3 قطع من فئة 1 د دفع: 500 × 8 + 1000 × 3 + 5000 × 4 + 10000 × 3 = 57000 = 4000 + 3000 + 20000 + 30000 = 56700 = 300 - 57000 : الحشية : ثمن الحشية 40800 = 56700 - 97500 100 100 100 1 1/2 10 10 10 10
وضعية الاستكشاف	شري هذا الرجل حشية ودفع للتاجر 3 أوراق من فئة 10 د و 4 قطع نقدية من فئة 5 د و 3 قطع نقدية من فئة 1 د و 8 قطع من فئة نصف دينار فأرجع له البائع 3 قطع من فئة 100 مي . ابحث عن المبلغ الذي سلمه للتاجر . ابحث عن ثمن شراء الحشية . أملأ المبلغ المتبقي بالقطع المتوفرة لديه .	
الوضعية للتعليم		

مدخره إحدك درس

المحتوى: الأوراق المالية 20 د 30 د 10 د

النشاط: نظام قيس

المجال: العلوم والتكنولوجيا

الهدف: أن يتصرف المتعلم في القطع النقدية
والأوراق المالية من فئة 20 د 10 د 30 د

المرحلة	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهبي و الاستكشاف	تحويلات بين المليم والدينار في الاتجاهين 57 د - 43 د - 18 د - 39 د 57000 - 98000 - 29000 - 23000 يوم العيد قدم الأب لكل من ولديه ورقة مالية ذات 20 د وقطعة نقدية ذات 5 د كما أعطى لأختها 3 أوراق ذات 10 د وقطعة ذات 1 د وطلب منها أن تعطي لأخوها المبلغ الذي يجعل المبالغ الثلاثة متساوية.	إجابات سريعة على الألواح. $3 \times 10 + 1 = 31$ $31 - 25 = 6$ $2 + 2 + 2 = 6$ $25 + 2 = 27$	يصف تمثيلات / يعادل تمثيلات الآخر. $57 = 20 + 30 + 5 + 1 + 1 + 1$ $30000 - 13750 = 6250$ مي $100 + 100 + 50 + 5 + 1$		
التسليم	أمثل المبلغ الجديد لكل طفل. (1) - أردت شراء فستان بـ 57 د سلمت للبائع أقل عدد من الأوراق المالية والقطع النقدية، أمثله. (2) - اشترت حليلة سروالا بـ 13750 مي اعطت للبائع ورقة مالية من فئة 30 د فأرجع لها 5 قطع نقدية أكثرها.				

ملاحظات	التقنيات الاعتمادية	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
		$= 500 \times 3 - 10000 \times 3 + 2 \times 20000$ $= 1500 - (30000 + 40000)$ مي 68500 التخفيض 5500 = 68500 - 74000 $= 5 \times 3 + 20 + 30 \times 2$ $95 = 15 + 20 + 60$	(3) لدفع ثمن مذياع دفعت للبائع ورقتين من فئة 20 و 3 أوراق من فئة 10 د فأرجع لي 3 قطع ذات نصف دينار. ما هو ثمن المذياع ؟ احسب قيمة التخفيض و أمثلها علما وأن ثمن المذياع كان 74000 مي. (3) قصدت سيدة السوق ومعها ورقتان مائتان من فئة 30 د وورقة من فئة 20 د و 3 قطع من فئة 5 د احسب المبلغ الذي حملته السيدة معها.		وضعية التعلم الإدماجي
	عرض	$1000 + 5000 + 10000 + 20000 + 30000$ $+ 2 + 5 + 10 + 20 + 50 + 100 + 500 +$ مي 66688 = 1	قالت منى: لو جمعت ورقة واحدة من كل نوع من الأوراق المالية وقطعة واحدة من كل نوع من القطع النقدية كم يصبح عندي ؟ أمثله بطريقة أخرى.		الإدماجي
	الحلول	10 20 50 5 2 1 100 1/2 20 20 20 10 20 50 5 2 1 100 1/2 30 30 30	أمثل المبالغ التالية بأقل عدد ممكن من الأوراق المالية و القطع النقدية : 97000 48500 65600		التفويم
	الممكنة	10 20 50 5 2 1 100 1/2 30 30 30 10 20 50 5 2 1 100 1/2 30 30 30			
	تعديلها	10 20 50 5 2 1 100 1/2 30 30 30 10 20 50 5 2 1 100 1/2 30 30 30			

مذكرة إعداد درس

المحتوى : مقارنة وترتيب الأعداد ذات 5 أرقام من بينها الصفر

النشاط : حساب

المجال : العلوم والتكنولوجيا

الهدف : أن يرتب المتعلم أعدادا ذات 5 أرقام تحتوي على الصفر من بين أرقامها

مكون الكفاءة : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني	الأوراق	تحديد المنزلة التي يحتلها الصفر في عدد ذي 5 أرقام من بينها الصفر 90513 / 87049 / 35240 / 29607 / 43078 - قرر 4 أطفال شراء هدية لصديقهم تتكون من شيئين من الأشياء التالية مع العلم أنهم يملكون 35000 أقدم الحلول الممكنة :  قاموس آلة حاسبة رقمية شطرنج أدوات هندسية 8000 أمي 5500 أمي 22000 مي 3650 مي	تحديد المنزلة التي يحتلها الصفر. - التخطيط للحل. - فك الرموز وإنجاز فردي. - التحقق من صحة ومقولية النتائج.		
التحليل		الاستماع إلى حلول المتعلمين وتسجيل النتائج المختلفة مع التحليل المناسب. (قبول كل النتائج المنطقية)	كل تلميذ يبلغ طريقته ويصف تمثييه ويقدم التحليل المناسب. المقارنة بين الأعداد في كل حالة. (التذكير بقواعد المقارنة).		

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل												
		فاموس + آلة حاسبة $18000 + 15500 = 33500$ ممكن: $35000 > 33500$ فاموس + أدوات هندسية $18000 + 3650 = 21650$ ممكن: $21650 > 35000$ فاموس + رفعة شطرنج $18000 + 22000 = 40000$ غير ممكن: $40000 > 35000$ آلة حاسبة + أدوات هندسية $15500 + 3650$ ممكن: $20150 > 35000$ رفعة شطرنج + أدوات هندسية $22000 + 3650$ ممكن: $25650 > 35000$ 37019 / 37901 / 37910 / 37019 37190 / 37109 $37019 < 37091 < 37109 < 37190 < 37901 < 37910$ أكبر عدد 96320 أصغر عدد 20369	* أحوّل الرقم 0 من منزلة إلى أخرى مع ترك عدد الآلاف، دائما (37) ثم أرتب الأعداد المتحصل عليها (37019). * أكوّن بالأرقام التالية أكبر عدد بـ 5 أرقام ثم أصغر عدد (6، 0، 9، 3، 2). * أبحث عن العدد السابق و العدد الذي يليه: <table><thead><tr><th>يليه</th><th>العدد</th><th>يسبقه</th></tr></thead><tbody><tr><td>.....</td><td>90500</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>89000</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>73989</td></tr></tbody></table>	يليه	العدد	يسبقه		90500			89000				73989		الاستنتاج التوظيف (تعلم الي)
يليه	العدد	يسبقه															
.....	90500																
.....	89000																
.....		73989															

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	السبب المتعمدة	ملاحظات
تعلم إجمالي	* أرادت كل من ريم وفاطمة شراء فستان بـ 38700 مي و 3 صدارات ثمن الواحد 16800 مي لكي تبين أنه ينقص الأولى 15900 مي وينقص الثانية 23850 مي احسب مبلغ كل واحدة وأقارن بين المبلغين. أعدد المنزل التي يحتلها الصفر في كل عدد. أرتب تصاعدياً الأعداد التالية: / 73500 / 70530 / 70350 / 73050 70503 / 70305	ثمن المشتريات: $89100 + 3 \times 16800 = 38700$ مي ثملك ريم: $15900 - 89100 = 73200$ ثملك فاطمة: $23850 - 89100 = 65250$ $73200 < 65250$ أحد عشر آلاف واحد	73500 > 73050 > 70530 > 70503 > 70350 > 70305 > 70050		
تقييم					

مذكرة إعداد درس

المحتوى : القمع النقديّة والأوراق الماليّة

النشاط : نظام قيس

المجال : العلوم والتكنولوجيا

50 د 30 د 20 د 10 د

الهدف : يتصرف المتعلم في القمع النقديّة والأوراق

مكوّن الكفاية : حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير

المالية من فئة 10 د 20 د 30 د 50 د

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
		كتابة العدد على الألوّاح بالدينار أو المليم.	نحويلات بين المليم والدينار في الاتجاهين 90 د / 60 د / 30 د / 80 د / 50 د 23000 / 25000 / 19000 / 27000	الألواح	الحساب الذهني
		- مبلغ الطفل. مبلغ البنت $3 \times 10 + 1$ 31 د الفارق بين المبلغين $31 - 25 = 6$ ثلاث 6 = 2 المبلغ الجديد لكل طفل : $25 د + 2 د = 27 د$ أمثله : 1 د 5 د 20 د 1 د (كل تلميذ يبلغ طريقة توصله للحل مع التعليل المناسب).	إثر تفوقهم في الامتحان قدم الأب لكل من أبناء، علاء ومراد 25 د كما أعطى لسلمي 3 أوراق مالية من فئة 10 د وقطعة نقدية من فئة 1 د وطلب منها أن تعطي لأخويها المبلغ الذي يجعل المنابات الثلاثة متساوية. أمثل مبلغ كل طفل بـ 3 أوراق مالية. أمثل المبلغ الجديد لكل طفل بعد أن تساوت المنابات بأقل عدد ممكن من القمع والأوراق المالية.		البحث الشخصي
					التحليل

مذكرة إعداد درس

المحتوى : المستقيم

النشاط : هندسة

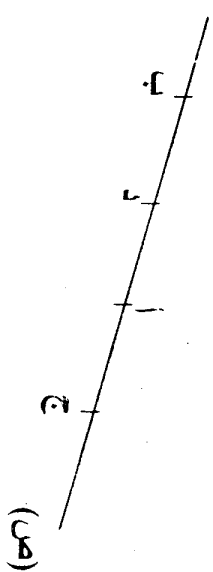
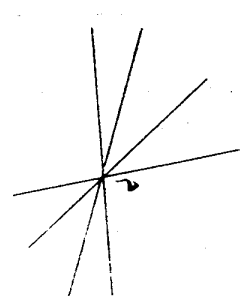
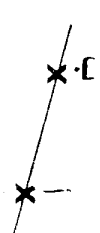
المجال : العلوم والتكنولوجيا

الهدف : أن يتعرف المتعلم المستقيم

مكون الكفاية :

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
		هذه النقاط على استقامة واحدة.	* ارسم المستقيم (ص) وأضع عليه النقط م، ج، ك، بحيث تقع النقطة م بين ج و ك. ما رأيك في هذه النقاط ؟		وضعية الاستكشاف
			* ارسم النقطة ب بحيث تكون ج هي منتصف أ و ب والنقط الثلاثة على استقامة واحدة. * ارسم باللون الأحمر نقطتين م و د والمحصورة بين النقطتين أ و ب والتي لهما نفس البعد عن النقطة ج. هل يمكنك أن ترسم نقاط أخرى ؟		وضعية التعلم الآلي

يمكن رسم عدد لا متناهيا بين النقاط على استقامة واحدة مع أ و ب.

المرحلة	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	الصفات المعتمدة	ملاحظات
		* اطر الورقة ثم انشرها على سطح الطاولة. ارسم باللون الأزرق على خط الطي 10 نقاط ارسم باللون الأخضر على خط الطي 10 نقط أخرى. ماذا تستنتج ؟	يمكن رسم عدد لا متناهيا من النقاط تكون على استقامة واحدة هذه النقاط تشكل مستقيما.   		
		* ارسم النقط أ، ب، ج، د على المستقيم (ص) بحيث أ تنتمي إلى [ج د] و د تنتمي إلى [أ ب]. تطبيق التمارين 1 و 2 صفحة 33 - عين أحمد نقطة ثم رسم منها مستقيمت. هل يمكن عدّها ؟ ارسم نقطتين ثم ارسم المستقيمت المارة منها. هل يمكن عدّها ؟			التطبيق التقويم

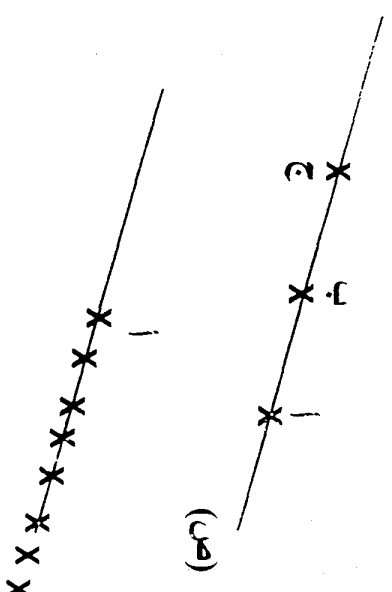
مذكرة إعداد درس

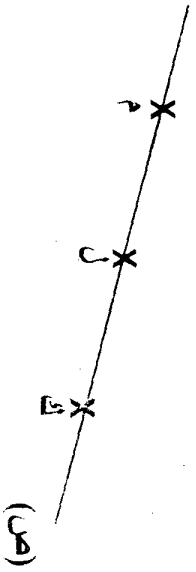
المحتوى : تعرف نصف المستقيم

النشاط : هندسة

المجال : العلوم والتكنولوجيا

مكون الكفاية : حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية الهدف : أن يتعرف المتعلم نصف المستقيم ويرسمه

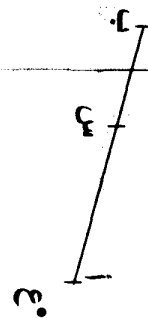
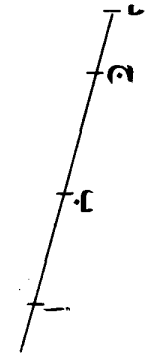
المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
التذكر		ارسم مستقيما (ص) وأعين عليه النقاط أ، ب، ج			
التهيئة		مطالبة المتعلمين برسم نقاط أخرى من جهة " أ " كم من نقطة نستطيع أن نرسم ؟ لو مددنا في المستقيم من جهة أ ماذا سيحصل لعدد النقاط ؟	عدد غير متناهي من النقاط. عدد النقاط يكون أكثر كلما كان المجال أوسع.		تكوين نصف المستقيم. بماذا يتميز هذا الجزء ؟ محدد من جهة ومن الجهة الأخرى يمكن تمديده. - مجموعة النقاط التي مبدؤها أ.

مراحل	تأسيس	استطه المعلم	أنشطه المتعلم	المعتمدة	ملاحظات
التعلم الإمماجي	- تطبيق التمارين على المطبوعة.	نرسم نقاطا أخرى من الجهة الأخرى تسمية أنصاف المستقيم.	- نصف المستقيم هو مجموعة غير متناهية من النقاط المحدودة من طرف وغير محدودة من الطرف الآخر.		
التطبيق	تمارين بالمطبوعة.	رسم المستقيم (ص) أعين عليه النقاط ك، ل، م، أسمي أنصاف المستقيم الموجودة بالرسم.	 (ل ك) (ل م) (ك ل) (ك م) (م ك) (م ل)		
التقويم					

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : هندسة المحتوى : قطعة المستقيم الهدف : أن يسمي المتعلم قطعة المستقيم ويلونها
مكون الكفاية : حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
		[أ ب] [أ ج] [أ د] [د أ] [د ج] [ب ج] [ج ب] [ج د] [ج أ]	مطالبة المتعلمين برسم مستقيم (س) وتعيين النقاط أ، ب، ج، تنتمي إلى المستقيم ثم مطالبتهم بتسمية أصناف المستقيم.		التذكر والمراجعة
		ب . !	دعوة الأطفال إلى رسم نقطتين متباينتين أ، ب دعوتهم إلى رسم نقط محصورة بين أ و ب تكون على استقامة واحدة.		وضعية الاستكشاف
		تـ النقطة كثيرة جدا ولا يمكن عدّها. تـ النقطة على استقامة واحدة مع أ ، ب . تـ النقطة محصورة بين أ و ب . قطعة مستقيم ، طرفها أ وطرفها الآخر ب أ تنتمي إلى [أ ب] ب تنتمي إلى [أ ب]	هل يمكن حصر النقاط المحصورة بين أ، ب والتي هي على استقامة واحدة ؟ ماذا نسمي المجموعة المرسومة ؟		تحليل الوضعية

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
التطبيق		مطالبة المتعلمين برسم قطعة مستقيم [أ ب] وتعيين نقطة (س) تنتمي إلى [أ ب] ونقطة (ع) لا تنتمي إلى [أ ب]. مطالبة المتعلمين بتسمية قطع المستقيم الموجودة بالرسم صفحة 33 عدد 4 عدد 6 صفحة 34.			
التقويم		ألون أطول قطعة مستقيم بالأحمر وأسئها [أ د] أسمي أصغر قطعة مستقيم (ج د). أسمي بقية قطع المستقيم [أ ج] [أ ب] [أ ج] [ب د]			

مذكرة إعداد درس

المحتوى : خاصيات الجمع وآياته

النشاط : حساب

المجال : العلوم والتكنولوجيا

مكون الكفاية : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد
الهدف : أن يتعرف المتعلم خاصيات الجمع وآياته
ويوظفها في حساب مجاميع.

ملاحظات	التقنيات المعقدة	أنشطة المتعلم	إجاز فردي سريع على الألواح.	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
			ط 1: $2790 + 3570 = 6360$ دسم $636 = 2 \times 318$ ط 2: $2790 + 3570 = 6360$ دسم الجمع تديلي.	حساب مجموع عددين في نطاق : العقود / المئات / الآلاف. $(300 + 180)$ $(90 + 31)$ $(210 + 790)$ $(2100 + 3900)$ تعود حمزة إتياع المسالك التالي في ذهنه إلى المدرسة ماراً بالمكتبة وفي إياه. المكتبة 3570 دسم المكتبة 2790 دسم المكتبة أحسب طول المسافة التي تقطعها ذهبا و إياها بحساب المتر. أما صديقه مراد فهو يتبع المسلك التالي : مكتبة 1650 دسم مكتبة 3500 دسم مكتبة 7500 دسم مكتبة مدرسة		الحساب الذهني وضعية الاستكشاف

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : حساب المحتوى : طرح بالزيادة
مكون الكفاية : حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف مشكل دالة بتوظيف مشكل دالة
الهدف : أن يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة
بتوظيف الزيادة على الأعداد ذات 5 أرقام

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل															
		إنجاز فردي سريع على الألواح. 28290 - 24300 = 03990 21500 - 19860 = 01640 28460 - 25880 = 02580	الفرق بين عشرين أصغرهما عقد أو مائة أو ألف $1000 - 96 = 540 / 300 - 3800 = 200$ $200 - 8800 = 920 / 2000 - 8800$ * يبين الجدول الحسابات التي مسكها تاجر خلال 3 أشهر : <table><tr><th>الشهر</th><th>المدخل</th><th>المصاريف</th><th>الربح</th></tr><tr><td>جانفي</td><td>28460 د</td><td>25880 د</td><td>.....</td></tr><tr><td>فيفري</td><td>21500 د</td><td>19860 د</td><td>.....</td></tr><tr><td>مارس</td><td>28290 د</td><td>24300 د</td><td>.....</td></tr></table> أنتم الجدول لا تعرف على ربح التاجر كل شهر. ابحث بطريقتين مختلفتين عما ربحه التاجر خلال 3 أشهر . * تقدم جمعية الهلال الأحمر التونسي 43700 مواطناً للتبرع بالدم 11680 منهم لم يتخووا سن 18 سنة لا يستطيعون التبرع. كم عدد المتبرعين ؟	الشهر	المدخل	المصاريف	الربح	جانفي	28460 د	25880 د		فيفري	21500 د	19860 د		مارس	28290 د	24300 د		الحساب الذهني وضعية الاستكشاف الاستنتاجات التعلم الآلي
الشهر	المدخل	المصاريف	الربح																	
جانفي	28460 د	25880 د																		
فيفري	21500 د	19860 د																		
مارس	28290 د	24300 د																		

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات																
التعليم الإدماجي		* يملك علي 87500 مي يريد شراء لعب بمناسبة العيد: <table><thead><tr><th>اللعبة</th><th>الشن القديم</th><th>التخفيض</th><th>الشن الجديد</th></tr></thead><tbody><tr><td>سيارة</td><td>18500 د</td><td>2760 د</td><td>.....</td></tr><tr><td>فيّارة</td><td>25900 د</td><td>3690 د</td><td>.....</td></tr><tr><td>رابوت</td><td>34200 د</td><td>5000 د</td><td>.....</td></tr></tbody></table> احسب ثمن كل لعبة بعد التخفيض. كم يجب أن يدفع علي إذا اقتني اللعب الثلاث ؟ كم بقي له ؟ * ذهبت ريم وجارتها إلى المغارة اشترت ريم مكوّاة و 3 دوارق فدفعت 45900 واشترت الثانية مكوّاة ودورقين فدفعت 39800. احسب ثمن الدورق. احسب ثمن المكوّاة.	اللعبة	الشن القديم	التخفيض	الشن الجديد	سيارة	18500 د	2760 د		فيّارة	25900 د	3690 د		رابوت	34200 د	5000 د		- إنجاز فردي. - إصلاح جماعي و وصف النمشي والتعليل. - تعديل بعض التمشيات. $15740 = 2760 - 18500$ $22210 = 3690 - 25900$ $29200 = 5000 - 34200$ $67150 = 15740 + 29200 + 22210$ $20350 = 67150 - 87500$ ثمن الورق: $39800 - 45900 = 6100$ مي ثمن المكوّاة: $(6100 \times 3) - 45900 = 27600$ 18300		
اللعبة	الشن القديم	التخفيض	الشن الجديد																		
سيارة	18500 د	2760 د																			
فيّارة	25900 د	3690 د																			
رابوت	34200 د	5000 د																			

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : حساب المحتوى : الجمع والطرح الهدف : أن يوظف المتعلم الضرب والطرح بالزيادة
مكون الكفاءة : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد والجمع بالاحتفاظ لحل مسألة.

المرحلة	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني		- جمع بزيادة ١٩. $754 = 1 - 755 = 20 + 735 = 19 + 735$ $580 - 760 - 980 = 720$	$56030 = 31500 + 24530$ $56030 = (2900 + 2500) - 56030$ 5400		
وضعية الاستكشاف		اشترى أبي عصارة كهربائية ثمنها 24530 مي ومذيعا ثمنه 31500 مي منحه التاجر تخفيضا قدره 2500 مي من ثمن العصارة و 2900 مي من ثمن المذيع. كم دفع أبي ؟ أمثل المبلغ الذي دفعه بأقل عدد ممكن من القطع والأوراق.	$(2900 - 31500) + (2500 - 24530)$ $50630 = 28600 + 22030$		
وضعيات التعلم الآلي		- ذهب علي إلى الخضار وبعبه 95000 اشترى 10 صناديق من البطاطا ولما رجع إلى دكانه لم يبقى بحبه إلا 23000 مي فإذا كان هذا الخضار قد دفع 3580 مي كمعلم نقل البطاطا من السوق إلى دكانه.	حل 1 $72000 = 23000 - 95500$ $68420 = 3580 - 72000$	يصف تمثييه	
التحليل		ما هو ثمن شراء البطاطا ؟	حل 2 $68420 = (3580 + 23000) - 95000$	يقارن يعزل تمثيلات الآخر	

المرحلة	الوسائل	أنشطة المعلم	التقنيات المتعلم	ملاحظات
التعليم الإيماجي		* اشترى صالحي دراجة بـ 47000 دفع 1500 كراء بلدي ووضع لها طوقين بحساب 6500 مي الطوق الواحد ومقدما جديدا بـ 5800 مي. بعد مدة قصيرة باع الدراجة بـ 74000 مي. ابحث عن مقدار ربحه. * باع فلاح 10 دجاجات بـ 3900 مي الواحدة و 6 أرانب بـ 3000 مي الواحدة و 4 كغ عسلا بـ 10 د الكغ الواحد. كم قبض ؟ صترف العدد الذي حصل عليه بالدينار ؟ مثله بأقل عدد ممكن من القطع والأوراق.	5800 + (2 × 6500) + 1500 + 47000 13000 67300 = 67300 - 74000 39000 = 3900 × 10 18000 = 3900 × 6 40 000 = 10 × 4 97 = 39 + 18 + 40 ١٥ ٢٠ ٢٠ ٥٠ ١١ ١١ ٥ ٣٠ ٣٠ ٣٠ 95000 20000 = 17000 - 37000 8000 = 12000 - 2000 65000 = 8000 + 20000 + 37000 30000 = 65000 - 95000 41600 = 5700 - 47300 : ثمن العطر 8900 = (47300 + 41600) - 97800 : بقي لهما 88900	قبول حلول أخرى
		- قصدت زينب السوق ومعها ورقتان من فئة 30 وورقة من فئة 20 د و 3 قطع من فئة 5 د فاشترت فستانا بـ 37 د وحذاء يقل ثمنه عن ثمن الفستان بـ 17 د وسروالا يقل ثمنه عن ثمن الحذاء بـ 2 د كم ثمن الحذاء والفستان والسروال ؟ - يملك مراد وسعيد 97800 اشترى ساعة يدوية لأمهما بـ 47300 وقارورة عطر ثمنها يقل عن ثمن الساعة بـ 5700 مي. احسب كم بقي لهما ؟		

مذكرة إعداد درس

المحتوى : حل مسائل باستعمال الأعداد ذات 5 أرقام

موظفا الجمع، الطرح والضرب

الهدف : أن يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة موظفا

الجمع والطرح والضرب على الأعداد ذات 5 أرقام

النشاط : حساب

المجال : العلوم والتكنولوجيا

مكون الكفاءة : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد

ملاحظات	التقنيات المتعددة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
		إجابات سريعة على الألواح.	تحديد عدد الألاف / عدد المئات / رقم عشرات الألاف / عدد العشرات في الأعداد : 59000 - 48900 - 39001 - 87600 99800 - 97999 - 48000 - باعت حليلة غطاء صوفيا بـ 75 د و 4 سلال بـ 6200 الواحدة. كم قبضت ؟ اشترت مذياعا بـ 36 د وملابس يزيد ثمنها عن ثمن المذياع بـ 8900 مي هل تستطيع بما بقي لها شراء ساعة حائطية ثمنها 20 د ؟ علل جوابك. كم يقصصها أو كم بقي لها ؟	الألواح	الحساب الذهني
		$= 6200 \times 4 + 75000$ $99800 = 24800 + 75000$ $80900 = (8900 + 36000) + 36000$ $18900 = 80900 - 99800$ $20000 > 18900 : \text{لا يمكن لأن}$ $1100 = 18900 - 20000 : \text{ينقصها}$			وضعية الإدماج
		$300 \times (3 \times 85)$ $76500 = 300 \times 255$	- اشترى بائع خضار 3 أكياس من البصل كتلة الكيس الواحد 85 كغ بـ 300 مي الكغ الواحد.		وضعية 2

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
التقويم		ما هو ثمن البصل ؟ باع 163 كغ بـ 400 مي ويعد أيام باع ما بقي له بـ 200 مي الكغ الواحد. احسب قيمة ربحه أو خسارته.	$65200 = 400 \times 463$ $= 200 \times (163 - 255)$ $18400 = 200 \times 92$ قبض في الجملة: $83600 = 65200 + 18400$ مي ربح لأن $76500 < 83600$ مقدار الربح : $7100 = 83600 - 76500$ مي		
		دخلت الكتيبة وقد كان بحوزته 32750 مي اشترت 8 قصص بـ 1075 مي الواحدة و 3 كتب من نفس النوع بـ 3500 مي الواحدة واشترت حافطة أقلام بـ 2 د. ما هو ثمن القصص ؟ ما قيمة المشتريات ؟ كم بقي لي ؟	$= 2000 + 3 \times 3500 + 8 \times 1075$ $21100 = 2000 + 10500 + 8600$ مي $11650 = 21100 - 32750$ مي		

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : نظام قياس المحتوى : المتر وأجزأؤه الهدف : أن يقوم المتعلم بتحويلات بين المتر وأجزأؤه
مكون الكفاية : حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني	الألواح	القيام بتحويلات في الاتجاهين : $7 \text{ م} = 700 \text{ سم}$ $19 \text{ سم} = 1900 \text{ سم}$ و ... $250 \text{ سم} = 25 \text{ م}$ $7 \text{ م ونصف} = 700 \text{ سم}$ و ... $\text{نصف متر} = 50 \text{ سم}$ $\text{نصف دسم} = 5 \text{ سم}$ و ...	Triades - طرح الإشكال والحيرة حول نصف الدسم. - التفكير في وحدة أخرى تكون أصغر من صم. - التحويل إلى هذه الوحدة للترتيب.		
وضعية واستكشاف		قسمت أم شريطا حريريا إلى ثلاث قطع غير متساوية لستعملها بناتها أرباب. أعطت هالة 5 دسم وسلمت مروة 45 صم ونصف وأعطت لمريم 60 صم. من صاحبة القطعة الأقصر ؟ كم كان طول الشريط ؟ - الاستماع إلى آراء الأفرقة ومناقشة الحل ثم الاهتمام إلى ضرورة استعمال وحدة جديدة أصغر من الصم.	(مسم) 5 دسم = 500 مم 45 صم ونصف = 450 مم 60 صم = 600 مم 600 مم < 500 مم < 450 مم		
التحليل المنهجي					

المرحلة	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
وضعية 2	كراس التلميذ	قيس طول الشريط ؟ مطالبة المتعلمين بتذكير العدد. التصليح فنوات المياه في المنزل يحتاج العامل الى 3 مواسير أطول لها: 5 دسم و 50 صم / 74 صم ونصف / 1 م و 85 صم اشترى العامل ماسورة طولها 2 م. هل تكفيه للإصلاح ؟ عاّل جو ابك. تحتاج خياطة الى 76 صم ونصف من القماش فوجدت عند البائع القطع التالية: 7 دسم و 8 م / 8 دسم ونصف / 96 صم ونصف ما هي القطعة التي ستستفيد بها ؟ كم بقي لها لو اختارت القطعة الثانية ؟	5 صم و 5 دسم و 1 م 5 دسم و 50 صم و 47 صم ونصف 1 م و 85 صم = 1085 صم لا تكفيه لأن: 2110 صم - 2000 صم القطعة الأولى لأن: 7 دسم و 8 صم و 76 صم ونصف 96 صم ونصف < 965 صم 8 دسم ونصف < 76 صم ونصف و ستبقى بكمية كبيرة في النفايات 96 صم ونصف < 76 صم ونصف بقي لها: 850 - 760 = 90 صم	فردى فردى فردى	
وضعية 3 تعليم إيماني	كراس التلميذ	أعزل: 352 صم = ... دسم و ... صم = ... دسم ... صم 925 دسم = ... م و ... دسم = ... صم 250 دسم = ... م = ... صم كتاب التلميذ عدد 1 و 2. 7 صم + ... صم = 8 صم 25 م + ... صم = 3 صم نصف صم = ... صم ضعف دسم = ... صم = ... صم		فردى	
التقويم	الكراس القسم			فردى	

التطبيق

مذكرة إعداد درس

المحتوى : عبارات عديدة جمع وطرح الأعداد ذات 5 أرقام

النشاط : حساب

المجال : العلوم والتكنولوجيا

الهدف : أن يحل المتعلم مسائلًا بتوظيف الجمع والطرح على

مكون الكفاية : حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير

الأعداد ذات 5 أرقام

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
فردي	$= 130 - 1750$ $= 1300 - 2800$ $= 14000 - 29000$	$- \text{الفرق بين عددين أصغرهما عقد أو مائة أو ألف}$ $13000 - 49000 = 40 - 790$ $3000 - 68000 = 300 - 3880$	الفرق بين عددين أصغرهما عقد أو مائة أو ألف 13000 - 49000 = 40 - 790 3000 - 68000 = 300 - 3880 أنتج مصنع للملابس الجاهزة في فصل الصيف 25700 سروال وفي فصل الشتاء أعد 5970 أكثر مما صنعه في فصل الصيف. كم أعد في الفصلين ؟	الألواح	الحساب الذهني
Triades	$57370 = (5970 + 25700) + 25700$ 31670		أنتج هذا المصنع في فصل الربيع أقل مما أنتجه في فصل الصيف بـ 3800. كم أنتج المصنع في 3 فصول ؟ * باع صاحب المصنع 25700 سروال و أعدا من الأقمصنة يفوق عدد السراويل بـ 3840	كراس التمارين	وضعية الاستكشاف
فردي	$79270 = (3800 - 25700) + 57370$ 21900		* أنتج هذا المصنع في فصل الربيع أقل مما أنتجه في فصل الصيف بـ 3800. كم أنتج المصنع في 3 فصول ؟ * باع صاحب المصنع 25700 سروال و أعدا من الأقمصنة يفوق عدد السراويل بـ 3840		وضعية التعلم

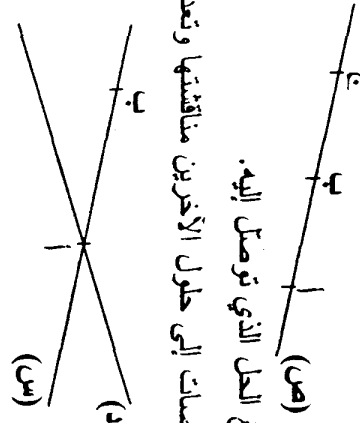
ملاحظات	التقنيات المتقدمة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
		$= (3840 + 25700) + 25700 + 23800$ 29540 $79040 =$	وعددا من الفساتين يقتر بـ 23800. احسب كم باع في الجملة ؟		
		$11900 = (38600 + 47300) - 97800$ 85900	* يملك مراد وسعيد 97800 مي اشتريا ساعة يدوية لأمهما بـ 47300 وقرورة عطر بـ 38600 كم بقي لهما ؟		
		$5650 = (1350 - 3500) + 3500$ 2150	* اشترى سعيد 7 قصص بثمان جيلي قدره 3500 مي ومقلمة ثمنها أقل من ثمن القصص بـ 1350. كم صرف في الجملة ؟		
			* مطالبة المتعلمين بتطبيق التمارين 1 و 2 من مذكرة المتعلم.	كتاب التمارين	التطبيق
			* احسب العبارات العددية التالية : $= (1350 + 48300) - 57600$ $= 22800 - (7980 + 83800)$ $= (43500 + 13800) - 65700$	كراس القسم	التقويم

✓

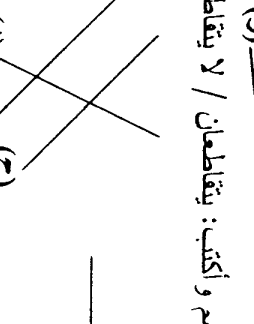
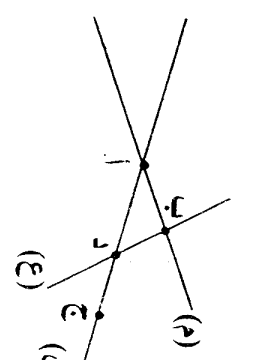
مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : هندسة المحتوى : تقاطع مستقيمين
مكون الكفاية : حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية الهدف : أن يتعرف المتعلم المستقيمين المتقاطعين

ويرسمهما

المرحلة	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات																		
التفكير والمرآجة		أرسم مستقيما (ص) أعين عليه النقاط "أ" "ب" "ج" أسمي قطع المستقيم وأنصاف المستقيم المتخصص عليها.	* دعوة المتعلمين لرسم المستقيم (د) وتعيين النقاط "أ" "ب" "ج" لا تنتمي إلى (د). * رسم المستقيم (س) المار من النقاط "أ" و "ب" ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين ؟ توزيع المطبوعات.	- تبليغ الحل الذي توصل إليه. - الإنصات إلى حلول الآخرين مناقشتها وتعديلها.  يشارك في نقطة / يتقاطعان.																			
الاستكشاف	مطبوعات	ضع علامة (X) في الخانة المناسبة :	<table><tr><td>تنتمي إلى</td><td>(د)</td><td>(س)</td></tr><tr><td>أ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ب</td><td></td><td></td></tr></table>	تنتمي إلى	(د)	(س)	أ			ب			<table><tr><td>تنتمي إلى</td><td>(د)</td><td>(س)</td></tr><tr><td>أ</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>ب</td><td></td><td>X</td></tr></table>	تنتمي إلى	(د)	(س)	أ	X		ب		X	المستقيمان يشتركان في نقطة "أ" فهما متقاطعان نقول أن (د) و (س) متقاطعان إذا اشتركا في نقطة.
تنتمي إلى	(د)	(س)																					
أ																							
ب																							
تنتمي إلى	(د)	(س)																					
أ	X																						
ب		X																					
التحليل																							
الاستنتاج																							

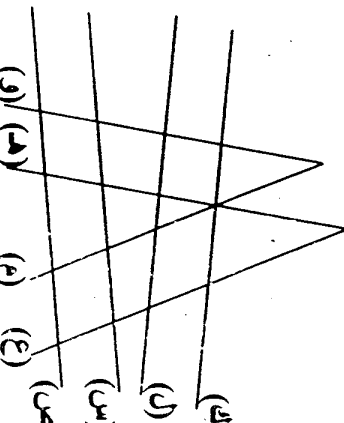
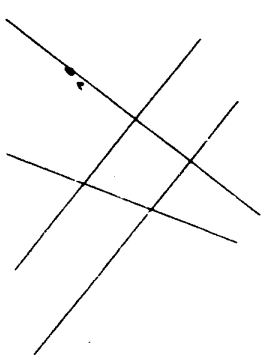
۵۰۴۱

المرحلة	الوسائل	مطبيقات
التعليم الإدماجي	مطبوعات	* تقديم الرسم التالي: هل المستقيمان متقاطعان ؟ (د) _____ (و) _____ * تأمل الرسم واكتب: يتقاطعان / لا يتقاطعان  ألون نقاط التقاطع. أعين المستقيم (د) و (ص) متقاطعان. [أ ب] محتواة في (د) / [أ ج] محتواة في (ص) [ج د] محتواة في [أ ج] أرسم مستقيماً يمر من "ب" و "د" وأسميه (ع) أسمي أنصاف المستقيم التي مبدؤها "د". ألون نقاط التقاطع في المستقيمتين. أكمل ب : يقطع / لا يقطع (ع) / (د) (ص) (ح) أرسم مستقيماً (س) يقطع (ك) و (هـ) ويبرز من "ب" ثم أسطب العبارة الزائدة.
ملاحظات	التقنيات المعقدة	أنشطة المعلم * تصورات / تحليل / مناقشة / تعديل مع المستقيمان يتقاطعان بالتعدد.  و (أ) و (ب) (ج) و (د) (أ) و (ج) (هـ) و (د) (ب) و (ج) (هـ) و (د) (ج) و (هـ) (ب) و (هـ)  (د أ) (د ج) [د ب]

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : هندسة المحتوى : الوضعية النسبية لمستقيمين : التوازي
مكون الكفائية : حل وضعية مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية الهدف : أن يتعرف المتعلم المستقيمات المتوازية
في رسم مقترح

المراحل	الوسائل	أنشطة المتعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
التهيئة والتذكر	الألواح	أرسم مستقيمين متقاطعين وألون نقطة تقاطعهما.	رسم فردي.		
وضعية الاستكشاف		تقديم الرسم التالي ومطالبة المتعلمين بالبحث عن المستقيمات المقاطعة : (أ) (ب) / (د) (ج) (ك) (م)	(أ) لا يتقاطعان. (د) يتقاطعان بالتعدد. (ك) لا يتقاطعان مهما مددنا.		
الملاحظة والاستنتاج		ماذا نسمي مستقيمين لا يتقاطعان أبدا ؟	المستقيم (ك) يوازي المستقيم (م) المستقيم (م) يوازي المستقيم (ك) مستقيمان متوازيان لا يتقاطعان أبدا مهما مددنا. استغلال فضاء القسم وتحديد المستقيمات المتوازية.		
التعلم الآلي		- البحث عن المستقيمات المتوازية في المحيط الذي نعيش فيه.			

ملاحظات	التقنيات المتعددة	أنشطة المعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المرحلة
		المستقيمان (ك) و (ص) متوازيان ولا يتقاطعان: - تأمل - ملاحظة - تحليل.  التوازيين والتعيين باستعمال عبارة يوازي.	* أرسم مستقيما (س) ثم أرسم (ص) العمودي على (س). على (س) و أرسم (ك) العمودي كذلك على (س). ما هي الوضعية النسبية لـ (ك) و (ص) ؟ (الرسم يقدم للتلميذ على السبورة). * أنامل الرسم واللون بنفس اللون كل مستقيمين متوازيين.	السبورة ألوان هندسية	التعلم الآلي
		(ك) (هـ) (و) (س) (ل) (م) (ع) (و) (م) (ك) (ل) (م)	أنامل الوضعية السابقة ثم أكمل الجدول مستعملا يقطع / يوازي.	مطبوع	التعلم الإصاحي
			اللون بالأحمر مستقيمين متوازيين.		التقييم

مذكرة إعداد درس

المحتوى : الوضعية النسبية لمستقيمين : التعامد

النشاط : هندسة

المجال : العلوم والتكنولوجيا

مكون الكفاءة : حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية الهدف : أن يتعرف المتعلم مستقيمين متعامدين

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
التذكر والتوضيحية		تقديم الرسم التالي ومطالبة المتعلمين بتحديد الوضعية النسبية لهما.	(ب) المستقيم (أ) يقطع المستقيم (ب) في "ص" بالمستقيمان المستقيم (ب) يقطع المستقيم (أ) في "ص" مقاطعان طي الورقة ورسم المستقيمتان المتحصل عليهما.		
وضعية الاستكشاف (بحث شخصي)		* دعوة المتعلمين إلى طي ورقة مرتين بكيفية نجعل أثري الطي مستقيمين متقاطعين. * من خلال هذه الممارسة يمكن أن توجد بعض العينات المفضية إلى التقاطع بالتعامد. * استغلال ذلك للمقارنة بين التقاطع بصفة عامة والتقاطع الخاص (التعامد).	يصف تمثيه / يقارن /		
التحليل والاستنتاج		- خذ ورقة شفافة أو ورقة بيضاء غير مخططة ارسم عليها المستقيم (د). اطو الورقة حسب هذا المستقيم ثم اطوها مرة ثانية بحيث تقسم المستقيم (د) إلى نصفين مستقيمين متقاطعين على بعضهما.			

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
التوظيف	مطبوعات	- ارسم مستقيماً (ك) ونقطة "ب" من هذا المستقيم. قم بالطي مرتين بحيث تكون النقطة "ب" هي نقطة تقاطع المستقيمين (ك) و (د) مع تحقيق التعامد بين المستقيمين. مقارنة التعامد وزاوية الكفاف ثم التدرج إلى وجود زاوية قائمة واستعمال الكرس لقيسها. • أتمم الرسم ثم أكتب عمودي على أو يقطع: $\left\{ \begin{array}{l} (و) \dots\dots (س) \parallel (ع) \dots\dots (س) \\ (ك) \dots\dots (س) \parallel (ص) \dots\dots (س) \\ \quad \quad \quad \parallel (ك) \dots\dots (و) \quad \quad \quad \parallel \end{array} \right.$ • تمرين عدد 1 صفحة 50 تمرين صفحة 49 عدد 2 أرسم (س) و (ص) مستقيمين متعامدين.	المستقيم (د) عمودي على (هـ) المستقيم (هـ) عمودي على (د) المستقيمان (هـ) و (د) متعامدان (د) (ب) (ك) الإشارة إلى إمكانية التقاطع بالتمديد (لأنه مستقيم). - التمييز بين التوازي والتعامد والتقاطع مع التعليل المناسب.		
تعليم إيماجي					
التقييم					

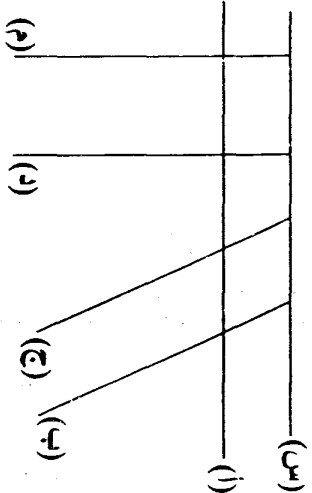
مذكرة إعداد درس

المحتوى : رسم مستقيمين متوازيين

النشاط : هندسة

المجال : العلوم والتكنولوجيا

مكون الكفاءة : حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية **الهدف :** أن يرسم المتعلم مستقيمين متوازيين

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المتقدمة	ملاحظات
التفكير وضعية الاستكشاف		ارسم مستقيمين متعامدين (س) و (ص) ذهبت يوما لأفصح في شوارع المدينة الواسعة متقلا بين أصفها العريضة والمظلة بالاشجار. ألاحظ الرسم وأكمل الجدول:	رسم المستقيمين على الأكواح. 		
وضعية التعلم الآلي	مطبوعات	- ألاحظ الرسوم وألون كل مستقيمين متوازيين.	تكوين المستقيمت المتوازية.		

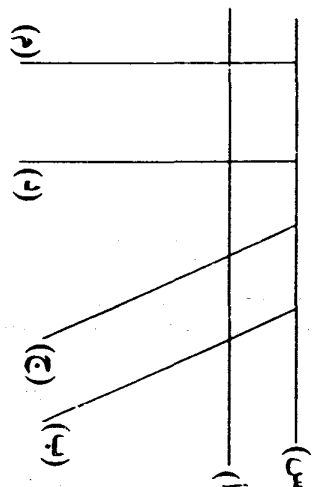
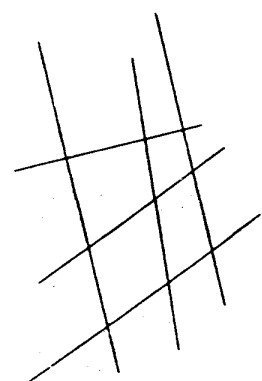
مذكرة إعداد درس

المحتوى : رسم مستقيمين متوازيين

النشاط : هندسة

المجال : العلوم والتكنولوجيا

مكون الكفاءة : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية الهدف : أن يرسم المتعلم مستقيمين متوازيين

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل										
		رسم المستقيمين على الألواح.  تلوين المستقيمات المتوازية. 	ارسم مستقيمين متعامدين (س) و (ص) ذهبت يوما لأفتش في شوارع المدينة الواسعة متقلا بين أرفقتها العريضة والمظلة بالأشجار. ألاحظ الرسم وأكمل الجدول: <table> <tr> <th>مستقيمان متوازيان</th> <th>مستقيمان متعامدان</th> </tr> <tr> <td>(ب) و (ج)</td> <td>(د) و (س)</td> </tr> <tr> <td>(د) و (م)</td> <td>(ا) و (س)</td> </tr> <tr> <td>(ا) و (س)</td> <td>(م) و (س)</td> </tr> <tr> <td>(م) و (ا)</td> <td>(م) و (ا)</td> </tr> </table> - ألاحظ الرسم وألون كل مستقيمين متوازيين.	مستقيمان متوازيان	مستقيمان متعامدان	(ب) و (ج)	(د) و (س)	(د) و (م)	(ا) و (س)	(ا) و (س)	(م) و (س)	(م) و (ا)	(م) و (ا)	مطبوعات	التذكر وضعية الاستكشاف وضعية التعلم الآلي
مستقيمان متوازيان	مستقيمان متعامدان														
(ب) و (ج)	(د) و (س)														
(د) و (م)	(ا) و (س)														
(ا) و (س)	(م) و (س)														
(م) و (ا)	(م) و (ا)														

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
التعليم الإدماعي		أرسم المستقيم (س) ثم أرسم (ص) العمودي على (س) و (ك) العمودي على (س). ما هي الوضعية بالنسبة للمستقيمين (ك) و (ص) ؟ * إنجاز التمرين 3 صفحة 49 أرسم المستقيم (ص) و عين نقطتين "ج" و "ق" على المستقيم و ن خارج المستقيم. أرسم المستقيمين (م) و (س) عموديين على (ص) بحيث يمر الأول من "ج" والثاني من "ق". ما رأيك في المستقيمين (م) و (س) ؟ أرسم مستقيما (د) موازيا لـ (ص) وماراً من "ق". خارج المستقيم، ما رأيك في (س) و (د) ؟ والمستقيمين (د) و (د) ؟ والمستقيمين (م) و (س) ؟	أرسم (ك) و (د) و (م) و (س) و (ص) و (ج) و (ق). المستقيمان (ص) و (ك) متوازيان. الرمز خاص بالمعلمة ولا يكشف عنه للمتعلم ص // (د) (س) (د) ⊥ (د) (س) ⊥ (د) (م) // (س) الرمز خاص بالمعلمة ولا يكشف عنه للمتعلم		
التقويم		أستعمل المسطرة و الكوس وأكمل رسم مستقيمين موازيين.	توزيع المطبوعات و إنجاز التمرين على كراس القسم.		

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا
 المحتوى : خصائص الضرب
 الهدف : أن يوظف المتعلم خاصيات الضرب في
 حساب جداءات

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
		إنجاز ثنائي سريع على الألواح * إنجاز فردي. * عرض الحلول ومناقشتها وتعليقها: ط1: $(20 \times 17) + (20 \times 16) = 660$ ط2: $660 = 20 \times (17 + 16)$ الضرب توزيعي على الجمع. ط1: $30 = 6 \times (3 - 8)$ ط2: $48 = 8 \times 6$ ط3: $18 = 6 \times 3$ ط4: $30 = 18 - 48$ الضرب توزيعي على الطرح ط1: $6000 = 2000 + 4000 = (4 \times 500) + (4 \times 1000)$ ط2: $6000 = 1500 \times 4 = 4 \times 1500$ ط3: $6000 = 4 \times 1500 = 4 \times (500 + 1000)$	الضرب في عشرات / مئات / آلاف 100×35 / 1000×47 / 89×100 25×30 / 43×20 / 69×1000 * نعتبر سرسنة تنظيم رحلة مطور المشاركة 20 د للتلميذ الواحد. ما هو المبلغ المجمع إذا علمت أن عدد المشاركين من الرابعة "أ" 16 و عدد المشاركين من الرابعة "ب" هو 17 ؟ * في قاعة أفراح علفت 6 ثريات بكل ثريا 8 فوانيس قام صاحب القاعة بخذف 3 فوانيس من كل ثريا. ما هو عدد الفوانيس التي تضيء القاعة ؟ بطر يقين. * طلب معلم من أحد التلاميذ أن يحسب المبلغ التالي بـ 3 طرق مختلفة: $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$		الحساب الذهني وصفية الاستكشاف وضعية التعلم

المرحلة	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات															
المرحلة	الوسائل	* أكمل تعبير الجدول التالي لأعرف عدد الأكياس المحملة في كل سفرة ثم أستنتج خاصيات الضرب <table><tr><th>عدد الشاحنات</th><th>عدد الأكياس</th><th>عدد الأكياس المحملة في سفرة واحدة</th></tr><tr><td>1</td><td>75</td><td>.....</td></tr><tr><td>2</td><td>50</td><td>.....</td></tr><tr><td>0</td><td>60</td><td>.....</td></tr><tr><td>4</td><td>55</td><td>.....</td></tr></table>	عدد الشاحنات	عدد الأكياس	عدد الأكياس المحملة في سفرة واحدة	1	75		2	50		0	60		4	55		ط₁: $14740 = 3670 + 180 \times 18 + 435 \times 18$ 3240 7830 ط₂: $14740 = 3670 + 18 \times (180 + 435)$ 615 $260 = 14740 - 1500$ لا يعني لأن : $3670 > 260$ ط₃: $24\ 400 = 6100 \times 4 = 4 \times 6100$ ط₄: $24\ 400 = (4 \times 100) + (4 \times 1000) + (4 \times 5000)$ ط₅: $24\ 400 = 4 \times (100 + 1000 + 5000)$		
عدد الشاحنات	عدد الأكياس	عدد الأكياس المحملة في سفرة واحدة																		
1	75																			
2	50																			
0	60																			
4	55																			
المرحلة	الوسائل	* احسب المبلغ التالي بـ 3 طرق مختلفة : <table><tr><td>٥٠</td><td>٥٠</td><td>٥٠</td><td>٥٠</td><td>٥٠</td></tr><tr><td>١٠</td><td>١٠</td><td>١٠</td><td>١٠</td><td>١٠</td></tr><tr><td>١٠٠</td><td>١٠٠</td><td>١٠٠</td><td>١٠٠</td><td>١٠٠</td></tr></table>	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠			
٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠																
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠																
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠																
المرحلة	الوسائل	وضعية التعلم الإماجي																		

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : نظام قياس المحتوى : المتر وأجزأؤه
 مكون الكفاءة : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد الهدف : أن يوظف المتعلم المتر وأجزأؤه في حل
 وضعيات مشكل دالة

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
التفكير وضعية الاستكشاف		تحولات في الاتجاهين بين المتر والصنتمتر والديسمتر. $3 \text{ م ونصف} / 45 \text{ م} / 19 \text{ م ونصف} = \dots \text{ دسم}$ $45 \text{ صم و} 5 \text{ صم} = \dots \text{ دسم} / 3 \text{ م و} 7 \text{ دسم} = \dots \text{ صم}$ * طول قائمة معز 1 م و 45 صم أما طول قائمة عفاف فهي أقل من طول قائمة معز بـ 1 دسم وأكثر من طول قائمة عطاء بـ 13 صم. احسب قائمة عفاف ؟ وعطاء ؟ أحول الأقمشة إلى المم ثم أرتبها تصاعديا.	إنجاز فردي سريع على الألواح. طول عفاف: 1م و 45 صم - 1 دسم = 1م و 35 صم طول عطاء: 1م و 35 صم - 13 صم = 1م و 22 صم 1م و 45 صم = 1م 450 / 1م و 35 صم = 1350 1 م و 22 صم = 1220 $1220 \text{ م} > 1350 \text{ م} > 1450 \text{ م}$ المليمتر هو وحدة قياس أصغر من الصنتمتر تقاس بها الأطوال.		
وضعية التعلم الآلي		* لصنع المبدعات استعملت خياطة قطعة طولها 110 صم وقطعة طولها 1 م و 3 صم وقطعة طولها 1 م ونصف. أرّتب القطع من الأقصر إلى الأطول. أحول إلى الوحدة المطلوبة.	110 صم / 103 صم / 150 صم. 103 صم > 110 صم > 150 صم		

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
		اعتماد جدول المنزل.	17 صم - (9 صم و 35 م) = ... صم و ... م ... م - 78 دسم = 2000 م 4 دسم و 7 م + ... م = 50 م		
		10 دسم و 2 صم = 102 صم = 1020 م	* لوحة مستطيلة الشكل يقيس محيطها 10 دسم و 2 صم فكم يقيس بالصم ؟ وكم يقيس بالمليمتر ؟		
		16 م و 8 دسم = 168 دسم = 1680 صم	* غرفة مربعة الشكل يقيس محيطها 16 م و 8 دسم فكم يقيس محيطها بالدم ؟ وكم يقيس بالصم ؟		
		- اعتمد جدول المنزل.	وكم يقيس بالمليمتر ؟		
		- عرض الحلول ومناقشتها وتعديلها.	* أكمل العدد الناقص:		
			75480 م = ... صم و ... دسم و ... م		
			9568 م = ... م + ... دسم		
			3540 = ... دسم و ... م		
			8459 م = ... م و ... دسم + ... م		
			* لتحميل 4 مبداعات اشترت سيدة كم من السقفة تتطلب المبدعة الواحدة 4 دسم من السقفة للكمين و 45 صم للرقية.		التعلم الإدماجي
			- ابحث عن قيس طول السقفة المتبقية بعد إتمام العمل.		
			- هل تكفيها السقفة الباقية لتحميل 3 مبداعات أخرى ؟ علل جوابك.		

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم و التكنولوجيا
 الأنشطة : حساب
 المحتوى : الضرب في عقد ومئات كاملة
 الهدف : أن يجري المتعلم عمليات ضرب في عقد
 مكوّن الكفاية : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المتقدمة	ملاحظات
الحساب الذهني	الضرب في عقد أو مائة $98 - 47 = 56$ $87 - 39 = 48$ $745 - 208 = 156$ $107 - 156 = 208$	في صيغة 13 صفًا من الأشجار بكل صف 40 شجرة يرتال جلب الفلاح صهريجا من الماء وسقى أشجاره بمعدل 20 ل للشجرة الواحدة. احسب عدد الأشجار. احسب كمية الماء المستهلكة.	الضرب في عقد أو مائة إجابات فردية وسريعة على الألواح. $520 = 40 \times 13$ $20800 = 40 \times 520$	$\begin{array}{r} \times 13 \\ 40 \\ \hline 520 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 520 \\ 40 \\ \hline 20800 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 520 \\ 30 \\ \hline 15600 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 300 \\ 35 \\ \hline 10500 \end{array}$ $5100 = 10500 - 15600$ كتلة المنتوج: $15600 = 30 \times 520$ $10500 = 35 \times 300$ الكمية المتبقية:	
وضعية الانطلاق		أعطت الشجرة كتلة وسطى قدرت بـ 30 كغ باع الفلاح 300 صندوق يحوي الواحد 35 كغ وباع الباقي في أكياس.			
وضعية التعلم					

ملاحظات	التقنيات المتقدمة	أنشطة المعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المرآح
		قيس الطول: $3 \times 40 = 120$ م قيس طول السلك: $951 = 3 \times 317 = 3 - 2 \times (40 + 120)$ م طول السلك المشتري: $70 \times 14 = 980$ م $29 = 951 - 980$ م $750 = 25 \times 30$ ل $280 = 20 \times 14$ ل $720 = 90 \times 80$ ل $72 = 352 - 280$ ل $392 = 352 - 750$ ل	- اشترى فلاح ضيعة برتقال مستطيلة الشكل قيس عرضها 40 م وقيس طولها 3 مرات قيس عرضها. قرّر الفلاح أن يحيطها بثلاثة صفوف من الأسلاك الشائكة مع تركيبات قيس عرضه 3 م فاشترى 14 لفّة طول الواحدة 70 م. احسب قيس الطول. احسب طول السلك الذي شراء. احسب المسلك المستعمل. احسب الأسلاك المتبقية. برني فلاح 30 بقرة تعطي الواحدة 25 ل من الحليب يوميا يبيع الفلاح 14 صفيحة ذات 2 دكل و 80 قزورة ذات 90 صل ويبيع الباقي في الضيعة. احسب : 45×70 40×98 90×69		وضعية تعلم إيماجي
					التطبيق
					التقويم

مذكرة إعداد درس

المجال: العلوم والتكنولوجيا النشاط: حساب المحتوى: الضرب في عقد - مائة آلاف كاملة
مكون الكفاية: حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد الهدف: أن يضرب المتعلم العدد في عقد مائة كاملة
أو ألف كاملة

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني		الضرب في 50 : الضرب في 100 بزيادة صفرين ثم أخذ نصف العدد. 128 - 64 - 122 - 180 الضرب في 100 : زيادة صفرين : 57 - 360 - 247 - 136 - 238	إجابات سريعة على الألواح.		
وضعية الاستكشاف		- أرادت سيدة أن تصنع مررتي السفرجل فاشترت 30 كغ من السفرجل بـ 485 مي الكغ الواحد و 20 كغ من السكر بـ 570 مي الكغ الواحد و 100 وعاء بلوري بـ 205 مي الواحد. ما هي كلفة تحضير المررتي ؟ يقتر بيع 100 علية سفرجل معبأة في السونق بـ 490 الو احد. هل ربحت السيدة أم خسرت ؟	$14550 = 30 \times 485$ $11400 = 20 \times 570$ $20500 = 100 \times 205$ $46450 = 20500 + 11400 + 14550$ $49000 = 100 \times 490$ ربحت لأن : $49000 > 46450$	يصف التمثلي يقارن يحل التمثيلات	
التعلم					

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المتقدمة	ملاحظات
التعليم الإدماعي		* في مدينة بها 3500 دجاجة تحتاج الواحدة إلى 5 كغ علف في الأسبوع. احسب كمية العلف. * في ضيعة 780 صفاً من الأشجار بكل صف 80 شجرة. ما هو عدد الأشجار ؟ * باع كتيبي 7000 مجلة بـ 3 د الواحدة و 3000 قصة بـ 2 د الواحدة. كم قبض ؟	$10 \times (8 \times 780) = 80 \times 780$ $61400 = 10 \times 6140$ $21000 = 1000 \times 21 = 1000 \times (3 \times 7) = 3 \times 7000$ $6000 = 1000 \times (2 \times 3) = 2 \times 3000$ $27000 = 11000 + 6000$		
التطبيق		صفحة 57 عدد 1 و 2 و 3			
التقويم		- أنجز العمليات التالية : $24500 = 700 \times 35$ $84000 = 3000 \times 28$ $30960 = 80 \times 387$			

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا

الأنشطة : حساب

المحتوى : جداء عديدين أحدهما عقد أو مائة كاملة والآخر

نو رقمين أو ثلاثة أرقام

مكون الكفاية : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد الهدف : أن يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة بتوظيف حساب جداء عديدين أحدهما عقد أو مائة والآخر ذو رقمين أو ثلاثة أرقام

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني	الأوراق	جداء عديدين أحدهما عقد أو مائة $30 \times 29 / 30 \times 43 / 100 \times 75$ $20 \times 53 / 200 \times 46 / 40 \times 125$ * خرجت شاحنة من مصرف بيع مواد البناء وعلى متنها 200 قضييب من الحديد كتلة الواحد 15 كغ، و 80 كيسا من الإسمنت كتلة الواحد 50 كغ، و 900 آجرة كتلة الواحدة 2 كغ. احسب كتلة حمولة الشاحنة ؟ * يتقاضى عامل بإحدى المصانع 16500 عن كل يوم عمل. ما هي أجرته الشهرية إذا كان يعمل 30 يوما شهريا ؟ * جنى فلاح إنتاجه من الغلال 37 صندوق خوخ كتلة الواحد 30 كغ. احسب كتلة الخوخ.	إنجاز ذهني سريع. $\text{كتلة الحديد: } 100 \times (2 \times 15) = 15 \times 200 = 3000 \text{ كغ}$ $100 \times 30 = 3000 \text{ كغ}$ $\text{كتلة الإسمنت: } 10 \times 5 \times 80 = 50 \times 80 = 4000 \text{ كغ}$ $10 \times 400 = 4000 \text{ كغ}$ $\text{كتلة الأجر: } 2 \times 900 = 1800 \text{ كغ}$ $\text{كتلة الحمولة: } 3000 + 4000 + 1800 = 8800 \text{ كغ}$ $10 \times 3 \times 16500 = 30 \times 16500 = 49500$ $10 \times 49500 = 495000$ $10 \times 110 = 1100$ $10 \times (3 \times 37) = 30 \times 37 = 1110$		

وضيعات التعلم الآلي

ملاحظات	التقنيات المستخدمة	أنشطة المعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل												
		$5000 = 100 \times 50 = 10 \times (25 \times 2) = 25 \times 200$ كغ $7200 = 10 \times 720 = 10 \times (4 \times 180) = 40 \times 180$ كغ ثمن الخرفان: $10 \times 2 \times 120 = 20 \times 120 = 2400$ ثمن الزيت: $100 \times 4 \times 26 = 400 \times 26 = 10400$ ثمن الأرض: $104 \times 100 = 10400$ المبلغ المجموع: $490 + 10400 + 2400 = 13290$ نعم يمكن شراء الأرض لأن $13150 < 13290$	200 صندوق تين كتلة الواحد 25 كغ. احسب كتلة التين. 180 صندوق عنب كتلة الواحد 40 كغ. احسب كتلة العنب. تمرين ص 58 عدد 5 و 6. * لشراء قطعة أرض بـ 13300 د باع فلأح 20 خروفا بـ 120 د الواحد و 40 هل من الزيت بـ 36 د لكل الواحد وعجلا بـ 490 د. خفض البائع من ثمن الأرض 150 د. 3 هل أمكن للفلاح شراء قطعة الأرض بالمبلغ الذي لديه ؟		التعليم الإجمالي												
		$4500 = 15 \times 300$ $2160 = 24 \times 90$ $7000 = 35 \times 200$	باح مصنع للملابس الجاهزة أزياء بمناسبة العيد. احسب ثمن كل صنف : <table><tr><th>الصنف</th><th>العدد</th><th>ثمن الوحدة</th></tr><tr><td>قميص</td><td>300</td><td>15 د</td></tr><tr><td>سروال</td><td>90</td><td>24 د</td></tr><tr><td>فستان</td><td>35</td><td>200 د</td></tr></table>	الصنف	العدد	ثمن الوحدة	قميص	300	15 د	سروال	90	24 د	فستان	35	200 د		التقييم
الصنف	العدد	ثمن الوحدة															
قميص	300	15 د															
سروال	90	24 د															
فستان	35	200 د															

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا
 المحتوى : النظام قيس
 النشاط : نظام قيس
 الهدف : أن يتعرف المتعلم مضاعفات المتر
 مكوّن الكفاية : حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
		إجابات سريعة على الألواح.	الضرب في 10 / 100 / 1000 37 - 85 - 105 - 980 - 304 - 710 15 - 204	الحساب الذهني	وضعية الاستكشاف
		- فريق يقتر طول السبورة وعرضها، - فريق يقتر طول الساحة وعرضها، - فريق يقتر طول الباب وعرضه، - فريق يقتر طول الرواق وعرضه، - فريق يقتر المسافة بين صفافس المدينة والمدرسة.	- الاستماع إلى إجابات المتعلمين والتعليق.	وضعية التعلم	الملاحظة والاستنتاج
		- المتر هو الوحدة الأساسية لقيس الأطوال. - الديكامتر - بالهم بالكيلومتر. - مضاعفات المتر.	- ما هي الوحدة المعتمدة في القيس ؟ - عرض أنواع مختلفة من المتر. - ما هي الوحدات التي نقيس بها طول الساحة ؟ - بماذا تقتر المسافة بين صفافس المدينة والمدرسة - ماذا نسمي هذه الوحدات ؟		

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعقدة	ملاحظات
التعليم الإيمائي		نكتب الوحدة المعتمدة في القيس : طول الشجرة : 3 ... طول الطارئة : 1 ... ونصف المسافة بين صفائق وقابس : 125 ... المسافة بين المحرس و صفائق : 32 ... المسافة بين المدرسة والإشارات الضوئية : 3 ... عرض المعلم الرياضي بالمدرسة : 2 ... في حصنة نظام القيس طلب المعلم من تلاميذه تقديم الوحدة التي يحتلها الرقم 0 - اكتب الوحدة المناسبة : في سباق الماراطون يتوزع العدائون بالماء في 3 محطات. احسب قيس مسافة السباق :	1 دكم = 10 م 1 هم = 100 م 1 كم = 1000 م م 1 م كم كم هم 2 دكم 305 م -- 780 م 3047 م -- 30547 م 3807 ... - 3507 ... هكم دكم 4047 ... 3047 ... كم كم أحول إلى الم : 12 كم و 8 هم و 45 م = 12845 م 9 كم و 515 م = 9515 م 10 كم و 2 هم و 4 دكم = 10240 م 95 هم و 6 دكم = 9560 م طول المسافة : 42160 م = 9560 + 10210 + 9515 + 12845 م		
			انطلاق محطة 1 محطة 2 محطة 3 وصول 2 كم و 8 هم و 515 م و 95 هم و 6 دكم 10 كم و 2 هم و 4 دكم و 95 هم و 6 دكم		
			اكتب الوحدة المناسبة : طول مدرج 4 ... طول السكة الحديدية 350 ... المسافة بين المدرسة ومركز المدينة 2 ... المسافة بين مصحة الرياض و المدرسة 5 ...		

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : حساب المحتوى : الضرب في عدد ذي رقمين
مكون الكفاية : حلّ وضعية مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد الهدف : أن ينجز المتعلم عملية الضرب في عدد ذي رقمين

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني	اللوّح	ضرب في عقد / في 100 / في 1000 38 - 704 - 56 - 78 379 - 108 - 53 - 69 58 - 18 - 19 - 13	380 - 7040 - 560 - 780 37900 - 10800 - 5300 - 6900 58000 - 19000 - 13000		
وضعية الاستكشاف	كراس الرياضيات	باع خزانة 30 حبة بـ 730 مي الواحدة و 20 صحن بـ 526 الواحد. احسب كم قبض ؟	21900 = 30 × 730 7800 = 20 × 390 ؟ = 45 × 526 $\begin{array}{r} \times 526 \\ 40+5 \\ \hline 526 \\ \times 40 \\ \hline 21\ 040 \\ + \quad 2\ 630 \\ \hline 23\ 670 \end{array}$		
			$\begin{array}{r} \times 526 \\ 40+5 \\ \hline 526 \\ \times 40 \\ \hline 21\ 040 \\ + \quad 2\ 630 \\ \hline 23\ 670 \end{array}$		

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
وضعية التعلم	الأوراق	اشترى الخزاف 19 علبة دهن لتزيين الطعم الخزفية بـ 895 مي الواحد. كم صرف ؟ - كما اشترى 45 فرشاة بـ 967 الواحد. كم دفع ؟ - كما تزود بـ 37 كغ من الطين بـ 1546 الكغ الواحد.	$\begin{array}{r} \times 895 \\ 19 \\ \hline 8055 \\ + 8950 \\ \hline 17005 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 967 \\ 45 \\ \hline 4835 \\ + 3868 \\ \hline 17005 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 1546 \\ 47 \\ \hline 10822 \\ + 6184 \\ \hline 72662 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 95 \\ 35 \\ \hline 475 \\ + 285 \\ \hline 3325 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 580 \\ 13 \\ \hline 1740 \\ + 580 \\ \hline 7540 \end{array}$ $18565 = 7540 + 7800 + 3325$		
وضعية تعلم إجمالي	كتاب التمارين	اقتنى هذا الخزاف مستلزمات البيت فاشترى 35 بيضة بـ 95 مي الواحدة و 13 قطعة مرطبات بـ 600 للقطعة الواحدة و 13 كغ من البريق بـ 580 الكغ الواحد. كم صرف ؟ تمارين صفحة ... من كتاب المتعلم.	$3325 = 35 \times 95$ $17200 = 600 \times 13$ $7540 = 580 \times 13$ أو : $(580 + 600) \times 13 = 15340 = 1180 \times 13$		
التقويم	كتاب التمارين	$= 29 \times 975$ $= 17 \times 613$ $= 53 \times 508$			

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : حساب المحتوى : جداء عديدين أحدهما ذو رقمين
مكون الكفاية : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد الهدف : أن يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة موزنا
الضرب في عدد ذي رقمين

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
حساب ذهني		الضرب في عقد / مائة / ألف كاملة 37 ، 45 ، 35 ، 80 ، في عقد 19 ، 18 ، 12 ، 13 ، في 200 ، 300 $7 \times 1000 / 9 \times 10000 = 5 \times 20000$ • يتقاضى عامل أجره يومية 16500 عن كل يوم عمل ويعمل 26 يوما في الشهر يخص الرجل 253 د لمعيشة عائلته و 73 د لمصاريف مختلفة. احسب نفقاته الشهرية ؟ كم يتخر في نهاية السنة علما وأنه يتمتع بمنحة إضافية قدرها 175 د في نهاية شهر ديسمبر ؟	إنجاز فردي سريع على الألواح. أجرة العامل: $16500 \times 26 = 429000$ $429000 - 73 \times 26 = 428800$ قيمة نفقاته: $73 + 253 = 326$ د يتخر في نهاية السنة: $428800 - 326 = 428474$ د $428474 \div 12 = 35706$ د $35706 \times 24 = 857000$ د		
وضعية الاستكشاف					
التعلم الآلي					

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المستخدمة	ملاحظات
التعليم الإنمائي		* نظمت المدرسة رحلة لفائدة 46 تلميذاً يرافقهم مربين إلى منطقة أثرية تبعد 95 كم. ساهم كل تلميذ بـ 7500 مي لتغطية مصاريف الرحلة المتمثلة في اكتراء حافلة بـ 695 مي الكيلومتر المقطوع و 2500 مي ضمن غذاء الفرد الواحد. احسب المقدار المالي المتبقى لجمعية العمل التنموي	$\begin{array}{r} \times 785 \\ 85 \\ \hline 3925 \\ + 6280. \\ \hline 66725 \end{array}$ $900 = 75 \times 12$ صل $345 = 46 \times 7500$ د معلوم اكتراء الحافلة: $2 \times (95 \times 695) = 132050$ ضمن الغذاء: $2500 \times (4 + 46) = 125$ د المقدار المالي المتبقى: $87950 = (125000 + 132050) - 345000$ 257050		
التقييم		* تزود تاجر بـ 36 وعاء بيض يحتوي الواحد على 30 بيضة بـ 80 مي الواحدة تكسرت منها 38 بيضة أثناء النقل وباع البيض المتبقى بـ 95 مي الواحدة. هل ربح أم خسر ؟	ثمن البيض: $86400 = 80 \times (30 \times 36)$ 1080 ثمن البيع: $98990 = 95 \times (38 - 1080)$ ربح لأن: $86400 < 98990$		

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : نظام قيس المحتوى : المتر ومضاعفاته الهدف : أن يقوم المتعلم بتحويلات بين المتر ومضاعفاته مكوّن الكفاءة : حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني		الضرب في 10 - 100 - 1000 76 - 48 - 350 - 107 148 - 105 - 804 - 39	6 دكم و 7 م = 67 م 2 دكم ونصف = 25 م 7 - 18 م = 25 م 67 - (25 + 18) = 24 م 43		
وضعية الاستكشاف		- طول طريق 6 دكم و 7 م عبّء العمال في اليوم الأول 2 دكم ونصف وعبّءوا في اليوم الثاني 7 م أقل مما عبّءوا في اليوم الثاني. كم مترا بقي بدون تعبيد ؟	2 هم و 8 دكم = 280 م نصف 280 هو 140 بقي له: 140 م		
وضعيّات التعلم		- طول بكرة خيط 2 هم و 8 دكم استعمل منها الخياط النصف. كم مترا بقي له ؟ * انطلقت سيارة من صفافس وقطعت 470 هم وتوقّفت للاستراحة ثم قطعت 45 كم وترتدت بالبنزين وبقي لها مسافة 3500 م. احسب طول المسافة المقطوعة بالمترا.	470 هم = 4700 م 45 كم = 45000 م 95500 هم = 47000 + 45000 + 3500		

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
تعلم إيماجي		أحرتها إلى الكم والمتر = - يقطع دراج 28 كم في الساعة. كم يقطع في 4 ساعات ؟ صافس المدينة 4 كم مركز عباس تقوم هذه الحافلة بـ 9 مررات في اليوم ذهابا وإيابا. احسب المسافة المقطوعة بالمتر ؟ الديكومتر ؟ الوكم ؟ الكيلومتر ؟ - قطع صالاح بسيارته 108 كم في الصباح وبعد منتصف النهار ضعف ما قطعه في الصباح. كم قطع في الجملة ؟ 650 م + 35 دكم = م 18 هم + 2 هم = هم 60 دكم + 4 هم = هم	95 كم و 500 م $112 = 4 \times 28$ كم $72 = 9 \times (2 \times 4)$ كم $72 = 4 \times 18$ كم $7200 = 7200$ دكم = 7200 م $324 = (2 \times 108) + 108$ كم 216		
التقويم					

مذكرة إعداد درس

المحتوى : تصنيف المضلعات حسب خاصيتي الاضلاع

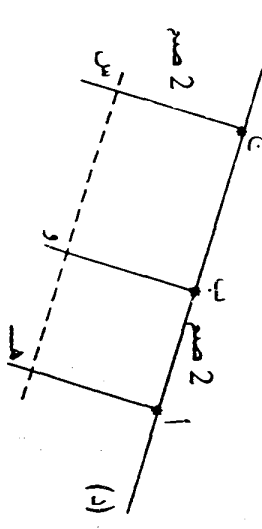
والزوايا (المستطيل والمربع)

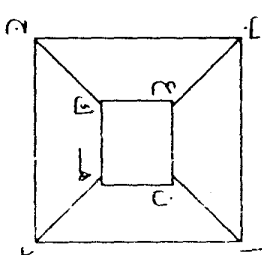
الهدف : أن يحدد المتعلم الأشكال المستطيلة ويميزها عن الأشكال المربعة

النشاط : هندسة

المجال : العلوم والتكنولوجيا

مكون الكفاءة : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل								
		 متوازيان مستطيل / مربع <table><tr><td>المستطيل</td><td>المربع</td></tr><tr><td>4 زوايا قائمة</td><td>4 زوايا قائمة</td></tr><tr><td>مثلي مثلي</td><td>كل مستقيمين متوازيين</td></tr><tr><td>كل أضلاعه متقايسة</td><td>كل ضلعين متوازيين متقايسين</td></tr></table>	المستطيل	المربع	4 زوايا قائمة	4 زوايا قائمة	مثلي مثلي	كل مستقيمين متوازيين	كل أضلاعه متقايسة	كل ضلعين متوازيين متقايسين	أرسم المستقيم (د) وأعين عليه النقاط "أ" "ب" "ج" حيث "أ" تبعد عن "ب" 2 سم و "ب" تبعد عن "ج" 3 سم. - أرسم المستقيمتان العمودية على المستقيم (د) والمارة من النقاط أ، ب، ج. - أعيّن النقطة "هـ" تبعد عن "أ" 2 سم و "و" تبعد عن "ب" 2 سم و "س" تبعد عن "ب" 2 سم. - ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (د) و (هـ-س) ؟ - ما نوع المضلعات المتحصل عليها ؟ - ما هي خاصيات كل واحد ؟		وضعية الاستكشاف والتذكر
المستطيل	المربع												
4 زوايا قائمة	4 زوايا قائمة												
مثلي مثلي	كل مستقيمين متوازيين												
كل أضلاعه متقايسة	كل ضلعين متوازيين متقايسين												
					وضعيّات التعلم								

المرحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
وضعية التعلم الإنمائي التقويم		- تمرين عدد 1 صفحة 61. تصنيف المضلعات حسب التوازي والتعامد. - تمرين عدد 2 ص 61. - تمرين عدد 3 ص 62. التمرين 5 صفحة 62 أنكر عدد الرباعيات الأضلاع في الرسم (1) وأصنفها حسب خاصية اختيارها. - أرسم مستقيمين متوازيين (س) و (ص) يبعدان عن بعضهما 3 صم. أعيق على (ص) النقاط أ، ب، ج على استقامة واحدة تبعد 3 صم عن ب و ج تبعد 5 صم عن أ أرسم المستقيمتين العمودية على (ص) والمارة من أ، ب، ج. ما نوع الأشكال المتحصل عليها. أنكر خاصيات كل منها.			

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : نظام فيس المحتوى : اللتر وأجزاءه
مكون الكفاية : حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصريف في المقادير الهدف : أن يحلّ المتعلم وضعيات مشكل موظفا اللتر وأجزاءه

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
		إنجاز فردي وسريع على الألواح.			الحساب الذهني
		$145 \text{ ل} = 14500 \text{ صل}$ $3375 = 75 \times 45 \text{ صل}$ $5250 = 15 \times 35 \text{ صل}$ $5800 = 100 \times 58 \text{ صل}$ $(5800 + 5250 + 3375) - 14500 = 75 \text{ صل}$ 14425	الضرب في 10 - 100 - 1000 107 - 98 - 104 - 63 - 85 118 - 329 - 268 - 350 اشترى تاجر 1 هل و 4 دكل و 5 ل من الزيت ملا منه : 45 قارورة ذات 75 صل 35 قارورة ذات 15 دسل 58 قارورة ذات 1 ل أبحث عن سعة القوارير المعبأة. أبحث عن كمية الزيت المتبقية.		وضعية الاستكشاف
		$170 = 1 \times 17 \text{ صل}$ $270 = 15 \times 18 \text{ صل}$ $625 = 25 \times 25 \text{ صل}$ $1065 = 625 + 270 + 170 \text{ صل}$ $1100 = 35 + 1065 \text{ صل}$	- ملا تاجر قوارير بالعطر الرقيق : 17 قارورة سعة الواحدة 1 دسل 18 قارورة سعة الواحدة 15 صل 25 قارورة سعة الواحدة 25 صل وبقي له بالجمانة 35 صل احسب سعة القوارير . احسب سعة الجمانة.		وضعية التعلم

ملاحظات	التقنيات المعتددة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
		$9 \times 810 = 90$ قرصا $3 \times 10 \times 90 = 2700$ مل $270 = 270$ صل $41 \times 20 = 820$ قرصا $810 < 820$ لأن : تكفي الأقراص $18 \times 15 = 270$ $270 = 270$ نعم تكفي الأدوية.	وضعية 2 : أحول إلى الوحدة المطلوبة : ادكل و 7 ل و 85 صل = ... و ... دسل و ... صل ... = ... مل $2765 = 276$... ونصف = ... دسل و ... مل $85000 = 8500$... = $85000 \dots 85$ مرصت جثني فوصف لها الطبيب دواء لمدة 3 أشهر (90 يوما) 9 أقراص يوميا لعلاج داء المغاسل. مشروب لتقوية الجسم بمقدار 3 ملاعق ذات 10 مل في اليوم. اشترى أبي 41 علبة بكل علبة 20 قرصا و 18 قارورة ذات 15 صل من المشروب. - ابحث عن عدد الأقراص المستعملة. - ابحث عن كمية المشروب الذي شربه الجدة بالمثل. - هل تكفي الأدوية التي اشتراها لعلاج 90 يوما ؟		التعلم الإدماجي
		$3800 = 38$ صل $2500 + 1250 = 3750$ بقي له : $3800 - 3750 = 50$ صل	لتاجر دن ملان زينا يحوي 38 ل. باع منه في الصباح 1250 صل وباع في المساء 25 ل. كم بقي في الدن بحساب الد(صل) ؟		التقويم

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : نظام قيس المحتوى : اللتر وأجزائه
مكون الكفاءة : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف التصرف في المقادير الهدف : أن يحل مسائلًا بتوظيف تحويلات بين اللتر وأجزائه

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني		الضرب في 10 - 100 - 1000 105 - 49 - 108 - 83 - 75 35 - 269 - 309 - 247	إنجاز سريع على الألواح. - سعة القوارير: $20 \times 50 = 1000$ صل 10 ل = 1000 صل نعم تكتبه لأن: $1000 \text{ صل} = 10 \text{ ل}$		
وضعية التفكير		أفرغ بائع عطر 20 قارورة عطر سعة الواحدة 50 صل في دمجاة سعتها 10 ل. هل يمكنه ذلك ؟	عمل فردي. أدكل و 87 دسل = 187 دسل $40 \times 22 = 880$ صل $15 \times 50 = 750$ صل $1870 - (880 + 750) = 240$ صل $2905 - 15 \times 43575 = 1630$		
وضعية التعلم الآلي		التمرين عدد 1 صفحة 83. أحضرت جارتنا 1 دكل و 87 دسل من ماء الورد باعت 22 قارورة ذات 40 صل بـ 55 د. 15 قارورة ذات 500 مل ذات بـ 2905 اللو واحدة تريد شراء آلة تسخين بـ 89750 مي بالمبلغ المالي الذي جمعه من بيع ماء الورد.	قُبضت: $98575 = 55000 + 43575$ نعم يمكنها شراء الآلة لأن: $98575 > 89750$		

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
		كمية المشروب اللازمة لسامي : (10 مل $\times$ 2) $\times$ 40 مل $9 \times 40 = 360$ مل أحول : 15 صل = 150 مل يلزم 3 قوارير $3 \times 150 = 450$ لأن $450 \text{ مل} < 400 \text{ مل}$	1) تمرين عدد 2 ص 83. مرض سامي فوصف له الطبيب مشروباً للسعال يستعمله مدة 9 أيام، قارورة المشروب = 15 صل من سن الواحدة إلى سن الخامسة ملقعة 5 مل 3 مرات في اليوم ملعقتان 10 مل مرتان في اليوم ملعقتان ذات 10 مل 3 مرات في اليوم من سن 11 إلى سن 15 ما هي المقادير اللازمة لسامي إذا كان عمره 8 سنوات ؟ ما عدد القوارير اللازمة ؟ 2) تمرين 3 ص 83 لتغزين كمية من الزيت أحضرت جدتي 8 أوعية لها نفس السعة، ملأت وعاءين بـ 30 ل من الزيت ملأت بقية الأوعية فبقي لها 38 دسل أفرغتها في دمجاة صغيرة، أبحث بطريقتي عن كمية الزيت التي أحضرتها جدتي. تمرين 6 صفحة 82 تتكون عائلة من 4 أشخاص يستهلك كل فرد 35 صل من الحليب يومياً. أبحث عن عدد علب الحليب ذات 1 ل التي تستهلكها العائلة في شهر (30 يوماً) ثمن علبة الحليب 700 مي، احسب المبلغ الذي تخصصه العائلة لشراء الحليب كل شهر ؟		وضميمة التعلم تعلم إجماعي التقويم

مذكرة إعداد درس

المحتوى: رسم المربع

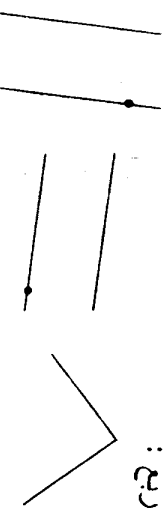
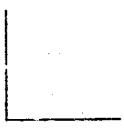
النشاط: هندسة

المجال: العلوم والتكنولوجيا

الهدف: أن يرسم المتعلم المربع

مكثف الكفاءة: حل وضعت مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
التفكير والمراجعة		أرسم مستقيمين متوازيين (س) و (ص) ثم أرسم (ك) العمودي على (س). ما هي الوضعية للبيئة لـ (ك) و (ص) ؟	(س) مواز لـ (ص) (ك) عمودي على (ص) (ك) عمودي على (س)		
وضعية الاستكشاف		أرسم المستقيم (س) وأعين عليه نقطتين "أ" "ب" تبعدان عن بعضهما 3 صم. أرسم (ك) المار من "أ" والعمودي على (س) أرسم (خ) المار من "ب" والعمودي على (س) أعين النقاط "ج" و "د" بحيث : "ج" تنتمي إلى (ك) وتبعد عن "أ" 3 صم "د" تنتمي إلى (خ) وتبعد عن "ب" 3 صم أربط النقاط "د" بـ "ج" ما نوع الشكل المتحصل عليه ؟ علل جوابك.	* القيام بالرسم * التوصل إلى أن الشكل مربع. * التعليل على أن الرباعي مربع وذلك بذكر خاصياته. خصيات المربع: - 4 زوايا قائمة - أضلاعه متوازية متشابهة - أضلاعه الأربعة متقايسة.		
الاستنتاجات					

المرحلة	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
وضعية التعلم الآلي		أرسم زاوية قائمة رأسها "أ" ثم أرسم "ب" "ج" على ضلعي الزاوية وبعدها 4 صم عن "أ" أرسم العمودي على الضلع الأول للزاوية والمار من "ب" أرسم العمودي على الضلع الثاني للزاوية والمار من "ج" ماذا نلاحظ ؟ ما نوع الشكل المتحصل عليه ؟ هل نتفكرون طريقة أخرى لرسم المربع ؟ أكمل الرسم التالية لأحصل في كل مرة على مربع : 	المعروفان يتقاطعان في النقطة "د" مربع • اقتراح طرق أخرى لرسم المربع. 		
وضعية التعلم الإنمائي	كراس القسم	إطار صورة مربع الشكل قيس محيطه 48 صم أرسمه معوضا كل 3 صم بـ 1 صم احسب ثمن الخشب الذي يحيط بالصورة علما بأن الصم الواحد بـ 35 مي.	• الإشارة إلى أن 48 مي محيط وليس ضلع قيس الضلع = (4 : 48) ربع العدد / نصف النصف 12 صم 3 صم ← 1 صم / 12 صم ← 4 صم رسم مصغر ثمن الخشب : $48 \times 35 = 1680$ مي		

مذكرة إعداد درس :

المجال : العلوم والتكنولوجيا الأنشطة : هندسة المحتوى : رسم المستطيل
مكون الكفاية : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية الهدف : أن يرسم المتعلم المستطيل وفق معطيات مقدمة

المراحل	الوسائل	أنشطة المتعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
التذكر والمراجعة		أرسم مربعاً قيس ضلعه 3 صم	- مراجعة التوازي والتعامد برسمها. - رسم الشكل "أ ب ج د" - عرض طريقة عمله وتمثيحه - اقتراح طريقة أخرى للرسم تكون أسهل. - التذكير بخصائص المستطيل.		
وضعية الاستكشاف		أرسم المستقيم (س) وأعين عليه النقاط "ج" و "د" تبعداً عن بعضهما 5 صم. - أرسم العمودي على (س) والمار من "ج" ثم أعين عليه النقطة "ب" تبعد 3 صم عن "ج". - أرسم العمودي على (س) والمار من "د" ثم أعين عليه النقطة "أ" تبعد 3 صم عن "د". ما نوع الشكل المتحصل عليه ؟ عاك جوارك.	إنجاز فردي على كراس الهندسة. التذكير بمراحل الرسم، إصلاح على السبورة.		
الاستنتاجات			خصائص المستطيل : • له 4 زوايا قائمة • كل ضلعين متقابلين متطابقين • كل ضلعين متقابلين متوازيان • أضلاعه متوازية متشابهة.		

المرحلة	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
وضعية التعلم الأولى	مطبوعات	أرسم زاوية قائمة رأسها "أ" وضلعها [أب] = 3 سم و [أد] = 5 سم أرسم العمودي على [أب] وأرسم العمودي على [أد]. ماذا لاحظ ؟	- المستقيمان المرسومان يتقاطعان في نقطة "ج". -- المستقيمتان عند تقاطعها كونتا رباعيا وهو مستطيل لأن له طول وعرض.		
التطبيق للتعلم الإحصائي	مطبوعات	تأارين ص 77 • قطعة من الورق المقوى مستطيلة الشكل قيس طول ضلعها 12 سم وقيس عرضها 6 سم. رسم فيها صاحبها قطعة مستطيم فحصل على مربعين متقايسين. أرسم المستطيل ثم أرس قطعة المستطيم. أرسم مستطيلا قيس عرضه 3 سم وقيس طوله ضعف قيس عرضه.	أكمل الرسم لأحصل على مستطيل في كل مرة: 		
التقييم			* رسم المستطيل. * رسم قطعة مستطيم. * وصف المربعين المتحصل عليهما (قيس الضلع)		

ملاحظات	التقنيات المعقدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
		تقديم الحلول قراءة العدد كتابه في جدول المنزل 241087 / 241780 / 247180 247081 / 240781 / 240187 كتابة الأعداد في جدول المنزل.	بلغ عدد المشاركين بإحدى الوايات الأعداد المكونة من الأرقام التالية (0، 1، 2، 4، 7، 8) عدد عشرات ألافه 24 ورقم عشراته 8. أقدم كل الحلول.	الأكواب	وضعتيات التعلم الآلي
		إنجاز فردي / إصلاح جماعي / إصلاح فردي قبض : $5 \times 25 + 20 \times 10 + 30 \times 20$ $925\ 000 = 925 + 200 + 600$	تمرين رقم 1 صفحة 88 • تقدم أحد الحرفاء إلى إحدى البنوك فتسلم 20 ورقة ذات 30 د و 10 أوراق ذات 20 د و 25 ذات 5 د. احسب كم قبض بالـ (مي). أكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بلسان القلم: 978 526 خصمائه وسبعة وثلاثون ألفا وستمائة وأربعون 389 456	كراس القسم	التعلم الإصماعي التقييم

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : حساب المحتوى : تفكيك وتركيب الأعداد ذات 6 أرقام
مكون الكفاية : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد الهدف : أن يفكك المتعلم أعدادا ذات 6 أرقام

المراحل	الوسائل	أنشطة المتعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني		البحث عن عدد آلاف العدد : 329 800 – 917 804 – 670 850 345 129 – 268 070 – 600 000	كتابة عدد الآلاف على الألواح.		
وضعية الاستكشاف		- شغلت زينب الحاسوب واختارت لعبة فكرية فاقرح عليها تكوين أعداد ذات 6 أرقام بالبطاقات التالية (7، 0، 6، 3، 5، 2) ويكون عدد الآلاف دائما أكبر ما يمكن في كل الأعداد. - البحث عن أكبر عدد في المجموعة وأصغر عدد في المجموعة وحساب الفارق بين العددين.	765 203 765 302 765 320 765 230 765 032 765 023 765 320 765 023 000 297		
وضعيات التعلم		* تفكيك الأعداد إلى آلاف كاملة وباقي. * تفكيك بعضها وفقا للصيغة القانونية. * تفكيك وفقا للصيغة القانونية باستعمال الضرب والجمع.			

ملاحظات	التقنيات المتقدمة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل																				
	١/٢ ١ 10 10 20 6 4 20 5 8 أوراق احسب المبلغ 100000 + 50000 + 160000 317000 = 3000 + 4000 5 10 10 20 35 20 10 9 175000 + 200000 + 200000 + 270000 845000 = - البحث عن أكثر من حل. - مقارنة النتائج.	سحب فلاح مبلغا ماليا من البنك يمثل في : وسحب شخص آخر : أراد عامل بأحد البنوك أن يصرف المبالغ المالية المتجمعة لديه مستعملا أقل عدد ممكن من القطع والأوراق. أساعده: 145000 = 30 + 30 + 30 + 10 + 10 + 30 + 5 207000 = 30 + 30 + 30 + 30 + 5 + 1 + 1 + 1 129000 = 30 + 30 + 30 + 20 + 1 + 1 + 1 + 1 أساعده على تصريف الأعداد التالية وفق الجدول: <table><tr><th>عدد عشرات الآله</th><th>عدد مئات الآله</th><th>عدد مائاته</th><th>عدد الآله</th></tr><tr><td>745860</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>349800</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>257300</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>429748</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> أفك الأعداد التالية إلى آلاف كاملة وباقي: = 765800 = 229347 = 698439	عدد عشرات الآله	عدد مئات الآله	عدد مائاته	عدد الآله	745860				349800				257300				429748						التعليم الإيماعي
عدد عشرات الآله	عدد مئات الآله	عدد مائاته	عدد الآله																						
745860																									
349800																									
257300																									
429748																									
					التقويم																				

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : حساب المحتوى : الأعداد ذات 6 أرقام ترتيب
مكون الكفاءة : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد الهدف : أن يقارن المتعلم أعداد ذات 6 أرقام بعض

أرقامها صفر

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني	الألواح	- تحديد رقم منزلة في عدد ذي 6 أرقام 218190 – 320400 – 670850 980700 – 135200 – 315104	رقم عشرات الآلاف رقم مئات الآلاف	فردية لامارتييناز	
وضعية الاستكشاف	كراس المتارين	- طلب معلم من تلاميذه تكوين أعداد ذات 6 أرقام من الأرقام (0، 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9) على أن يكون عدد الآلاف أكبر عدد ممكن ثم يرتبونها تنازليا.	953 210 953 120 953 012 953 021 953 201 953 102	فردية	
وضعية التعلم الآلي		(1)	أقرن بين مساحة المحيط الأطلسي ومساحة المحيط الهندي: 750 000 < 920 000	جماعي	

ملاحظات	التقنيات المعقدة	أنشطة المعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
	فردى	892400 - 892310 - 998200 - 998260 892400 - 892310 - 998200 - 998260 842408 - 842048 - 840248 - 804248 804248 < 840248 < 842204 < 842408	التحويل إلى المتر : فهيم : 150 700 م محمود : 160 000 م نزار : 158 800 م فوزي : 159 000 م في المقدمة : محمود في المؤخرة : فهيم	(2) أعرض رقم الأحاد بصفر وأضيف قيمته إلى رقم مئات آلافه في كل عدد مما يلي ثم أرتبه صعودا : 892400 - 492314 - 098209 - 798262 (3) لتحصل على عدد ذي 6 أرقام كتبت نجوى في كل مرة صفرا بين رقمين من أرقام العدد 84248 اكتب الأعداد مرتبة تنازليا :	كراس التعلم التعارين الإمساكي
			من بين الدراجين في مقدمة الكوكبة ؟ من بين الدراجين في مؤخرة الكوكبة ؟ أرتب الأعداد التالية صعودا : 158 000 - 105 800 - 150 800 105 080 - 150 008		التقويم

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : حساب المحتوى : مقارنة وترتيب أعداد ذات 6 أرقام
مكون الكفاءة : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد الهدف : أن يقارن ويرتيب المتعلم أعداد ذات 6 أرقام

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
		950 000 ← 0 0 ← 900 000	- العد صعودا بزيادة 50000 كل مرة -- العد نزولا بتقصير 50000 - صفحة 98 عدد 6 كون رمزي بالأرقام المقترحة أعدادا حسب ما يبينه الجدول لكنه ارتكب أخطاء : أصغر عدد أكبر عدد الأرقام 132 847 874 321 8,3,4,2,1,7 986 125 125 689 9,1,6,5,2,8 245 876 765 842 8,6,4,7,2,5		الحساب الذهني
		- قراءة الأعداد الإصلاح - تحديد المنازل 874 321 - ترتيب الأرقام 986 521 - تقديم نصيحة للترتيب الصحيح 765 842	أقدم له نصيحة حتى لا يعود إلى مثل هذا الخطأ. - صفحة 97 عدد 2 يسك صاحب مطعم جدد لا يسجل فيه المداخل والمصاريف اليومية أساعده على مقارنة عمليات ربح وخسارة الفاجر.		الوضعية التمثيل

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	الوسائل	المراحل																				
	<table><tr><th>الملاحظة</th><th>المصاريف</th><th>المدخل</th><th></th></tr><tr><td>ربح 49730</td><td>93700</td><td>143430</td><td>الاثنان</td></tr><tr><td>ربح 20670</td><td>117200</td><td>137870</td><td>الثلاثة</td></tr><tr><td>خسر 3200</td><td>245350</td><td>242150</td><td>الأربعة</td></tr><tr><td>ربح 20500</td><td>284500</td><td>315000</td><td>الخمس</td></tr></table>	الملاحظة	المصاريف	المدخل		ربح 49730	93700	143430	الاثنان	ربح 20670	117200	137870	الثلاثة	خسر 3200	245350	242150	الأربعة	ربح 20500	284500	315000	الخمس		- مقارنة ذهنية ثم إنجاز العملية. - ربح أو خسر بالمقارنة ثم حساب الفرق.		
الملاحظة	المصاريف	المدخل																							
ربح 49730	93700	143430	الاثنان																						
ربح 20670	117200	137870	الثلاثة																						
خسر 3200	245350	242150	الأربعة																						
ربح 20500	284500	315000	الخمس																						
	<table><tr><th>أكبر من</th><td>75623</td><td>165623</td><td>265623</td><td>324518</td></tr><tr><td></td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr><tr><td></td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr></table>	أكبر من	75623	165623	265623	324518		x	x	x	x		x	x	x	x		* أضع الرقم المناسب مكان النقط: $29.253 < 3.9253 < 339.53 < 339.53$ 22. 253 تبرين 1 ص 97 * أضع العلامة (x) أمام أكبر العددين ص 97 عدد 1 * عدد 5 ص 98: أرتب قائمة الانتخابات ترتيباً تنازلياً: 649850 - 293471 - 372927 - 312940 - 549813 312940 < 372927 < 549813 < 649850 293471 < صفحة 99 عدد 1 - إنجاز عمليات جمع أو طرح لحساب المجموعة تسجيل النتائج على الهرم ثم ترتيبها أرتب الأعداد التالية تنازلياً: 824260 - 642800 - 624800							
أكبر من	75623	165623	265623	324518																					
	x	x	x	x																					
	x	x	x	x																					
	<table><tr><th>درجة 3</th><th>درجة 2</th><th>درجة 1</th><th></th></tr><tr><td>116000</td><td>20600</td><td>.....</td><td>1</td></tr><tr><td>.....</td><td>70250</td><td>95700</td><td>2</td></tr><tr><td>155000</td><td>.....</td><td>65600</td><td>3</td></tr><tr><td>145400</td><td>70800</td><td>70800</td><td>4</td></tr></table>	درجة 3	درجة 2	درجة 1		116000	20600		1		70250	95700	2	155000		65600	3	145400	70800	70800	4				
درجة 3	درجة 2	درجة 1																							
116000	20600		1																						
.....	70250	95700	2																						
155000		65600	3																						
145400	70800	70800	4																						

مذكرة إعداد درس

المحتوى : الغرام ومضاعفاته

النشاط : حساب

المجال : العلوم والتكنولوجيا

الهدف : تعرف وحدات قياس الكتل الغرام ومضاعفاته

مكون الكفاءة : حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير

ملاحظات	التقنيات المعقدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
		إجابات سريعة على الألواح.			الحساب الذهني
		كتلة الخليط (غ) : $200 \text{ غ} + 100 \text{ غ} + 150 \text{ غ} + 340 \text{ غ} + 5 = 795 \text{ غ}$ $795 - 580 = 215 \text{ غ}$ كتلة الخليط المقفودة (غ)	$1000 / 100 / 10$ الضرب في 10 $1000 \times 53 - 69 - 48 - 75$ $100 \times 390 - 248 - 107$ $10 \times 4250 - 3580 - 875$ لصنع فطيرة خلطت أمي 2 مع من الدقيق و 100 غ من النشاء و 15 دكغ من السكر و 4 بيضات كتلة الواحدة 65 غ ثم أضفنا 5 غ من الخميرة. بعد الطهي وجدت أمي أن كتلة الفطيرة أصبحت 580 غ. احسب الكتلة الجملية للخليط (غ). احسب كتلة الخليط المقفودة (غ).		وضعية الاستكشاف
		- التفكير بالعبارات (تعرض إليها المتعلم في درس الفيزياء الكتلة).			وضعية التعلم
		$15850 - 2600 = 13250 = 13 \text{ كغ}$ و 250 غ $13250 = 13 \text{ كغ}$ و 250 غ	(1) تبيع عائشة عسلا ملأت إناء كتلته ملأنا 15 غ وكتلته فارغا 26 مغ. ما هي بالكغ والغرام كتلة العسل ؟ (2) وضعت عائشة كمية من العسل في 7 أوعية		وضعية التعلم

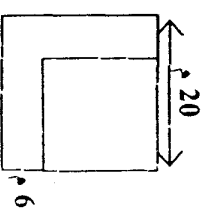
المرحلة	الوسائل	أنشطة المعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات																				
وصفية التعلم الإدماجي	أخذ المزلة التي يشير إليها كل رقم	يستوعب الوعاء الواحد 750 غ. بحث عن كمية العسل المتبقية ؟ (3) لتعذ مرتبي اشترت عائشة 5 كغ من الممش عند تنظيفه فقد الممش من كتلته 1 كغ و 2 هغ أضافت له 1 كغ و 250 غ من السكر. ما هي بالكغ والهكغ كتلة الخليط ؟ (4) بعد طبخ المرتبي نحصلت عائشة على 4 كغ و 7 هغ من المرتبي. كم فقد الخليط من كتلته ؟ صفحة 95 عدد 2 : أنتج مرتبي نخل 256 هغ عسل. ملأ بها قوارير مختلفة الحجم ثم قام بتسويقها كما في الجدول : <table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد القوارير</th><th>كتلة العسل بالقوارير</th><th>حجم كبير</th><th>حجم متوسط</th><th>حجم صغير</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td><td>950 غ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>25</td><td>4 هغ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>25 دكغ</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> احسب كتلة العسل الموزع من كل صنف. هل سوزق كامل إنتاجه ؟ علل جوابك. ما عدد القوارير التي لم يقع تسويقها ؟ وما صنفها ؟ 236 دكغ ↓ 3210 غ ↓ 234 هغ ↓ 423 دكغ	عدد القوارير	كتلة العسل بالقوارير	حجم كبير	حجم متوسط	حجم صغير	10	950 غ				25	4 هغ				18	25 دكغ				الاستماع إلى حلول المتعلمين بتسجيلها مناقشتها تعديلها كتلة العسل بالقرارير : $750 \times 7 = 5250$ غ كتلة العسل المتبقية : $5250 - 13250 = 8000$ غ $8 =$ كغ كتلة الممش بعد تنظيفه : $5000 - 1200 = 3800$ غ كتلة الخليط : $3800 + 1250 = 5050$ غ دكغ = 5 كغ و 53 دكغ كتلة الخليط المعقود : $5050 - 4700 = 350$ غ كتلة العسل = 25 600 كتلة العسل الموزق (غ) : $9500 = 10 \times 950$ غ $10000 = 400 \times 25$ غ $4500 = 250 \times 18$ غ $24000 = 4500 + 10000 + 9500$ غ لا لم يسوزق كل منتوجه : $25600 - 24000 = 1600$ غ 4 قوارير سعة الواحدة 4 هغ	
عدد القوارير	كتلة العسل بالقوارير	حجم كبير	حجم متوسط	حجم صغير																				
10	950 غ																							
25	4 هغ																							
18	25 دكغ																							

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا الأنشطة : هندسة المحتوى : حساب قيس بعدي المستطيل أو ضلع المربع
مكون الكفاية : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية الهدف : أن يحسب المتعلم قيس بعدي المستطيل أو ضلع المربع

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني		حساب قيس محيط المستطيل ذهنيا (10 ، 25) (5 ، 15) (8 ، 12) حساب قيس محيط المربع ضلعه: 25 ، 30 ، 35 ، 40 ، 90 مزرعتان لهما نفس قيس المحيط الأولى مربعة الشكل والثانية مستطيلة الشكل طولها 120 م وعرضها نصف طولها. أبحث عن قيس عرض المستطيل. احسب قيس ضلع المربع.	إجابات سريعة على الألواح. قيس عرض المستطيل (م) : نصف 120 م = 60 م قيس محيط المستطيل (م) : $2 \times (60 + 120) = 360$ قيس ضلع المربع (حساب نصف العدد ثم البحث عن النصف من جديد) نصف 360 = 180 ، ونصف 180 = 90م (الضلع) تحسين المتعلمين بعبارة القسمة ربع العدد.	تقديم طرق مختلفة للحل الاتفاق على أحسن وأسرع طريقة	
وضعية الاستكشاف			قيس نصف المحيط 120 : 2 = 60 صم قيس الطول 60 - 20 = 40 صم 40 = 20 - (2 : 120)		
وضعية التعلم الآلي			* اشترت سيدة 120 صم من السفينة وأعطت بها منديلا مستطيل الشكل قيس عرضه 20 صم. احسب قيس طوله.		

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل																				
		قيس طول السلك المستعمل: $14 - 2 = 12$ م قيس الضلع ربع $12 = 3$ م قيس نصف المحيط 858 نصفها 429 م قيس العرض $429 - 245 = 184$ م طول محيط الحديقة $7 \times 200 = 1400$ م $14 = 1400$ م قيس الضلع ربع $1400 = 350$ قسم $35 = 1400$ م	* بنى فلاح ختماً للجاذبات مربع الشكل فاشترى لفه أسلاك طولها 14 م أحاط بها الختم وبقي له 2 م. احسب قيس العرض. * مرعى مستطيل الشكل قيس محيطه 858 م احسب قيس عرضه مع العلم أن طوله 2 م. و 4 دكم و 5 م. * طول خطوة أمين 7 دسم، خطا 200 خطوة لكي يقوم بدورة واحدة حول حديقة المربعة. ما هو بالمتر قيس طول ضلعها (م) ؟ * ثرت سيدة أرضاً مربعة الشكل قيس ضلعها 20 م بنت على جزء منها منزلاً مربع الشكل وخصصت الجزء المتبقي للحديقة كما يبينه الرسم المصغر. - أمثل المنزل والحديقة برسم مصغر موضحاً كل 2 م - 1 صم. أخذت على الرّسم قيس الضلع المنزل وطول الحديقة احسب قيس محيط المنزل. احسب طول الجدار اللازم لإحاطة كامل الأرض. أكمل تعبير الجدول التالي:	<table border="1"> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>قيس المحيط</td><td>قيس الضلع</td><td>قيس المحيط</td><td>قيس الضلع</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>					قيس المحيط	قيس الضلع	قيس المحيط	قيس الضلع													التعلم الإدماجي
.....																									
قيس المحيط	قيس الضلع	قيس المحيط	قيس الضلع																						
.....																									
.....																									
.....																									



مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا **النشاط :** حساب **المحتوى :** مقارنة وترتيب أعداد ذات 6 أرقام **الهدف :** أن يوظف المتعلم مقارنة الأعداد لحل وضعيات مشكل **مكون الكفاية :** حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد **ملاحظات**

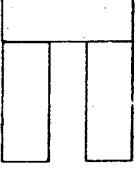
ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل										
		كتابة وقراءة الأعداد. • $250000 > 135000 > 119500 > 99890$ تعترم شراء ساعة حائطية والكتب : $219\ 390 + 99890 = 119500$ تشتري في الشهر القادم : $385000 = (2 \times 125000) + 135000$ $385000 > 219390$	- كتابة عدد ذي 6 أرقام يخضع للشروط المطلوبة • أكبر عدد يتكون من 6 أرقام / أصغر عدد يتكون من 6 أرقام • عدد يتكون من الأرقام 930582 - أصغر عدد أكبر عدد / عدد مجموع أرقامه 18 وأرقامه متساوية • قررت أمي شراء ما يلي: مجموعة من الكتب بـ 119500 ثريا بـ 135 د ساعة حائطية بـ 99890 مي زرينين 125 د الواحدة. تعترم هذا الشهر شراء الشينين الأول كلفة من بين الأربعة أشياء والشينين الآخرين للشهر القادم. ما قيمة الذي ستفقه أمي في كل مرة ؟ • اعتاد تاجر في نهاية كل شهر ضبط مخروج ومدخل دكانه كما يظهله الجدول: <table><tr><th>المصاريف</th><th></th></tr><tr><td>أسبوع 1</td><td>735890</td></tr><tr><td>أسبوع 2</td><td>906087</td></tr><tr><td>أسبوع 3</td><td>256560</td></tr><tr><td>أسبوع 4</td><td>395405</td></tr></table>	المصاريف		أسبوع 1	735890	أسبوع 2	906087	أسبوع 3	256560	أسبوع 4	395405		الحساب الذهني وضعية الاستكشاف
المصاريف															
أسبوع 1	735890														
أسبوع 2	906087														
أسبوع 3	256560														
أسبوع 4	395405														

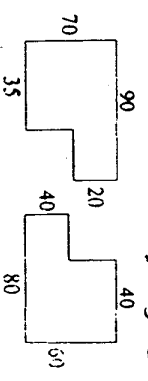
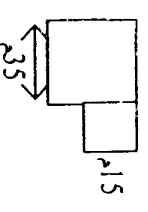
9

المرحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	انتقبات المتقدمة	ملاحظات												
وضعية التعلم الإنمائي		• عند ضبط المداخل لاحظ التاجر تزايدها وهذه مداخله الأسبوعية : 834800 – 836970 – 911600 – 728575 أرتبها تصاعدياً. • أقرن بين مصاريف ومداخل التاجر كل أسبوع ثم أدي ملاحظاتي (ربح - خسر). - وضعية صفحة 112 كتاب المتعلم <table border="1"> <tr> <td>جوان</td><td>ماي</td><td>أفريل</td><td>مارس</td><td>فيفري</td><td>جانفي</td></tr> <tr> <td>190000</td><td>183000</td><td>180000</td><td>185000</td><td>170000</td><td>175000</td></tr> </table>	جوان	ماي	أفريل	مارس	فيفري	جانفي	190000	183000	180000	185000	170000	175000	أصغر عدد 256560 أكبر عدد 906087 911600 > 834970 > 834800 > 728575 الأسبوع الأول: 728575 < 735890 < 728575 خسر الأسبوع الثاني: 906087 > 911600 ربح الأسبوع الثالث: 256560 > 836970 ربح الأسبوع الرابع: 395405 > 834800 ربح ما هو مجموعها ؟ الفارق بينهما ؟ 304589 < 680841 < 985430		
جوان	ماي	أفريل	مارس	فيفري	جانفي												
190000	183000	180000	185000	170000	175000												
التقويم		في أي شهر بلغت المبيعات أقصى مستوى ؟ في أي شهر بلغت المبيعات أدنى مستوى ؟ في أي ثلاثية بلغت المبيعات أقصى مستوى ؟ أخذ عدد الكتب المبيعة في هذا الثلاثي ؟ - تبارى سامي وأخته على تكوين أكبر عدد وأصغر عدد وفارق العددين المتحصل عليهما باستعمال الأرقام (4, 5, 3, 0, 8) أكون أكبر عدد / أصغر عدد أرتب الأعداد تنازلياً.															

مذكرة إعداد درس

المجال: العلوم والتكنولوجيا
المحتوى: فئس محيط شكل مركب
الأنشطة: هندسة
الهدف: أن يحسب المتعلم فئس محيط شكل مركب
مكون الكفافية: حل وضوءات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية
من مستطيلات ومربعات

المرآل	الوسائل	أنشطة المتعلم	التقنيات المتعددة	ملاحظات
الحساب الناهي	الأورآح	بحسب المتعلم فئس محيط مربع أو مستطيل. مربع فئس ضلعه 25 سم / 80 سم / 15 سم / 60 سم / 30 سم مستطيل فئس بعديه (20,30) (35,15) (80,20) لفلاح قطعة أرض مكونة من ثلاثة مربعات احسب فئس محيط أ،ب،ج أحاط القطع الثلاث بحدار خارجي. احسب فئس طوله مطبوعات	بعد وصف النشآت على اختيار الطريقة الأجمع والأصح والأسرع	إجابات سريعة وفردية على الأورآح. فئس محيط المربع "أ": $4 \times 30 = 120$ م محيط "ب" $4 \times 40 = 160$ / محيط "ج" $4 \times 20 = 80$ طأ: $20 + 40 + 30 = 90$ $260 = 2 \times (40 + 90)$ طأ: $10 + 4 \times 20 + 2 \times 40 + 3 \times 30 = 260$ م ضأ: $(20+30) - 4 \times 20 + 4 \times 40 + 4 \times 30 = 260$ م طأ: $40 = 5 \times 6 + 5 \times 2$ طأ: $16 = [2 \times (2 + 6)]$ $40 = (4 \times 2) - (3 \times 16)$ طأ: $40 = 2 \times 6 + [2 \times (6 + 8)]$ م طأ: $300 = 4 \times 75$ م طأ: $300 = 12 \times 25$ م 
وضوءة الاستكشاف		9 جليزات مربعة الشكل ضلع كل واحدة 25 سم (2) جليزات مربعة الشكل ضلع كل واحدة 25 سم الصفء إلى بعضها مكونة مربعا احسب فئس محيطه طول محيط هذه القطعة. مستطيلات متقايمة كما في الشكل. احسب فئس 2 6 		وضوءات التعلم الآلي

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المستخدمة	ملاحظات
التفكير	كراس القسم	3) قيس محيط المربع (ص م س ك) = 120 صم وقيس ضلعه مساو لقيس عرض المستطيل (أ ب ج د) احسب قيس عرض المستطيل. احسب قيس طول محيط كامل القطعة. 4) أنامل إتصميمين التاليين واكتب سندا مناسبة لهما ثم أحل الوضعية:  5) أعد مرتبي غنم مربعا لتعاجه قيس طوله 68 م وقيس عرضه نصف قيس طوله. بجانب المريض مريئة مربعة قيس ضلعها مساو لعرض المريض. أراد الرجل أن يعيد بناء جدار جديد يضم المريض إلى المريئة. احسب قيس طول الجدار مع ترك باب عرضه 3 م احسب قيس طول محيط الشكل التالي: 	قيس عرض المستطيل: $4 \times 30 = 120$ قيس طول محيط كامل القطعة: ط₁: $260 = 2 \times (60 + 70)$ ط₂: $260 = (2 \times 30) - (4 \times 30) + 2 \times (30 + 70)$ ط₃: $260 = 70 + 10 + 6 \times 30$ قطعة أرض أقيم عليها منزل وحديقة كما بينه الشكل التالي. احسب قيس محيط المنزل ثم قيس محيط الحديقة: محيط المنزل: $320 = 55 + 50 + 70 + 35 + 20 + 90$ محيط الحديقة: $280 = 15 + 40 + 45 + 40 + 60 + 80$ قيس العرض: $68 : 2 = 34$ م قيس محيط الشكل الجديد: $272 = 2 \times (34 + 34 + 68)$ قيس طول الجدار: $269 = 3 - 272$ م ط₁: $170 = 2 \times (35 + 15 + 35)$ ط₂: $170 = 20 + 3 \times 35 + 3 \times 15$ ط₃: $170 = (2 \times 15) - (4 \times 35) + (4 \times 15)$	مناقشة طرق الحل واختيار أسسها	

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : حساب المحتوى : حساب عبارات عددية لحل وضعيات مشكل
مكون الكفائية : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد الهدف : أن يحل المتعلم وضعيات مشكل بحساب عبارات

عددية بها ضرب وجمع أو ضرب وطرح

المرحلة	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني	الألواح	الضرب في مئات كاملة (400 × 108) (300 × 53) (200 × 85) الضرب في العشرات (20 × 19) (30 × 35) (20 × 65) (20 × 98)	إجابات سريعة على الألواح. - معلوم مشاركة الأطفال: $765\ 850 = (2450 + 12000) \times 53$ 14450 $(2450 \times 53) + (53 \times 12000)$ $765850 = 129850 + 636000$ ربح المدرسة: $375000 - 765850 = 390850$ مي	(PLM)	
وضعية الاستكشاف	الكراس	نظمت مدرستنا رحلة شارك فيها 53 طفلا دفع كل واحد 12 د كمعلوم مشاركة و 2450 مي معلوم غذاء و اللحمة للطفل الواحد. كما بلغت مصاريف الرحلة 375 د. احسب المبلغ المتجمع من مشاركة الأطفال. احسب المبلغ الذي وفرته جمعية العمل التنموي.	فردى		
وضعية التعلم الآلي	الألواح	باع فلاح 57 كغ من الخوخ بـ 1280 مي الكغ الواحد و 57 كغ من المشمش بـ 1340 مي الكغ الواحد. احسب كم قبض ؟	قبض في الجملة: $(1340 + 1280) \times 57$ 2620×57 149340	(PLM)	

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المتقدمة	ملاحظات
التعليم الإيماني	الكتاب المدرسي	اشترى رجل أرضا فادفع 35000 د كما التزم بدفع 185 د كل شهر طيلة سنة كاملة. احسب شئنا الأرض. (3) باع فلاح 185 كيسا من الزيتون بـ 40 د الكيس الواحد ودفع منها 2500 د أجره العمال. كم بقي له ؟ (4) اقتنى سعيد لأصدقائه المعوزين 6 أقمصه بـ 4750 دني الواحد وخاء 35880. كم صرف ؟ (5) تزود ببايع عطور بـ 8 قوارير من العطر سعة الواحدة منها 95 صل. احسب كمية العطر المجمعة إذا علمت أنه كان لديه من قبل التزود 108 صل. - فلاح 1815 كغ من اللفت باع 980 كغ بـ 465 مي الكغ الواحد وباع الباقي بـ 396 مي الكغ الواحد. احسب ثمن اللفت ؟ احسب ربحه إذا كانت مصاريف الإنتاج بلغت 98500 مي. بايع صاحب مصنع خياطة 37 قميصا بـ 13500 الواحد وفساتين بـ 420 د. احسب مدخوله.	$37220 = 35000 + (12 \times 185)$ بقي له: $4900 = 2500 - (40 \times 185)$ د صرف: $64300 = 35800 + 6 \times 4750$ 28500 كمية العطر المجمعة: $868 = 108 + 8 \times 95$ صل كمية اللفت: $980 - 1845 = 835$ كغ $835 \times 365 + 465 \times 980$ قيض: $786360 = 330660 + 455700$ قيمة الربح: $687860 = 98500 - 786360$ الثن الجملي للمبيعات : $919500 = 420000 + (13500 \times 37)$		

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المستخدمة	ملاحظات
التعليم الإصمحي	التعليم الإصمحي	اشترى رجل أرضا فففع 35000 د كما التزم بدفع 185 د كل شهر طيلة سنة كاملة. احسب شئنا الأرض. (3) باع فلاح 185 كيسا من الزيتون بـ 40 د الكيس الواحد ودفع منها 2500 د أجره العمال. كم بقي له ؟ (4) اقتنى سعيد لأصدقائه المعوزين 6 أقمصه بـ 4750 د مي الواحد وحذاء 35880. كم صرف ؟ (5) تزود بائع عطور بـ 8 قوارير من العطر سعة الواحدة منها 95 صل. احسب كمية العطر المجمعة إذا علمت أنه كان لديه من قبل التزود 108 صل. - افلاح 1815 كغ من اللفت باع 980 كغ بـ 465 د مي الكغ الواحد وباع الباقي بـ 396 د مي الكغ الواحد. احسب ثمن اللفت ؟ احسب ربحه إذا كانت مصاريف الإنتاج بلغت 98500 د مي. باع صاحب مصنع خياطة 37 قميصا بـ 13500 د الواحد وفساتين بـ 420 د. احسب مدخوله.	$37220 = 35000 + (12 \times 185)$ بقي له: $4900 = 2500 - (40 \times 185)$ صرف: $64300 = 35800 + 6 \times 4750$ 28500 كمية العطر المجمعة: $868 = 108 + 8 \times 95$ كمية اللفت: $980 - 1845 = 835$ كغ $835 \times 365 + 465 \times 980$ قبط: $786360 = 330660 + 455700$ قيمة الربح: $687860 = 98500 - 786360$ الثن الجملي للمبيعات : $919500 = 420000 + (13500 \times 37)$		

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا

النشاط : حساب

المحتوى : ضرب عدد ذي 3 أرقام

مكون الكفاءة : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد الهدف : أن ينجز المتعلم عملية ضرب في عدد ذي 3 أرقام

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات									
الحساب الذهني	الألواح	الضرب في عشرات / مئات $10 \times 89 = 350 - 740 = 85$ $100 \times 508 = 369 - 209 = 157$ * لمساعدة أطفال معوزين تبرّع عدد من التلاميذ بمبالغ مالية حسب ما بينه الجدول:	إجابات سريعة على الألواح.											
الاستكشاف		<table><tr><td>500 مي</td><td>165 تلميذا</td><td>السادسة</td></tr><tr><td>340 مي</td><td>176 تلميذا</td><td>الخامسة</td></tr><tr><td>285 مي</td><td>149 تلميذا</td><td>الرابعة</td></tr></table>	500 مي	165 تلميذا	السادسة	340 مي	176 تلميذا	الخامسة	285 مي	149 تلميذا	الرابعة	$82500 = 100 \times (5 \times 165)$ $25840 = 10 \times 76 \times 34 = 76 \times 340$ $100 \times 285 + 40 \times 285 + 9 \times 285 = 149 \times 285$ $2465 = 28500 + 11400 + 2565$	$\begin{array}{r} \times \\ 175 \\ 125 \\ \hline 875 \\ 50. \\ \hline 5.0. \\ \hline 875 \end{array}$	
500 مي	165 تلميذا	السادسة												
340 مي	176 تلميذا	الخامسة												
285 مي	149 تلميذا	الرابعة												
الاستنتاجات		احسب المبلغ المتبرّع به في الجملة. لضرب عددتين كلاهما ذو 3 أرقام الحد الأول في أحاد الحد الثاني فعشرات الحد الثاني فمئاته ثم تجمع الجداءات لإيجاد النتيجة النهائية. - باع بائع متجول 125 قطعة حلوى بـ 175 مي الواحدة. احسب ثمن الحلوى.	175×125 $100 \times 125 + 70 \times 125 + 5 \times 125$ $21875 = 12500 + 8750 + 625$											
وضعيات التعلم	(1) (2)													

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
	- إنتاج الوضعية / قراءة الوضعية وحل الوضعية: $155 \times 365 = 56575$ $\begin{array}{r} \times 485 \\ 146 \\ \hline 2910 \\ 1940. \\ \hline 485.. \\ 70810 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 135 \\ 595 \\ \hline 675 \\ 1215. \\ \hline 675.. \\ 80325 \end{array}$ $154 \times 150 = 23100$ صل = 231 ل $154 \times 450 = 69300$ $9600 = 59700 - 69600$ مي إنجاز فردي إصلاح جماعي إصلاح فردي	إنتاج وضعية حسابية انطلاقا من المشهد 365 يوما 50 5 100 حصالة اشترى بائع عصير 135 كغ من البرتقال بـ 595 مي الكغ الواحد. احسب ثمن شراء البرتقال. بائع فلاح 146 كغ من البطاطا بـ 485 الكغ الواحد احسب ثمن البطاطا. - باع تاجر 154 قارورة ماء سعة الواحدة 1 ل ونصف. احسب كمية الماء في هذه القوارير بحساب اللتر. - باع التاجر القارورة بـ 450 مي الواحدة. كم ثمن بيع القوارير ؟ أحتد مقدار ربحه علما وأنه اشترى كل القوارير بـ 59700. أنجز العمليات التالية : $\begin{array}{r} \times 325 \\ 243 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 259 \\ 183 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 375 \\ 268 \\ \hline \end{array}$	(2) (3) (4)	الوسائل المرحل	

مذكرة إعداد درس

المحتوى : حل وضعيات مشكل يانجاز عملية الضرب في

النشاط : حساب

المجال : العلوم والتكنولوجيا

عدد ذي 3 أرقام

الهدف : أن يحل المتعلم حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف

مكون الكفاية : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد

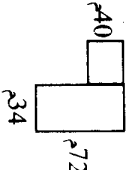
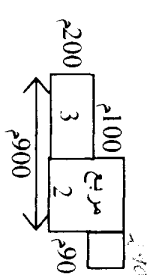
عملية الضرب في عدد ذي 3 أرقام

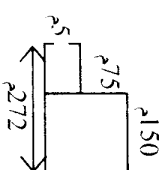
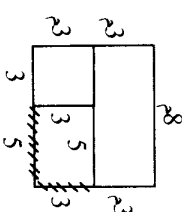
ملاحظات	التقنيات المعقدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
	فردى	إنتاج فردي على الألواح. $(200 \times 325) + (80 \times 325) + (5 \times 325)$ $92625 = 65000 + 26000 + 1625$ $\begin{array}{r} \times 325 \\ 285 \\ \hline 1625 \\ 2600. \\ \hline 650. \end{array}$ $\begin{array}{r} 92625 \\ \hline \end{array}$ ثن البطاطا : $= 465 \times 128$ $400 \times 128 + 60 \times 128 + 5 \times 128$ $59520 = 51200 + 7680 + 640$	(1) باعت مدرسة إنتاجها كما يلي : - مصنوعات من إنتاج التلاميذ بـ 385 د - 128 كغ من البطاطا بـ 465 مي الكغ الواحد - 236 نسخة من المجلة المدرسية بـ 60مي النسخة الواحدة. احسب ثمن البطاطا.	الألواح	الحساب الدهني التذكر والمراجعة

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
	مطبوعات	أحسب ثمن المجلات. أحسب ثمن بيع منتوجات هذه المدرسة.	ثمن المجلات : $= 500 \times 236 + 6 \times 236 = 560 \times 236$ $132160 = 118000 + 14160$ مدخول المدرسة: $576680 = 59520 + 132160 + 385000$ ثمن البطاطا : $48000 = 128 \times (90 - 465)_{375}$ المبلغ المجموع: $624680 = 48000 + 576680$ ثمن الفراخ: $52360 = 385 \times 136$ مبلغ $523360 = 52360 + 471000$ مي معلوم كراء الحافلة: $117300 = (2 \times 69) \times 850$ المبلغ المرصود للحافلة: $101320 = (523360) - 524680$ المبلغ لا يكفي لأن: $117300 > 101320$	الإصلاح	
	مطبوعات	أحسب ثمن المجلات. أحسب ثمن بيع منتوجات هذه المدرسة. 2) بعد أيام انخفض ثمن البطاطا بـ 90 مي الكغ فتدخل التلاميذ ببيع باقي المنتوج قبل أن يزداد سعره في الانخفاض. احسب ثمن البطاطا. ابحث عن المبلغ الجملي المجموع. 3) خصص الأطفال 471 د للقيام ببعض أعمال الصيانة في المدرسة واشتروا 136 فرخا من الدجاج لتربيتها ثمن الواحد 385 مي وورصدوا المبلغ المتبقي لكراء حافلة تقفهم في رحلة تبعد عن المدرسة 96 كم. احسب ثمن شراء الفراخ ؟ احسب المبلغ الذي صرفه الأطفال ؟ احسب المبلغ الذي رصد لكراء الحافلة ؟ احسب ثمن كراء الحافلة إذا علمت أن سعر الكم المقطوع 850 مي ؟ هل يكفي المبلغ الذي رصد لكراء الحافلة ؟ بمناسبة اليوم الوطني للتضامن سجل مدير مدرستنا تيركات التلاميذ في الجدول التالي :			
	كراس القسم				

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : هندسة المحتوى : حساب محيط شكل مركب الهدف : أن يحسب المتعلم محيط شكل مركب من مستطيلات ومربعات

المراحل	الوسائل	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني	الأوراق	حساب ضعف العدد : $400 - 350 = 230 - 540$ حساب محيط مربع : $200 - 120 - 43 - 25 - 50$ - اشترى رجل أرضا لها هذا الشكل وأراد أن يحيطها بسياج. احسب طول السياج.	إجابات سريعة على الأوراق.  ط: $(40 - 72) + 72 + (3 \times 40) + (2 \times 34) = 292$ م $292 = 32 + 72 + 120 + 68$ ط: $(2 \times 40) - (4 \times 40) + 2 \times (34 + 72) = 292$ م $292 = 80 - 160 + 212$ $292 = (2 \times 40) - 372$ - ضلع المربع (1): $210 = 90 - 100 + 200$ م - ضلع المربع (2): $300 = 100 + 200$ م - طول المستطيل: $600 = 300 - 900$ م ط: المحيط: $100 + 2 \times 600 + 200 + 2 \times 300 + 90 + 3 \times 210$ $2820 = 100 + 200 + 1200 + 600 + 90 + 630$ ط: الطول: $1110 = 210 + 900$ م المحيط: $2820 = 2 \times (300 + 1110)$ 1410	
وضعية الاستكشاف	مطبوعة	حساب ضعف العدد : $400 - 350 = 230 - 540$ حساب محيط مربع : $200 - 120 - 43 - 25 - 50$ - اشترى رجل أرضا لها هذا الشكل وأراد أن يحيطها بسياج. احسب طول السياج.		
وضعية التعلم	كراس الرياضيات	هيات البلدية أرضا بيضاء لتدريب الجنود، تتكون هذه الأرض من مستطيل ومربعين كما بينه الشكل  احسب كم يقطع الجنود في دورة كاملة ؟		

المرحلة	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
وضعية التعلم الإدماعي		اشترى رجل أرضا لها الشكل ابحث عن قيس طول السياج اللازم لهذه الأرض.  * لغرض أنواع من الأشجار المثمرة قسم فلاح قطعة أرض إلى 4 أجزاء متساوية يرسم. يريد الفلاح أن يحيط أرضه بشبكة من الأسلاك فافقتي منها 4 لفائف ذات 10 دكم الواحدة. ما شكل هذه القطعة ؟ علل جوابك. هل أن هذه اللّائف الأربع تكفي لإحاطة الأرض ؟ علل جوابك.	ط 1: $80 - 150 + 272 + (150 - 272) + 75 + 2 \times 150$ ط 2: $839 = 70 + 272 + 122 + 75 + 300$ ط 3: $5 - (2 \times 150) + (2 \times 272)$ ط 4: $839 = 5 + 300 + 544$ طول الأسلاك: $400 = 10 \times 4$ قيس محيط الشكل: ط 1: $444 = 4 - 2 \times 80 + 6 \times 48$ ط 2: $444 = 4 - 160 + 288$ ط 3: $444 = 4 - 4 \times 48 + 2 \times (48 + 80)$ ط 4: $444 = 4 - 192 + 2 \times 128$ لا تكفي اللّائف لأن $400 < 444$ ينقصه 44 الشكل مستطيل لأن $128 = 48 + 80$ ويمثل الطول و صلع المربع / $96 = 2 \times 48$ ويكون المحيط $444 = 4 - [2 \times 96 + 128]$ (1) $28 = 2 \times (6 + 8)$ (2) $28 = 5 + 15 + 8 = (3 - 8) + 5 \times 3 + 8$ $= 2 \times 3 - 2 \times (3 + 8) + 4 \times 3$ $28 = 6 - 22 + 12$ (4) $28 = 5 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 8$		
التقييم		- احسب محيط الشكل التالي : 			

مذكرة إعداد درس

المحتوى : الغرام ومضاعفاته

النشاط : نظام قياس

المجال : العلوم والتكنولوجيا

الهدف : أن يحل المتعلم وضعيات مشكل موزظفا

مكون الكفاية : حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير

تحويلات بين الغرام ومضاعفاته

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
		- إنجازات فردية، سريعة، على الألوأح. كتلة السلك بـ(غ): $240 \times 25 = 6000$ غ = 6 كغ ثمن السلك بـ(مي): $5400 = 850 \times 6$ مس كتلة البطاطا : 7 كغ و 5 هغ = 7500 غ 1 كغ و 4 دكغ = 1040 غ $1040 - 7500 = 6460$ غ - كتلة الفحم : $13 \times 50 = 650$ كغ = 65000 دكغ كتلة الفحم المستهلك في 20 يوما	أحول إلى الغرام: 4 كغ ونصف / 8 هغ و 5 غ / 9 هغ و 5 دكغ / 13 هغ ونصف / رطل * كتلة 1 م من السلك الحديدي 25 غ. ما هي بالغرام كتلة لفة بها 240 م ؟ ما هو ثمن السلك إذا علمت أن الكغ الواحد يباع بـ 850 مي ؟ (1) كتلة صندوق مملوء بطاطا 7 كغ و 5 هغ و كتلته فارعا 1 كغ و 4 دكغ. ابحث عن كتلة البطاطا بحساب الغرام. (2) اشترى بائع فحم 13 كيسا كتلة الواحد 50 كغ إذا كان يبيع كل يوم 250 هغ فكم كتلة الفحم المتبقي بعد 20 يوما دكغ ؟	الألوأح الكراس	الحساب الذهني وضعية الاستكشاف وضعية التعلم الآلي

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المتقدمة	ملاحظات
التعلم الإدماعي		- اشترى خضار 200 كغ من البصل بـ950 مي الكغ الواحد وعند البيع وجد 25 كغ غير صالحة للبيع وباع الباقي بـ1250 مي الكغ الواحد. ابحث عن ربحه مع العلم أنه دفع 2500 مي كمعلوم نقل للبضاعة.	ثمن شراء البصل بـ(مي) : $200 \times 950 = 190\,000$ مي كتلة البصل المتبقي : $200 - 25 = 175$ كغ ثمن بيع البصل بـ(مي) : $175 \times 1250 = 218\,750$ قيمة الربح بـ(مي) : $218\,750 - 190\,000$ مي = 28750 مي		
التقييم	كراس القسم	- اشترى خضار 8 صناديق من الطماطم بكل صندوق 25 كغ عند البيع لاحظ الخسارة أن بكل صندوق 3 كغ من الطماطم غير صالحة للبيع. كم كتلة الطماطم المباعة بالكغ ؟	كتلة الطماطم : $8 \times 25 = 200$ كغ $8 \times (3 - \frac{25}{2}) = 76$ كغ $200 - (5 \times 3) = 176$ كغ إصلاح جماعي إصلاح فردي		

مذكرة إعداد درس

المحتوى: ضرب عدد ذي 3 أرقام في عدد ذي 3 أرقام

رقم عشراته صفر

الهدف: أن يحسب المتعلم جذاء عددين أحدهما ذو 3 أرقام

ورقم عشراته صفر

النشاط: حساب

المجال: العلوم والتكنولوجيا

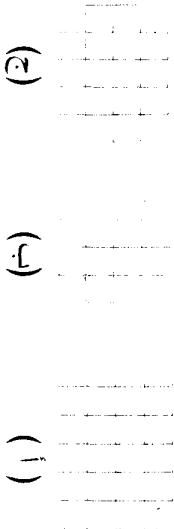
مكون الكفاية: حل وضعية مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد

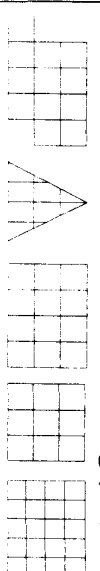
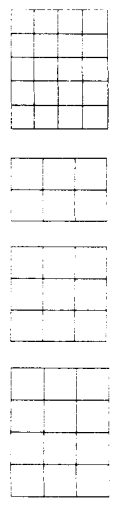
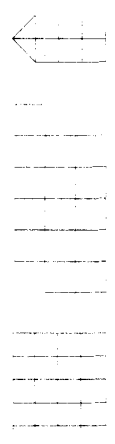
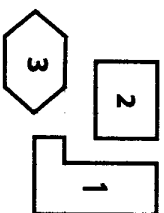
ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل																
		إجابات سريعة على الألواح. <table><thead><tr><th>السنة</th><th>عدد التلاميذ</th><th>معدل تبرّع التلميذ الواحد</th><th>المبلغ الجملي المتبرّع به</th></tr></thead><tbody><tr><td>5</td><td>145</td><td>568 مي</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>184</td><td>329 مي</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>208</td><td>879 مي</td><td></td></tr></tbody></table> إنجاز فردي إصلاح جماعي $\begin{array}{r} 285 \\ \times 209 \\ \hline 2565 \\ 209 \times 285 = 209 \times 285 \\ 570. \\ \hline 59565 \\ 59565 + 2565 \\ \hline 200 \times 285 + (9 \times 285) = 209 \times 285 \\ 59565 = 57000 + 2565 \end{array}$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 307 \\ \hline 2975 \\ 3 \times (100 \times 425) + 7 \times 425 = 425 \times 307 \\ 130475 = 127500 + 2975 \\ \hline 130475 \end{array}$	السنة	عدد التلاميذ	معدل تبرّع التلميذ الواحد	المبلغ الجملي المتبرّع به	5	145	568 مي		6	184	329 مي		4	208	879 مي		الضرب في 100 / 10 / $100 \times 917 - 385 - 209 - 325$$100 \times 3985 - 3050 - 297 - 1350$ * بمناسبة اليوم الوطني للتضامن سجل مدير المدرسة تبرعات التلاميذ في الجدول المقدم. أحسب المبلغ الذي تبرّع به تلاميذ كل سنة. أحسب المبلغ الجملي المتبرّع به. (1) باع كتيبي 209 كرأسا بـ 285 مي الواحد. أحسب ثمن بيع الكراسات ؟ (2) باع تاجر 307 كغ من التفاح بـ 425 مي الكغ الواحد. أحسب كم قبض ؟	الألواح	الحساب الذهني وضعية الاستكشاف وضعية التعلم الآلي وضعيات التعلم
السنة	عدد التلاميذ	معدل تبرّع التلميذ الواحد	المبلغ الجملي المتبرّع به																		
5	145	568 مي																			
6	184	329 مي																			
4	208	879 مي																			

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المتقدمة	ملاحظات
التعليم الإدماجي	التعليم	يربّي فلاّح 108 بقرة تعطي الواحدة 25 ل من الحليب في اليوم. يرسل الفلاح إلى المدينة 104 صفحة ذات 2 دكل ويتصدق بـ 80 قارورة ذات 90 صل ويبيع الباقي على عين المكان. أبحث عن كمية الحليب التي تعطىها البقرات. أبحث عن كمية الحليب المباعة في المدينة. أبحث عن كمية الحليب المباعة على عين المكان. أنجز العمليات التالية : $\begin{array}{r} 365 \times 249 \\ \times 509 \quad \times 608 \quad \times 805 \\ \hline \end{array}$	كمية الحليب في اليوم : $2700 = 100 \times 25 + 8 \times 25 = 25 \times 108$ كمية الحليب المباعة في المدينة : $2080 = 10 \times 2 \times 104 = 20 \times 104$ كمية الحليب المتصدق بها : $72 = 80 \times 90$ كمية الحليب المباعة على عين المكان : $548 = (72 + 2080) - 2700$ 2152	100 × 8 × 740 + 6 × 740 = 806 × 740 $\begin{array}{r} 740 \\ \times 806 \\ \hline 4440 \\ 5920. \\ \hline 596440 \end{array}$ 100 × 2 × 560 + 6 × 560 = 206 × 560 $\begin{array}{r} 560 \\ \times 206 \\ \hline 3360 \\ 1120. \\ \hline 115360 \end{array}$	

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : هندسة المحتوى : فكرة مساحة شكل مستو مكوّن الكفاية : حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية الهدف : أن يستغل المتعلم الشبكة في قياس شكل مستو

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني وضعية الاستكشاف	حساب قياس محيط المستطيل ثم المربع. المستطيل (20 ، 40) (15 ، 35) (12 ، 25) المربع 90 / 25 / 70 / 35 أعد أبي تصميمًا لمنزلنا الجديد. الأشكال أ، ب، ج تصميم لثلاث غرف. أراد الأب في مرحلة أولى بناء الجدران الخارجية. أحسب قياس محيط كل غرفة معتبرا التريبعة 1 م.	قياس محيط الشكل (أ) : $24 = 6 \times 4$ قياس محيط الشكل (ب) : 12 قياس محيط الشكل (ج) : $16 = 4 \times 1 + (4 \times 3)$ عدد الجليزات : * البعض سيخلط بين المحيط والمساحة. * البعض الآخر سيهتدي إلى عدّ التريبعات. (أ) 6×4 أو 4×6 أو العد بالتريبعة 24 (ب) العد بالتريبعة 8 (ج) العد بالتريبعة 16	- إنجاز فردي سريع على الألواح. - مناقشة الحلول - التعديل		
	فكر الأب في تبليط هذه الغرف بالجليز في مرحلة ثانية. أحسب عدد الجليزات اللازمه معتمدا التريبعة كوحدة قياس. 				

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الاستنتاج	مطبوعات	احسب قيس مساحة كل شكل :  * تمرين 1 صفحة 118.	بعد مناقشة الحلول تقع الإشارة إلى أن المساحة هي وسط الشكل وليس محيطه. يحسب المتعلم المساحة المغطاة بكل رسم. من خلال التمرين يقترح التلاميذ طريقة سريعة لحساب التريعات وهي جذاء عدد تريعات السطور في عدد تريعات الخانات. * مناقشة الحلول: الاتفاق على قانون : قيس مساحة المربع : ضلع $\times$ ضلع قيس مساحة المستطيل : طول $\times$ عرض		
التعلم الآلي	مطبوعات	* تقديم مطبوعات بها مستطيلات ومربعات ومطالبتهم بحساب مساحة كل شكل بطريقة سريعة ومطالبتهم بحساب مساحة كل شكل بطريقة سريعة  اقتسم 3 إغوة أرضا كما بينه الرسم التالي: أخذ كل واحد منطقة حسب ما دفع من مال. - احسب قيس مساحة كل قطعة. - من دفع أكثر مبلغ ؟ علل جوابك. - أسمى المناطق التي لها نفس المساحة. - بني صاحب القطعة (1) مستودعا بـ 4 تريعات ألون هذه المساحة على الشكل. - احسب قيس مساحة كل شكل : 	 * يعرض طريقة عمله، يعلل. * يقترح أكثر من حل. * يناقش حلول الآخرين أو يعدلها.		
التعلم الإدماجي					

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا **الأنشطة :** حساب **المحتوى :** آلية الضرب في عدد ذي 3 أرقام رقم عشراتها صفر مكون الكفاية : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد **الهدف :** أن ينجز المتعلم عمليات تضرب في عدد ذي 3 أرقام رقم عشراتها صفر ويوظفها في حل وضعيات مشكل

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات																
الحساب الذهني وضعية الاستكشاف		جاء عددين أحدهما عقد : $20 \times 45 / 20 \times 120 / 30 \times 15 / 30 \times 45$ $30 \times 30 / 60 \times 70 / 80 \times 90$ يعترضون الاستخلاص دورية الحافلة كل 8 ساعات:	- إنجاز فردي سريع على الألواح. - يعرض تمشيه. - الإنصاف إلى تمشيات الآخرين ومناقشتها أو تعديلها.																		
وضعية التعلم الآلي		- أحسب ثمن بيع كل صنف من التذاكر. - أحسب الثمن الجملي للتذاكر. * مقابل إقامة شخص واحد ينزل 35 ليلة واحدة كم يكون دخل صاحب النزل إذا كان عدد النزلاء 406 سائحا في ليلة واحدة ؟	<table><thead><tr><th>الصنف</th><th>عدد التذاكر المباعة</th><th>التمن بيع</th><th>التمن الجملي</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>289</td><td>380</td><td>.....</td></tr><tr><td>2</td><td>305</td><td>425</td><td>.....</td></tr><tr><td>3</td><td>406</td><td>275</td><td>.....</td></tr></tbody></table>	الصنف	عدد التذاكر المباعة	التمن بيع	التمن الجملي	1	289	380		2	305	425		3	406	275		$400 \times 135 + 6 \times 135 = 406 \times 135$ $54810 = 54000 + 810$	
الصنف	عدد التذاكر المباعة	التمن بيع	التمن الجملي																		
1	289	380																			
2	305	425																			
3	406	275																			

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المستخدمة	ملاحظات
		* يقدر الكغ الواحد من الصابون 95 غ بعد تجفيفه. أنتج معمل 805 كغ. كم ستصير كتلة الصابون بعد التجفيف ؟ * عائلة منتجة تفتي بخياطة الملابس الجاهزة تطلب أحد مشاريعها شراء 105 م من القماش بـ 5350 المر الواحد ولوازم خياطة بلغت قيمتها 59300. كنها هذا المشروع من خياطة 129 مبدعة بيعت 7200 مي الواحدة. كم بلغت تكاليف المشروع ؟ احسب قيمة ربح هذه العائلة ؟	* ثمن الصابون: $37450 = 107 \times 350$ ثمن معجون الأسنان: $94500 = 108 \times 875$ ثمن فرش الأسنان: $68250 = 105 \times 650$ المبلغ الجملي المتبرع به : $200200 = 68250 + 94500 + 37450$		

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا **النشاط :** حساب **المحتوى :** توظيف العبارات العددية في حل وضعية مشكل مكون الكفائية : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد **الهدف :** أن يوظف المتعلم العبارات العددية في حل وضعيات مشكل

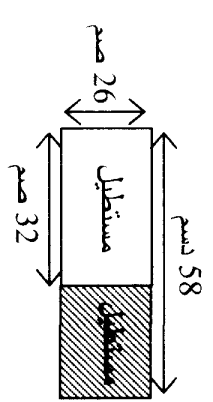
المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني	الألواح	الضرب في عقد (35×30) (25×20) الضرب في مئات (150×200) (120×400) الضرب في آلاف كاملة (15×2000) (17×1000) شري فلاح 128 خروفا بحساب 115 د الخروف الواحد. وكلف راعيا بتربيتها والعناية بها لمدة 95 يوما بأجرة يومية تقدر بـ 8 د اليوم الواحد وصرف 3320 د في شراء العلف. وبمناسبة العيد باع الفلاح كل خرفانه بـ 225 د الواحد.	- إنجاز فردي سريع على الألواح. جملة المصاريف : $95 \times 8 + 3320 = 4080$ د كلفة شراء الخرفان : $18800 = (128 \times 115) + 4080$ د 14720 قيمة الربح : $10000 - (128 \times 225) = 28800$ د جملة المصاريف : $175 \times 255 + 6975 = 6975$ د 44 625	فردي	
الاستكشاف	10	وضعية	فردي		

ملاحظات	التقنيات المعقدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
	فردى	المبلغ المجمع : $867\ 000 = 8500 \times (37 + 65)$ 102	* نظمت مدرسة رحلة شارك فيها 65 ولدا و 37 بنتا دفع كل واحد 8500 مي. أحسب المبلغ المجمع لدى مدير المدرسة بعبرة عديدة.	6	
	فردى	مناقشة الحلول : $585000 = 3 \times 195000$ $585000 = (2 \times 195000) + 195000$	* أراد والذي شراء جهاز تسجيل بـ 195000 وتلفازا ثمنه ضعف ثمن جهاز التسجيل. كم سيدفع ؟ * أرض مستطيلة الشكل قيس بعديها 94 و 54 م سيجهها صاحبها تاركا بابا عرضه 3 م. احسب قيس المحيط. احسب قيس طول السلك اللازم. كم طول السلك المتبقي إذا اشترى 3 لفائف طول الواحدة 105 م ؟	6	وضعية التعلم الإجماعي
	فردى	قيس المحيط : $296 = 2 \times (54 + 94)$ $\text{طول السلك} : 296 - 3 = 293 \text{ م}$ $\text{طول السلك المتبقي} : 293 - (3 \times 105) = 22 \text{ م}$	أجرة العملات الباقيات : ط: $30800 = (275 \times 13) - (125 \times 275)$ 34375 طز: $30800 = 275 \times (13 - 125)$ 112		التقييم

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا **الأنشطة :** هندسة **المحتوى :** قياس مساحة المستطيل **الهدف :** أن يحسب المتعلم قياس مساحة المستطيل

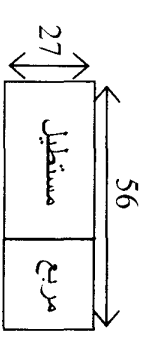
المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني	الأوراق	- أحسب قياس محيط المستطيل أو المربع. مستطيل بعده (14,16) / (7, 9) / (50, 80) مربع قياس ضلعه (8 / 9) / (8 / 45)	حساب قياس المحيط ذهنيًا على الأوراق. قياس العرض : $29 = 2$ م قياس المحيط $(29 + 58) \times 2 = 174$ م قياس المساحة $29 \times 58 = 1682$ م ² ثن الجليز $7 \times 1682 = 11774$ د * المساحة تختلف عن المحيط. التبايط يكون في المساحة وليس على المحيط. قياس مساحة المستطيل = طول $\times$ عرض (الاتفاق على القاعدة واستنتاجها من الحل السابق)	لامار تينيار	
وضعية الاستقصاف	كراس التمارين	أعد مرتبي غنم مستودعا ليضع فيه أدوات عمله. قياس طوله 58 م وقياس عرضه نصف قياس طوله. أحسب قياس محيطه. بأطه بالجليز من النوع العادي بـ 7 د المتر المربع. احسب ثمن الجليز.	قياس العرض : $29 = 2$ م قياس المحيط $(29 + 58) \times 2 = 174$ م قياس المساحة $29 \times 58 = 1682$ م ² ثن الجليز $7 \times 1682 = 11774$ د * المساحة تختلف عن المحيط. التبايط يكون في المساحة وليس على المحيط. قياس مساحة المستطيل = طول $\times$ عرض (الاتفاق على القاعدة واستنتاجها من الحل السابق)	فردى	
وضعية التعلم الآلي		نفلاخ حقل مستطيل الشكل قياس محيطه 496 م وقياس طوله 150 م. احسب قياس مساحته.	نصف المحيط $248 = 2$ م $98 = 150 - 248$ م قياس المساحة $98 \times 150 = 1470$ م ²		

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	الوسائل	المراحل												
الأفراح	قيس طول القطعة المظللة: 26 م طا قيس مساحتها (1): $26 \times 18 = 468 \text{ م}^2$ طر قيس المساحة (2): $32 \times 18 = 576 \text{ م}^2$ $576 - 468 = 108 \text{ م}^2$	قيس مساحة قاعة الأفراح : $25 \times 75 = 1875 \text{ م}^2$ قيس مساحة السبورة : $2 \times 6 = 12 \text{ م}^2$	قاعة مستطيلة الشكل قيس بعديها 12 م و 8 م بأطت بالجليز . احسب قيس مساحتها . أبحث عن قيس مساحة قاعة أفراح مستطيلة الشكل قيس بعديها 25 م و 75 م . أحسب مساحة السبورة مستطيلة الشكل قيس بعديها 2 و 6 م .	(1) (2) (3)	وضعية التعلم الإدماجي												
تقديم حلول المتعلمين المختلفة مناقشة الحلول وتعديلها			أحسب قيس مساحة الجزء المظل بطريقتين مختلفتين : 	كراس التمارين	التقديم												
			<table border="1"> <tr> <th>قيس المساحة</th> <th>قيس العرض</th> <th>قيس الطول</th> </tr> <tr> <td>2175 م²</td> <td>25</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>2924 م²</td> <td>34</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>126 م²</td> <td>7</td> <td>18</td> </tr> </table>	قيس المساحة	قيس العرض	قيس الطول	2175 م ²	25	87	2924 م ²	34	86	126 م ²	7	18	كراس القسم	
قيس المساحة	قيس العرض	قيس الطول															
2175 م ²	25	87															
2924 م ²	34	86															
126 م ²	7	18															

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : هندسة المحتوى : مساحة المربع الهدف : أن يحسب المتعلم قيس مساحة المربع

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني		- مراجعة مساحة المستطيل. قيس مساحة مستطيل بعده : (10 - 27) (20 - 15) (30 - 24) (50 - 48) (20 - 17)	حساب ذهني سريع وإجابات على الأرواح. التذكير بقاعدة البحث عن المساحة.		
وضعية الاستكشاف		أعطى أب لابنه أرضا مستطيلة الشكل بعدها 30م و 25. بنى عليها منزلا مربع الشكل قيس ضلعه 13 م.	قيس مساحة الأرض : $30 \times 25 = 750 \text{ م}^2$ قيس مساحة المنزل : $13 \times 13 = 169 \text{ م}^2$ قيس المساحة المخصصة للحديقة : $750 - 169 = 581 \text{ م}^2$ → مساحة المربع = ضلع × ضلع		
الاستنتاج		احسب قيس مساحة الأرض ؟ احسب قيس مساحة الأرض بعد بناء المنزل.	→ مساحة المربع = ضلع × ضلع		
وضعيات التعلم الآلي		(1) ورقة من الكرتون قيس ضلعها 40 صم. احسب قيس مساحتها. (2) أرض مربعة الشكل قيس محيطها 200 م. احسب قيس مساحتها.	$40 \times 40 = 1600 \text{ صم}$ $50 = 4 : 200$ البحث عن ربع العدد (نصف النصف) $50 \times 50 = 2500 \text{ م}^2$		

المرحلة	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المستخدمة	ملاحظات								
وضعية التعلم الإلمامي		(3) مريض للجيو انات قيس ضلعه 9 م. أحسب قيس مساحته. (4) محيط حديقة مربعة الشكل 160 م. أحسب قيس مساحته. (5) نحتاج إلى 280 م من السلك لتسييج أرض مربعة الشكل. أحسب قيس مساحتها. حديقة مستطيلة الشكل بعدها 56 و 27 م. خصص جزء مربع منها لزراعة الزهور والجزء الآخر خصص لغراسة الأشجار. أحسب قيس مساحة كل منهما ؟	$9 \times 9 = 81 \text{ م}^2$ $40 : 4 = 160 \text{ صم}$ $40 \times 40 = 1600 \text{ م}^2$ $70 = 4 : 280$ $70 \times 70 = 4900 \text{ م}^2$ قيس مساحة المربع: $27 \times 27 = 729 \text{ م}^2$ قيس مساحة المستطيل : ط1: $27 \times 56 = 1512$ ط2: $27 \times (27 - 56) = 783 \text{ م}^2$ $27 \times 27 = 783 \text{ م}^2$	مناقشة الحلول تعديلها التجميع على اقتراح أكثر من حل									
التقويم		أحسب قيس مساحته المربع في كل مرة : <table><tr><th>قيس الضلع</th><th>قيس المساحة</th></tr><tr><td>15 م</td><td>225 م^2</td></tr><tr><td>23 م</td><td>529 م^2</td></tr><tr><td>68 م</td><td>4625 م^2</td></tr></table>	قيس الضلع	قيس المساحة	15 م	225 م^2	23 م	529 م^2	68 م	4625 م^2			
قيس الضلع	قيس المساحة												
15 م	225 م^2												
23 م	529 م^2												
68 م	4625 م^2												

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا **النشاط :** حساب **المحتوى :** الأعداد ذات 6 أرقام من بين أرقامها الصفر مكون الكفاية : حل وضعية مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد * **الهدف :** أن يقرأ المتعلم ويكتب أعدادا ذات 6 أرقام بعض أرقامها صفر

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	الوسائل	المراحل
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		
		- إنجاز فردي سريع على الألواح.	- إنجاز فردي سريع على الألواح.		

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
التعلم الآلي	على الآلواح	* إملاء أعداد ذات 6 أرقام من بينها الصفر / 300017 / 170305 / 325078 / 760518 * أعدد المنزلة التي يشير إليها الرقم صفر 505 928 / 759 016 / 157 320 802 205 / 980 307 * أكون أعدادا بالأرقام التالية 2، 5، 0، 8، 7، 9، بحيث يكون عدد الآلاف في كل مرة 875 و دون تكرار الرقم الواحد في العدد. * للحصول على عدد ذي 6 أرقام كتبت الرقم صفر بين رقمين من أرقام العدد 248 84. أكتب الأعداد التي تحصلت عليها. * أكتب كل عدد في جدول المنزل. * أضع (x) في المنزلة التي أنطقها. * أرتب الأعداد المتحصل عليها تنازليا.	كتابة العدد / قراءته / تحديد منزلة الصفر. * اقتراح جميع الحلول ومناقشتها. * تعديل بعض الإجابات بعد رصد الخطأ. * التنافس على تقديم أكبر عدد ممكن من الأعداد. * التداول على كتابة الأعداد في جدول المنزل. * ترتيب الأعداد تنازليا مع التفكير بقرعة الترتيب. * الإشارة إلى المنزل التي لم تنطق في الأعداد. / 242408 / 242048 / 840248 / 804248 242408 / 242048 / 840248 / 804248		
التعلم الإدماعي		أكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بلسان القلم : خمسائة ألف وستة عشر 304 703 500 817			

مذكرة إعداد درس

المحتوى: الأعداد ذات 6 أرقام بعض أرقامها صفر

مقارنة - ترتيب

الهدف: أن يقارن المتعلم ويرتيب أعدادا ذات 6 أرقام

بعض أرقامها صفر

النشاط: حساب

المجال: العلوم والتكنولوجيا

مكون الكفاية: حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
		إنجاز فردي سريع.	كتابة عدد الوحدات في عدد مقترح 308705 / 217309 / 335125 (عدد المئات) 319003 / 325207 / 119804 (عدد الآلاف) * بمناسبة أيام فرطاج السينمائية وزعت إدارة المهرجان 3 أشرطة على قاعات السينما بالمدن الكبرى وطبعت 750000 تذكرة. بعد انتهاء الدورة قامت الإدارة بضبط مبيعات التذاكر كالآتي :	الحساب الذهني	
		- عدد تذاكر الشريط الأول : $334654 = 88040 + 125906 + 120708$ - عدد تذاكر الشريط الثاني : $328252 = 140250 + 99907 + 88095$ الشريط الأول لأن : $334654 < 328252$ أكبر عدد 140 250 أصغر عدد 88 040 عند المقارنة يقع عد الأرقام ثم مقارنة الأعداد التي لها نفس عدد الأرقام بالمنزلة بالمنزلة.	الأسبوع 1 الأسبوع 2 أي شريط حقق أكبر إقبال ؟ هل استجابت تقديرات اللجنة لإقبال المشاهدين ؟ أضع أكبر عدد من التذاكر المبيعة في إطار وأسطر أصغر عدد.	الاستنتاج	

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل																											
		قراءة العدد / عدّ عدد أرقامه / مقارنة كل منزلة على حدة إذا تساوت مئات الآلاف. - عرض نتائجه. - مقارنتها بنتائج أصدقائه. - التعديل مع التعليل. ثمن العزرات: $4 \times 106800 = 427200$ ثمن الصوف: $28 \times 3800 = 106400$ المبلغ المجمع : $120500 + 427200 + 106400 = 654100$ $106400 < 427200 < 217000$ ثمن المحرك والوقود : $180 \times 1470 + 308000 = 572600$ نعم يستطيع لأن: $572600 < 654100$	* بمناسبة الأيام التجارية وقع التخفيض من أثمان بعض الآلات الكهربائية وهذه أثمانها : 390020 / 297005 / 307809 / 170504 أرتب الأثمان تنازليا. * أخصر كل عدد من الأعداد السابقة بين آلاف كاملة <table><thead><tr><th>الآلاف الكاملة اللاحقة</th><th>العدد</th><th>الآلاف الكاملة السابقة</th></tr></thead><tbody><tr><td>.....</td><td>170504</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>307809</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>297005</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>390020</td><td>.....</td></tr></tbody></table> * ذهب فلاح إلى المدينة ومعه 120500 باع باكورات إنتاجه من الخضر 217080 و 4 عزرات ثمن الواحدة 106800 و 28 جزرة صوف بـ 3800 الواحدة. احسب كم صار عند الفلاح ؟ أرتب أثمان المبيعات تنازليا ؟ هل يستطيع بما قبض شراء محرك لجلب الماء 308000 و 180 ل من المحروقات ثمن اللتر الواحد 1470 مي. <table><thead><tr><th>يسبقه</th><th>العدد</th><th>يليه</th></tr></thead><tbody><tr><td>.....</td><td>507 000</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>270 800</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>900 000</td><td>.....</td></tr></tbody></table> أكمل تعبیر الجدول.	الآلاف الكاملة اللاحقة	العدد	الآلاف الكاملة السابقة		170504			307809			297005			390020		يسبقه	العدد	يليه		507 000			270 800			900 000			وضعيات التعلم الآلي
الآلاف الكاملة اللاحقة	العدد	الآلاف الكاملة السابقة																														
.....	170504																															
.....	307809																															
.....	297005																															
.....	390020																															
يسبقه	العدد	يليه																														
.....	507 000																															
.....	270 800																															
.....	900 000																															
					التعلم الإيماجي																											
					التقييم																											

مذكرة إسماء لدرس

المحتوى : الأعداد ذات 6 أرقام من بينها الصفر

النشاط : حساب

المجال : العلوم والتكنولوجيا

تفكيك - تركيب

الهدف : أن يفكك المتعلم ويركب أعداد ذات 6 أرقام
والتي بعض أرقامها صفر

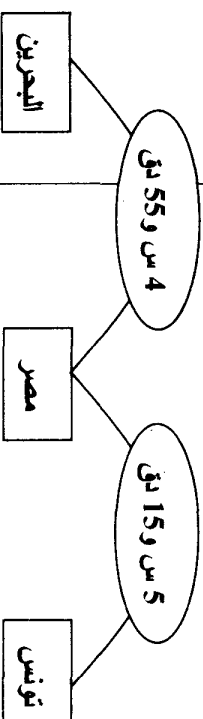
ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
		إنجاز سريع فردي على الألواح.	البحث عن عدد عشرات العدد أو مئاته أو آلافه: 247009 / 340305 / 207030 / 370005 257069 / 830000 / 930705 * بمناسبة يوم الصحة المغاربي قامت وزارة الصحة بطبع مطويات ولوحات وطوابع تخص موضوع الاحتفال ووزعتها على الجهات حسب هذا الجدول :	الحساب الذهني وضعية الاستكشاف	
		إنجاز فردي / إصلاح جماعي. - التعرض لآراء مختلفة. - مناقشة وجهات نظر . - الاتفاق على الاستنتاجات المناسبة للوضعية.	الجهات المطويات الطوابيع اللوحات الشمال 206400 103200 الوسط 170250 75805 الجنوب 113706 58080 23680 الجملة 380660 134055 ابحث عن المعطيات الناقصة بالجدول وأكملها. ألاحظ عدد الوثائق المطبوعة من كل صنف وأسجل ملاحظاتي. - أفكك كل عدد جملي إلى آلاف كاملة وباقي.		

الملاحظات	التقنيات المستخدمة	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	الوسائل	المراحل																																								
		- ينجز المطلوب. - يقارن عمله بأعمال غيره ويناقش الأخطاء. - يقدم مقترحات. - يعرض نتائج عمله ويتناقش مع رفاقه فيها ويبرهن. . + . + . = 980 700 . + . = 307450 . + . = 208 040	* أفكّ كل عدد وأركبه باعتماد الصيغة القانونية: $6 \times 100000 + (2 \times 100) + (5 \times 10) + (8 \times 1) = \dots\dots$ $\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = 703\ 500$ $800000 + 90000 + 400 + 5 =$ $(\times) + (\times) + (\times) + (\times) = 901506$ * أتمّ تعبير الجدول : <table><tr><th>العدد</th><th>رقم عشرات الآلاف</th><th>عدد عشرات الآلاف</th><th>رقم عشرات المئات</th><th>عدد عشرات المئات</th><th>رقم المئات</th><th>عدد المئات</th></tr><tr><td>140600</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>305070</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>869704</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> * تصدر إحدى المصانع منتوجاتها إلى ولايتين بالتساوي. أكمل بالعدد المناسب : <table><tr><th>كمية المنتج</th><th>ولاية 1</th><th>ولاية 2</th></tr><tr><td>960 800</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>352 040</td><td>.....</td></tr><tr><td>840 400</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table> * خضّ بائع المحدثات المنزلية من أثمن بعض البضاعات  آلة غسيل 889 049  ثلاجة 970 095  تلفاز 496 080 - أكتب لهذا البائع بطاقات جديدة أعبر بها عن الأثمان الجديدة بالآلاف فقط. اشتريت تلفازاً وثلاجة كم أفجع ؟ - ما هو مقدار التخفيض الذي انتفعت به ؟ أفكّك أو أركب الأعداد التالية :	العدد	رقم عشرات الآلاف	عدد عشرات الآلاف	رقم عشرات المئات	عدد عشرات المئات	رقم المئات	عدد المئات	140600							305070							869704							كمية المنتج	ولاية 1	ولاية 2	960 800				352 040		840 400			مطبوعات	وضعيات التعلم الآلي
العدد	رقم عشرات الآلاف	عدد عشرات الآلاف	رقم عشرات المئات	عدد عشرات المئات	رقم المئات	عدد المئات																																							
140600																																													
305070																																													
869704																																													
كمية المنتج	ولاية 1	ولاية 2																																											
960 800																																													
.....	352 040																																												
840 400																																													
		التعلم الإدماعي																																											
		التقييم																																											

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا **النشاط :** نظام قياس **المحتوى :** قياس الزمن بالساعة والدقيقة **مكون الكفاءة :** حل وضعية مشكل دالة بالتصرف في المقادير **الهدف :** أن يحدّد المتعلم الزمن بالساعة والدقيقة

المراحل	الوسائل	أنشطة المتعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المستخدمة	ملاحظات
الحساب الذهني وضعية التعلم الآلي		ا. بتحويلات بين الساعة والدقائق والعكس. 240 دق - 360 دق - 120 دق 3 س ونصف - 2 س وربيع - 5 س - 7 س - بدأ عرض شريط سينمائي على الساعة 14 س و 10 دق دام عرضه ساعة ونصف، ما هي ساعة انتهاء العرض ؟ أحوّل المدة المستغرقة إلى دقائق. - سافروا إلى مدين على سيارة خاصة. انطلقنا من سوسة على الساعة 6 س و 45 دق ووصلنا مدين بعد 4 س و 55 دق. ما هي ساعة وصولنا إلى مدين ؟	- إنجاز فردي على الألواح. 14 س و 10 دق + 1 س و 30 دق = 15 س و 40 دق 1 س ونصف = 30 + 60 = 90 دق 6 س و 45 دق + 4 س و 55 دق = 10 س و 100 دق ← 11 س و 40 دق		



المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
التعليم الإدماجي		* يريد فتحي أن يصل إلى عمله 7 س و 50 دق متى يجب عليه أن يستيقظ من نومه إذا علمت أنه يقضي نصف ساعة في غسل أطرافه وتتاول فطوره وربع ساعة للوصول إلى العمل. أحوال ساعة نهوضه وساعة وصوله إلى العمل إلى دقائق .	20 و 15 س + 5 س و 15 + 1 س + 4 س و 55 = 30 س و 85 دق - 1 س و 25 دق - مناقشة الحلول وتعديلها والاتفاق على التوقيت الصحيح. 8 اس و 50 دق - 7 س و 30 دق = 1 اس و 20 دق 1 اس و 20 - (1 اس و 45 + 30) = 9 س و 5 دق 2 س و 15 7 س و 50 - (30 دق + 15 دق) 7 س و 50 - 45 دق = 7 س و 05 دق 7 س و 50 دق = $50 + 60 \times 7$ 470 = 50 + 420 دق 7 س و 5 دق = $5 + 60 \times 7$ 425 = 5 + 420 دق 20 و 55 دق - 1 س و 40 دق = 18 س و 15 دق		
التعليم الإدماجي		* تشير الساعة إلى الواحدة بعد الزوال و 20 دق. إلى ماذا تشير عندما تتبادل العقربان موضعهما ؟ - يبدأ عامل عمله 7 س و 30 دق وينتهي على الساعة 18 س و 50 دق بعد راحتين تتوأم الأولى 30 دق وتتوأم الثانية 1 س و 45 دق. احسب مدة العمل في اليوم لهذا العامل.			
التعليم الإدماجي		* الوقت اللازم لإعداد وجبة العشاء 18 س و 40 دق متى يجب على الأم أن تشرع في الطبخ إذا هي تريد أن يكون جاهزا على الساعة 20 س و 55 دق			

مذكرة إعداد درس

المحتوى : تعرف وإيجاد مضاعفات عدد

النشاط : حساب

المجال : العلوم والتكنولوجيا

الهدف : أن يتعرف المتعلم مضاعفات عدد ويكتبها

الوسائل : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد

مكون الكفاية :

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل																																																																				
	العَد شفويًا. <table><tr><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>الأكياس</td></tr><tr><td>48</td><td>44</td><td>40</td><td>36</td><td>32</td><td>28</td><td>24</td><td>20</td><td>16</td><td>12</td><td>8</td><td>0</td><td>البيض 4</td></tr></table> - يعرض طريقة عمله يناقش حلول الآخرين، يعمل طريقة عمله أو عمل الآخر	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	0	الأكياس	48	44	40	36	32	28	24	20	16	12	8	0	البيض 4	<table><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>عدد الأكياس</td></tr><tr><td>48</td><td>40</td><td>32</td><td>24</td><td>16</td><td>8</td><td>0</td><td>عدد البيض</td></tr></table> <table><tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>عدد الأكياس</td></tr><tr><td>60</td><td>48</td><td>36</td><td>24</td><td>12</td><td>0</td><td>عدد البيض</td></tr></table> كل عدد من الأعداد الموجودة بالجدول هي مضاعفات / الصفر هو أصغر مضاعف لأي عدد طبيعي. <table><tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>25</td><td>20</td><td>15</td><td>10</td><td>5</td><td>0</td></tr></table> 27, 24, 21, 18, 15, 12, 9, 6, 3, 0 } { 48, 45, 42, 39, 36, 33, 30	6	5	4	3	2	1	0	عدد الأكياس	48	40	32	24	16	8	0	عدد البيض	5	4	3	2	1	0	عدد الأكياس	60	48	36	24	12	0	عدد البيض	5	4	3	2	1	0	25	20	15	10	5	0	العد صعدًا 50 - 50 / 100 - 100 - 3750 - 3800 - 3850 - 3900 9500 - 9600 - 9700 جمعت كل من زينب وفاطمة وريم من دجاجاتهن نفس عدد البيض فوضعت الأولى بيضها في أكياس يسع الواحد 4 بيضات ووضعت الثانية بيضها في أكياس ذات 8 بيضات ووضعت الثالثة بيضها في أكياس ذات 12 بيضة. احسب عدد البيض. ابحث عن عدد البيض علما وأنه محصور بين 40 و 50. * تخطيط سيدة ميداعات وتستعمل 5 أررار لكل واحدة. كم تستعمل لميدعين، 3، 4. * أكتب مضاعفات 3 الأصغر من 50		الحساب الذهني وضعية الاستكشاف الاستنتاجات وضعيات التعلم الآلي
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	0	الأكياس																																																													
48	44	40	36	32	28	24	20	16	12	8	0	البيض 4																																																													
6	5	4	3	2	1	0	عدد الأكياس																																																																		
48	40	32	24	16	8	0	عدد البيض																																																																		
5	4	3	2	1	0	عدد الأكياس																																																																			
60	48	36	24	12	0	عدد البيض																																																																			
5	4	3	2	1	0																																																																				
25	20	15	10	5	0																																																																				

ملاحظات	التقنيات المتعددة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	فردى	- احصر كل عدد بين عددين مضاعفين متتاليين على الأبراج. 30 > 28 > 25 (5) م 45 > 42 > 36 (9) م 91 > 90 > 84 (7) م 36 مضاعف لـ 6 لأن 36 = 6 × 6 72 مضاعف لـ 6 لأن 72 = 12 × 6 480 > 450 > 430 325 = 125 - 450 424 = 99 + 325 { 30, 25, 20, 15, 10, 0 } = 5 م { 42, 35, 28, 21, 14, 7, 0 } = 7 م { 24, 18, 12, 6, 0 } = 6 م	* احصر كل عدد بين عددين مضاعفين متتاليين: <table><tr><th>العدد 5</th><th>العدد 9</th><th>العدد 5</th></tr><tr><td>5</td><td>9</td><td>5</td></tr><tr><td>> 79</td><td>> 86</td><td>> 28</td></tr><tr><td>> 90</td><td>> 42</td><td>> 46</td></tr></table> * أجب نعم / لا مع التعليل : <table><tr><th>التعليل</th><th>نعم / لا</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</</td></tr></table>	العدد 5	العدد 9	العدد 5	5	9	5	> 79	> 86	> 28	> 90	> 42	> 46	التعليل	نعم / لا																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									</
العدد 5	العدد 9	العدد 5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
5	9	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
> 79	> 86	> 28																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
> 90	> 42	> 46																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
التعليل	نعم / لا																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
.....</																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : حساب المحتوى : مضاعفات عدد صحيح طبيعي
مكون الكفاية : حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد الهدف : أن يحصر المتعلم عددا بين مضاعفين متتاليين

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المقترحة	ملاحظات
الحساب الذهني وضعية الاستكشاف	مضاعفات المائة أو الألف الكاملة.	أقنتت مدرسة بعض الوسائل التعليمية 8 و بر يات ثمنها 40 د و 7 مساطر ثمنها 21 د و 9 لوحات إيقاط ثمنها 54 د.	$6 \times 8 > 5 \times 8 = 40 > 4 \times 8$ $\cdot \times 7 > \cdot \times 7 > \cdot \times 7$ $\cdot \times 9 > \cdot \times 9 > \cdot \times 9$		
الاستنتاجات	احسب ثمن البرية الواحدة واحصر ثمن الوري يات بين مضاعفين متتاليين لـ 8. احسب ثمن المسطرة الواحدة واحصر ثمن المساطر بين مضاعفين متتاليين لـ 7. احصر ثمن لوحات الإيقاط بين مضاعفين متتاليين لـ 9 واحسب ثمن لوحة واحدة.	للحصول على مضاعفات عدد نضرب هذا العدد في 0، 1، 2، 3، 4، ... لحصر عدد بين مضاعفين متتاليين لعدد معلوم مثال حصر 50 بين مضاعفين لـ 12. $5 \times 12 > 50 > 4 \times 12 \Rightarrow 48, 36, 24, 12, 0$			

ملاحظات	التقنيات المتعددة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل									
		* تقديم الحل. * تقديم طريقة العمل التي اعتمدها. عرض اختلاف الحلول. مناقشة الحلول وتعديلها والتعليل عند الاقتضاء. $18 > 17 > 12 / 66 > 62 > 60 / 48 > 44 > 42$ $72 > 71 > 66 / 36 > 35 > 24 / 54 > 53 > 48$ $64 > 57 > 56$ - عرض طريقة عمله وتبليغها. - محاولة تعديل إجابات الآخرين. $\{ 42, 35, 28, 21, 17, 7, 0 \} = 7م$ $\{ 40, 35, 30, 25, 20, 15, 10, 5, 0 \} = 5م$ $\{ 36, 30, 24, 18, 12, 6 \} = 6م$ العدد هو 36 $40 > 36 > 32$	* احصر كل عدد بين عددين مضاعفين متتاليين للعدد المميز ر: <table><tr><td>العدد 7</td><td>العدد 5</td><td>العدد 3</td></tr><tr><td>$50 > .$</td><td>$26 > .$</td><td>$25 > .$</td></tr><tr><td>$64 > .$</td><td>$32 > .$</td><td>$31 > .$</td></tr></table> * حضر عدد من المدعوين حفلا، هذا العدد يتكون من رقمين مجموعهما 8 وهو محصور بين مضاعفين متتاليين 6. اكتب العدد المتوقع واحصره بين مضاعفين متتاليين 6. * قدم المعلم العدد 57 وطلب من أحد تلاميذه أن يحصره بين مضاعفين متتاليين. * احصر كل عددين مضاعفين متتاليين لـ 7 $.. > 3 > .. / .. > 72 > .. / .. > 36 > ..$ * نظم المعلم تلاميذه إلى أفرقة سباعية فبقي طفل خارج المجموعة وأعاد التنظيم وفق أفرقة خماسية فبقي تلميذ ولكن عندما قسمهم إلى مجموعات سداسية لم يبق أي طفل ما هو عدد التلاميذ إذا علمت أنه أصغر من 42 ؟ احصر هذا العدد بين مضاعفين متتاليين لـ 8. احصر العدد 99 بين مضاعفين متتاليين لـ 8. احصر العدد 56 بين مضاعفين متتاليين لـ 25. احصر العدد 217 بين مضاعفين متتاليين لـ 50.	العدد 7	العدد 5	العدد 3	$50 > .$	$26 > .$	$25 > .$	$64 > .$	$32 > .$	$31 > .$		علم الآلي
العدد 7	العدد 5	العدد 3												
$50 > .$	$26 > .$	$25 > .$												
$64 > .$	$32 > .$	$31 > .$												
					التعلم الإحصائي									
					التقييم									

التعلم
الإدماجي

التقييم

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : نظام قياس المحتوى : الساعة والدقيقة الهدف : أن يحدد المتعلم الزمن بالساعة والدقيقة
مكون الكفاية : حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير ويقوم بتحويلات

المرحلة	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المتقدمة	ملاحظات												
الحساب الذهني وضعية الاستكشاف		القيام بتحويلات بين الساعة والدقيقة في الاتجاهين . 3 س / 5 س ونصف / 6 س و 20 دق 120 دق / 240 دق / 180 دق / 170 دق في سباق للدراجات سجلت المدة الزمنية التي قضتها الأولاء في الجدول التالي : <table border="1"> <tr> <td>الرتبة</td><td>س 5</td><td>س 6</td><td>س 7</td><td>س 8</td><td>س 9</td></tr> <tr> <td>الرتبة</td><td>س 10</td><td>س 11</td><td>س 12</td><td>س 13</td><td>س 14</td></tr> </table> أحدد المدة الزمنية التي استغرقها الدراج ثم أرتب الدراجين تقاضيا . * دامت رحلة سيارة أجرة 13 س و 14 دق . كم دقيقة دامت ؟ * سافرنا إلى مدين على سيارة خاصة انطلاقا من سوسة عل الساعة السادسة 6 س و 45 دق ووصلنا على الساعة 11 س و 55 دق أحسب بالدقائق مدة السفر .	الرتبة	س 5	س 6	س 7	س 8	س 9	الرتبة	س 10	س 11	س 12	س 13	س 14	إجابات سريعة على الألواح . - إنجاز فردي - عرض الحلول . - مناقشتها والتعليق . بالق 1 س = 60 دق لأحول إلى الدقائق أضرب عدد الساعات $\times 60$ ثم أضيف عدد الدقائق المتبقى للعدد المتحصل عليه وأجمع . $780 = 13 \times 60 + 14$ دق 11 س و 55 دق = 4 س و 45 دق و 10 دق $250 = 4 \times 60 + 10$ دق		
الرتبة	س 5	س 6	س 7	س 8	س 9												
الرتبة	س 10	س 11	س 12	س 13	س 14												

ملاحظات	التقنيات المتقدمة	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل																				
	التأليف للوضعية وحلها. عرض طرق ومناقشتها العمل. القيام بالتحويلات اللازمة.	الف وأجر: 4 س و 55 دق 5 س و 15 دق دق مصر تونس طائرة انطلق ؟ بدأ عرض شريط سينمائي في 14 س و 10 دق دام عرضه 90 دق. احسب ساعة نهايته. * انطلقت طائرة من تونس على الساعة 9 س و 30 دق صباحا ونزلت بمطار مرسيليا (فرنسا) بعد 1 س و 5 دق ثم غادرت المطار على الساعة 1 س و 47 دق. ما هي المدة التي قضتها بالمطار بالدقائق ؟ * محمود عامل يومي يعمل من الساعة 7 س و 5 دق إلى الساعة 12 س و 5 دق ومن الساعة 4 س و 5 دق إلى الساعة 7 س و 5 دق كم ساعة يعمل في اليوم؟ يتقاضى محمود عن ساعة العمل الواحدة 1420 مي. كم أجرته في شهر مارس إذا ارتاح 4 أيام ؟ أخذ المدة الزمنية ثم أحوّلها إلى دقائق : <table border="1"> <tr> <td>30 دق</td><td>50 دق</td><td>11 دق</td><td>5 دق</td><td>3 دق</td></tr> <tr> <td>17 س و 55 دق</td><td>18 س و 22 دق</td><td>19 س و 23 دق</td><td>11 دق</td><td>3 دق</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>أحوّلها إلى دق</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	30 دق	50 دق	11 دق	5 دق	3 دق	17 س و 55 دق	18 س و 22 دق	19 س و 23 دق	11 دق	3 دق						أحوّلها إلى دق					البحرين وصول 14 س و 10 دق + 90 دق = 14 س و 100 دق 100 دق = 40 + 60 = 1 س و 40 دق 14 س + 1 س و 40 دق = 15 س و 40 دق 14 س و 47 دق - (9 س و 30 دق + 1 س و 5 دق) = 2 س و 1 دق 10 س و 35 دق 1 س و 12 دق = 60 + 12 = 72 دق عدد ساعات العمل : (2 س و 5 دق - 1 س و 7 دق) + (7 س و 5 دق - 4 س و 5 دق) = 1 س و 5 دق = 5 س + 3 س = 8 س أجرته في اليوم $8 \times 1420 = 11360$ مي أجرته في شهر مارس: $11360 \times (31 - 4) = 306720$ مي 8 س و 52 دق - 5 س و 50 دق = 3 س و 2 دق = $13 \times 60 + 2 = 782$ دق 9 س و 23 دق - 4 س و 1 دق = 5 س و 22 دق = $12 \times 60 + 22 = 742$ دق	
30 دق	50 دق	11 دق	5 دق	3 دق																				
17 س و 55 دق	18 س و 22 دق	19 س و 23 دق	11 دق	3 دق																				
.....																								
أحوّلها إلى دق																								

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : حساب المحتوى : مضاعفات عدد صحيح طبيعي
 مكون الكفاية : حل وضعية مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد الهدف : أن يوظف المتعلم مضاعفات عدد صحيح طبيعي في حل وضعية مشكل دالة

ملاحظات	التقنيات المعمدة	أنشطة المتعلم	التنأرب على إيجاد مضاعفات العدد شقوريا.
	</		

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
التعلم الإدماجي		* جمع نادر وأمل وعائشة مبلغًا ماليًا لاقتناء لعبة إلكترونية ثمنها 375500 م.ي. بحث عن مساهمة كل طفل علما وأن مجموع المساهمات يساوي مجموع 3 مضاعفات متتالية للعدد 15 وأن الناتج مكّتهم من تخفيض قدره 15500 م.ي وأن مساهمة نادر هي الأكبر وأن مساهمة عائشة هي الأصغر. * وقع تزويق محيط غرفة بقطع من الرخام الرقيق. هذه الغرفة مربعة الشكل قيس ضلعها محصور بين 38 و44سم. قطع الرخام مربعة الشكل قيس ضلعها 30سم أحسب قيس ضلع الغرفة إذا علمت أن البناء لم ينتج! لقص أي قطعة. أحسب ثمن قطع الرخام إذا علمت أن القطعة الواحدة 8500 م.ي * مجموع عمر الأب مع عمر الأم هما مضاعفان متتاليان للعدد 8. قالت الأم عمري مضاعف لـ 5 وقال الأب بعد سنتين يصبح عمري مضاعفا لـ 5 أحسب عمر الأب وعمر الأم	ثمن اللعبة بعد التخفيض: $15500 - 375500 = 360000$ $15 = 105, 30, 45, 60, 75, 90, 105$ {120, 135, 150} المضاعفات هي: $105 + 120 + 135 = 360$ د دفع نادر 35 د ودفعت عائشة 105 د ودفعت أمل 120 د * عرض الحلول/ شرح طريقة العمل أو تعديلها. * قيس ضلع الغرفة من مضاعفات 30. لأن قطع الرخام ضلعها 30 صم. * ضلع الغرفة محصور بين 38 صم و40 صم ومن مضاعفات 30 فهو 39 صم. * عدد قطع الرخام $13 \times 30 = 390 / 4 \times 13 = 52$ ثمن الرخام: $8500 \times (4 \times 13) = 442000$ $\{0, 8, 16, 24, 40, 48, 56\}$ $\{0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50\}$ عمر الأم = 40 سنة (يمكن حساب المضاعف المشترك لـ 8 و5: $8 \times 5 = 40$) عمر الأب: $40 + 8 = 48$ $48 + 2$ يصبح مضاعفا لـ 5		

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : حساب المحتوى : القسمة المستوفاة (م : ق : خ)

مكون الكفاية : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد الهدف : أن يتحسّن المتعلّم فكرة القسمة ويدرك العلاقة القائمة بين الضرب والقسمة المستوفاة

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلّم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني وضعية الاستكشاف		البحث عن نصف عدد، ربع عدد أصغر من 100 $36 / 32$ / $24 / 50$ / $40 / 80$ اشترى أب عددا من الكعكات لأبنائه. هذا العدد مضاعف لـ 5 و 9 في نفس الوقت وأصغر من 50 وزّع الأب الكعكات على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما هو نصيب كل طفل؟	إجابات سريعة على الألواح - يبحث عن مضاعفات 5 ثم مضاعفات 9 الأصغر من 50 ويبحث عن المضاعف المشترك. - يضرب 9×5 فيجد 45 * عرض طريقة عمله * مناقشة حلول وتعديلات الآخرين * الاتفاق على قانون إيجاد مضاعف مشترك 45 يمثل العدد الجملي، 3 يمثل العدد الذي سنوزّع عليه قيمة 45 $3 \times 15 = 45$ $15 \times 3 = 45$ $3 : 15 = 45$ $15 : 3 = 45$ 45 هو المقسوم / 3 القاسم، 15 خارج القسمة وقع تقسيم الكعكات دون أن تبقى أي كعكة تقول أن عملية القسمة مستوفاة.		

الاستنتاجات

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
وضعيّات التّعلّم الآلي		*نظّم أطفال نادي المطالعة الكتب في الخزّانة فوضوا 54 قصة بالمرتبّة على 6 رفوف. أحسب عدد القصص بكل رف. *ووضوا 80 قصة بالفرنسيّة على 4 رفوف كم عدد قصص الفرنسيّة بكل رف *ووضوا 90 مجلّة على 3 رفوف. أحسب عدد المجلّات بالرف الواحد. *قطعت فلاحه 72 زهرة وأرادت أن تكون بها باقات بكل واحدة 8 زهورات أحسب عدد الباقات يمكن استغلال التّمارين 1، 2 صفحة 136 *بمناسبة عيد الأمّات أراد 3 إخوة شراء هديّة لأُمّهم بـ 276د. جمع الأطفال ما بحصّالاتهم فتحصّلوا على 180د. أرادوا أن يجمّوا المبلغ النّاقص بالتساوي فيما بينهم. كم سيضيف كل واحد. -أراد الأب المساهمة مع أبنائه في دفع المبلغ النّاقص. كم سيكون نصيب الأب.	- يعرض طريقة عمله ويعال $9 = 6 : 54 \leftarrow 9 \times 6 = 54$ $20 = 4 : 80 \leftarrow 20 \times 4 = 80$ $30 = 3 : 90 \leftarrow 30 \times 3 = 90$ $9 = 8 : 72 \leftarrow 9 \times 8 = 72$ المبلغ النّاقص: $96 = 180 - 276$ يضيف كل واحد: $32 \times 3 = 96$ لأنّ $32 = 3 : 96$ يضع الأب $4 \times 24 = 96$ لأنّ $24 = 4 : 96$		

التّعلّم
الإمّاخي

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المتعددة	ملاحظات
التقييم		أعرض كل نقطة بالعدد المناسب:	$\begin{array}{l} \cdot = 7 : 42 \leftrightarrow 42 = \cdot \times 7 \\ 7 = \cdot : 42 \downarrow \\ \cdot = 9 : 72 \leftrightarrow 72 = \cdot \times 9 \\ 9 = \cdot : 72 \downarrow \\ \cdot = 8 : 64 \leftrightarrow 64 = \cdot \times 8 \\ 8 = \cdot : 64 \downarrow \end{array}$		

مذكرة إعداد درس

المحتوى : القسمة غير المستوفاة

النشاط : حساب

المجال : العلوم والتكنولوجيا

الهدف : أن يميز المتعلم بين القسمة المستوفاة وغير

مكون الكفاية : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد

المستوفاة ويقارن بين القاسم والباقي

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
		إنجاز فردي على الألواح معلوم مشاركة كل واحد: $50 = 7 : (150 + 200)$ $70 = 5 : 350$ $31 = 9 : (70 - 350)$ لأن $1 + 31 \times 9 = 280$ ما لم تنتهي عملية القسمة بصفر فهي عملية قسمة غير مستوفاة (1) هو باقي القسمة. يجب أن يكون باقي القسمة أصغر من القاسم $1 > 9$ $97 = 5 : 19$ ويبقى 2 لأن $97 = 5 \times 19 + 2$ $2 > 5$ غير مستوفاة القسمة غير مستوفاة	حساب خمس / ربع / ثلث العدد: 280 - 520 - 680 - 930 - 270 - 350 - 420 - أشرف محمود على رحلة قام بها أصدقائه السبعة فكان معلوم الأكل 200 د ومعلوم التسليم 150 د. كم يدفع كل واحد. دفع محمود خمس المبلغ بالحاضر وتعهّد بفتح المبلغ المتبقي على 9 أقساط. أحسب قيمة القسط الواحد.	5' الحساب الذهني وضعية الاستكشاف	الحساب الذهني وضعية الاستكشاف
			١٠ ب 5 صناديق متساوية 97 علبة حليب. ما هو عدد العلب بالصندوق الواحد؟	10' وضعيّات التعلّم الآلي	الاستنتاجات

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الإدماجي التعليم وضعية التقديم	'10	②وزعت معلمة 23 جائزة على أقسام 3. ما هو نصيب كل قسم؟ ③لثلاثة من الستاك تحتوي على 156 ام قسمها صاحبها إلى 3 أجزاء متساوية. أحسب طول الجزء الواحد. ④قسمت أم أطفالي الأربعة البالغ 363 على أطفالها الأربعة بالتساوي. كم أخذ كل واحد ⑤قطع عذاء 290 هم في 4 ساعات. أحسب كم يقطع في (كم) واحد	23 : 3 = 7 ويبقى 2 لأنّ 23 = 3 × 2 + 2 3 > 2 القسم غير مستوفاة 156 : 3 = 52 العملية مستوفاة 156 = 3 × 52 + 0 لأنّ 363 : 3 = 121 ويبقى 0 غير مستوفاة لأنّ 363 = 3 + 360 = 4 × 90 + 3 ويبقى 3 أصغر من القاسم. 290 : 4 = 72 ويبقى 2 غير مستوفاة الباقي لأنّ 290 = 4 × 72 + 2 288 $(9252 - 5290) : 7 = 66$ كمي 3962 عملية القسم مستوفاة لأن الباقي 0 48 : 6 = 8 × 6 = 48 < 6 : مستوفاة 68 : 3 = 22 × 3 = 68 < 3 : غير مستوفاة 68 = 3 × 22 + 2 82 : 7 <= غير مستوفاة لأنّ 82 = 7 × 11 + 5		

مذكرة إعداد درس

المحتوى : وحدات قياس المساحة

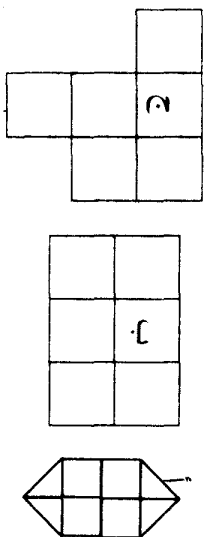
النشاط : نظام قياس

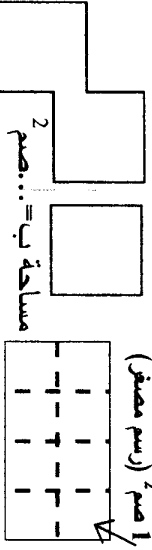
المجال : العلوم والتكنولوجيا

الهدف : أن يوظف المتعلم وحدات قياس المساحة

مكون الكفاية : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد

في قياس مساحات

ملاحظات	التقنيات المعقدة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
		حساب ذهني سريع - يلاحظ، يعد التريعات ويقارن المساحات. - المساحات مختلفة رغم تساوي الأقيسة.	مطالبة المتعلمين بحساب قياس مساحة المستطيل أو المربع في كل حالة (4 ، 7) (4 ، 6) (9 ، 8) (5 ، 8) (4 ، 3) (4 ، 7) (8 ، 6) (5 ، 5) عرض الأشكال (أ) (ب) (ج) ومطالبة المتعلمين بحساب قياس مساحة كل منها		الحساب الذهني وضعية الاستكشاف
		* للحصول على مربعات لها نفس المساحة لا بد من اعتماد وحدة قياس موحدة المستقيتر المربع هو مربع طول ضلعه 1 صم ويرمز له (صم²).	 التكخل لضبط وحدة القياس : التريعة طول ضلعها 1 صم تسمى الصنتيتر المربع		الاستنتاجات

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعقدة	ملاحظات
التعلم الآلي	مطبوعات	توزيع مضلعات مطبوعة على الورق ومطالبة المتعلمين بتقدير مساحاتها وذلك برسم تربيعات داخلها قيس ضلع كل تربيعة 1 صم ثم حساب المساحة بالصم ² .	* توزيع شبكات على المتعلمين قيس خطوطها بالصم 1 وعدد تربيعاتها يفوق 10 من كل جهة ودعوة المتعلمين إلى رسم مربع قيس ضلعه 1 دسم وثلوثه وحساب قيس مساحته بالصم ² والدسم ² . * عرض سبورة متقلة في شكل مربع طول ضلعه 1 م مقسما إلى تربيعات طول ضلع التربيعة الواحدة 1 دسم ومطالبة المتعلمين بحساب قيس مساحته بالتربيعة ثم بالدسم.	1 صم ² (رسم مضفر)  مساحة أ = 25 صم ² ... مساحة ج = 25 صم ² مساحة ب = 25 صم ² ... مساحة د = 25 صم ² * عمل فرقي، ملاحظات استنتاجات فرق * تحليل - تعديل. ↪ 1 دسم ² = 100 صم ² 100 صم ² = 1 دسم ² - عدد التربيعات 10 × 10 = 100 تربيعة قيس مساحته 10 دسم × 10 دسم = 100 دسم ² ↪ 1 م ² = 100 دسم ² 100 دسم ² = 1 م ²	هذه الأشكال يجب أن تكون مرسومة بطريقة دقيقة بحيث يحصل . المتعلم على عدد من التربيعة
التعليم الآلي	مطبوعات	توزيع مضلعات مطبوعة على الورق ومطالبة المتعلمين بتقدير مساحاتها وذلك برسم تربيعات داخلها قيس ضلع كل تربيعة 1 صم ثم حساب المساحة بالصم ² .	* توزيع شبكات على المتعلمين قيس خطوطها بالصم 1 وعدد تربيعاتها يفوق 10 من كل جهة ودعوة المتعلمين إلى رسم مربع قيس ضلعه 1 دسم وثلوثه وحساب قيس مساحته بالصم ² والدسم ² . * عرض سبورة متقلة في شكل مربع طول ضلعه 1 م مقسما إلى تربيعات طول ضلع التربيعة الواحدة 1 دسم ومطالبة المتعلمين بحساب قيس مساحته بالتربيعة ثم بالدسم.		- يقدم المساحة ثم يحدد الوحدة المناسبة لها. - إصلاح جماعي + التحليل ومناقشة الحلول - الإصلاح الذاتي.
التقديم					

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا **النشاط :** هندسة **المحتوى :** قياس مساحة المستطيل والمربع
مكون الكفاءة : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية **الهدف :** أن يحسب المتعلم قياس مساحة كل من المستطيل والمربع لحل مسألة ذات دلالة

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني وضعية الاستكشاف	حساب ذهني سريع لقياس مساحة المستطيل أو المربع بعدا المستطيل (5 ، 15) (40 ، 25) (20 ، 35) ضلع المربع (20) (30) (40) (50) أرض مستطيلة الشكل قياس بعديها 84 و 29 م بني عليها منزل مربع الشكل قياس ضلعه مسلو لعرض الأرض وخصص ممر عرضه 6 م وخصصت المساحة المتبقية للحديقة. احسب قياس مساحة المنزل. احسب قياس مساحة الممر. احسب قياس المساحة المخصصة للحديقة بطريقتين مختلفتين. * لاحظ الرسم وأنتج وضعيته ثم أجب عن الأسئلة التالية: قياس مساحة (أ ب د) 18 م قياس مساحة (ب س ج) 18 م قياس مساحة (أ س د) بطريقتين مختلفتين	حساب ذهني سريع الخطيط للحل (رسم تقريبي للوضعية) الإجابة عن الأسئلة المطروحة عرض تمثيه مناقشة الحلول وتعديها الاتفاق حول طريقة العمل (الخطيط، العمل، التحقق من صحة النتائج) التنافس حول تقديم طرق حل مختلفة قياس مساحة المربع: ضلع × ضلع قياس مساحة المستطيل: طول × عرض تحرير الوضعية وحلها الاستماع إلى إنتاجات الآخرين وتعديها التنافس حول تقديم طرق عمل مختلفة.			

المرحلة	الوسائل	أنشطة التعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المستخدمة	ملاحظات												
المرحلة		* باع فلاح أرضا مستطيلة الشكل قيس محيطها 144م وقيس عرضها 26م. احسب قيس مساحتها واحسب ثمن الأرض علما بأن المتر المربع الواحد 35 د. * اشترت أمي زريبة مستطيلة الشكل قيس بعديها 3م و 2م بحساب 80 د المتر المربع الواحد. كم دفعت أمي ؟ * بنى أخوان مسكنين لهما نفس قيس المساحة. مسكن الأخ الأكبر مربع الشكل قيس ضلعه 12م والاخر مستطيل الشكل قيس عرضه 9م. احسب قيس مساحة كل منزل. احسب قيس طول المنزل المستطيل. * ما هي مساحة البلور اللازمة لنافذة تحتاج إلى 6 قطع مربعة الشكل طول ضلع الواحدة 40 صم احسب قيس مساحته ؟ بمنزلنا 9 نوافذ متماثلة تم تجهيزها ببلور ثمن الديسمتر المربع الواحد 120 مي ما هو ثمن كلنة البلور إذا كان مقابل تركيبه 28 د. احسب قيس مساحة كل شكل: <table><tr><th>الشكل</th><th>قيس أبعاده</th><th>قيس المساحة</th></tr><tr><td>مربع</td><td>25 م</td><td>25 م²</td></tr><tr><td>مستطيل</td><td>15 م ، 25 م</td><td>25 م²</td></tr><tr><td>مستطيل</td><td>18 م ، 48 م</td><td>25 م²</td></tr></table>	الشكل	قيس أبعاده	قيس المساحة	مربع	25 م	25 م ²	مستطيل	15 م ، 25 م	25 م ²	مستطيل	18 م ، 48 م	25 م ²	قيس طول الأرض: نصف 144-26= 46-26= 26² قيس مساحة الأرض: 46 × 26 = 1196 م² ثمن الأرض: 1196 × 35 = 41 860 د قيس المساحة: 2 × 3 = 6 م² ثمن الزريبة: 6 × 80 = 480 د قيس مساحة كل منزل: 12 × 12 = 144 م² قيس طول المستطيل: 16 = 9 : 144 * قيس مساحة البلور بالنافذة الواحدة : 9600 = 6 × (40 × 40) 1600 * قيس مساحة بلور 9 نوافذ : 9600 × 9 = 86 400 صم² 864 = 864 دسم² ثمن البلور 864 × 120 = 103 680 مي كلنة البلور : 103 680 + 28 000 = 131 680 تكميل تعبیر الجدول والتحقق من صحة النتائج.		
الشكل	قيس أبعاده	قيس المساحة															
مربع	25 م	25 م ²															
مستطيل	15 م ، 25 م	25 م ²															
مستطيل	18 م ، 48 م	25 م ²															
وضعية التعلم الإدماجي																	

مذكرة إعداد درس

المجال: العلوم والتكنولوجيا النشاط: حساب المحتوى: عملية القسمة
 يكون الكفاية: حل وضويات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد الهدف: أن يجري المتعلم عملية القسمة وفقا للوضع العمودي

المرحلة	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني وضعية الاستكشاف	حساب ربع العدد / خمسة / نصفه / ثلثه $90 / 80 / 420 / 180 / 200 / 36 / 42$ في العطلة الصيفية اصطحب عامل ابنه الشاب للعمل معه في ضيعة فلاحية. بعد ستة أيام تقاضى الأب 108 د وتقاضى الابن 72 د. إذا لم يكن للعائلة أي مداخيل فكم يكون دخلها اليومي ؟	إجابات سريعة على الأرواح. $\begin{array}{r} 6 \\ 12 \overline{) 72} \\ \underline{-6} \\ 12 \\ \underline{-12} \\ 0 \end{array}$ ط 1 $\begin{array}{r} 6 \\ 18 \overline{) 108} \\ \underline{-6} \\ 48 \\ \underline{-48} \\ 0 \end{array}$ القسم خرج القسمة مستوفاة الباقي 0 $\begin{array}{r} 6 \\ 30 \overline{) 180} \\ \underline{-18} \\ 00 \\ \underline{-0} \\ 0 \end{array}$ ط 2 $180 = 72 + 108$ د $30 = 18 + 12$ د $6 : 12 = 6 : (12 + 60) = 6 : 60 = 6 : 72$ ط 3 $12 + 6 + 10 = (6 : 12)$ $6 : 60 = 6 : (48 + 60) = 6 : 108$ $8 + 10 = (6 : 48)$ $18 = 8 + 10$ لتيسير عملية القسمة يك المقسوم إلى مجموع عددين يقبلان القسمة على القاسم أو عدة أعداد تقبل القسمة على القاسم.			

الاستنتاجات

المراحل	الوسائل	أنشطة التعلم	التقنيات المتقدمة	ملاحظات
التعلم الآلي		* وضعت 9 حافلات لنقل 504 شخصا من أنصار ناد رياضي لحضور مباراة في كرة القدم. كم عدد الأشخاص بالحافلة الواحدة ؟ * دفع والدي 2745 مي مقابل خرطوم للسقي قيس طوله 3 م. احسب قيس المتر الواحد. * لفلاح 315 كغ من الطماطم جعلها في 9 حاويات من البلاستيك. احسب كتلة الطماطم بالحاوية الواحدة. * وضعت فلاحه 192 بيضة في صناديق يحتوي الواحد على 8 بيضات. احسب عدد الصناديق. * أتفق صاحب سيارة أجرة أن يخصم من المدخول اليومي الخمس لتعهد السيارة وصيانتها ويقتسا الباقي مناصفة (النصف). ما هو نصيب كل واحد منهما إذا كان مدخول السيارة هذا اليوم 57600. اتخر صاحب السيارة الثلث وأنفق الباقي. كم أنفق ؟ أنجز العمليات التالية :	$(9 : 54) + (9 : 450) = 54 + 450 = 504$ $56 = 6 + 50 =$ $\begin{array}{r} 504 \\ 9 \overline{) 504} \\ \underline{-45} \\ 56 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2745 \\ 3 \overline{) 2745} \\ \underline{-27} \\ 15 \\ \underline{-15} \\ 00 \end{array}$ $\begin{array}{r} 315 \\ 9 \overline{) 315} \\ \underline{-27} \\ 45 \\ \underline{-45} \\ 00 \end{array}$ $\begin{array}{r} 192 \\ 8 \overline{) 192} \\ \underline{-16} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 00 \end{array}$ * قيمة المبلغ المرصود لتعهد السيارة : $11520 = 5 : 57600$ مي * نصيب كل واحد : $5720 = 2 : 11520$ مي المبلغ المتخر : $1920 = 3 : 5760$ مي المبلغ المتفق : $3840 = 1920 - 5760$ مي	
التعلم الإجمالي				
التقييم				

مذكرة إعداد درس

المجال: العلوم والتكنولوجيا **النشاط:** نظام قياس **المحتوى:** وحدات قياس المساحة الم²، الدسم²، الصم²
مكون الكفاية: حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير **الهدف:** أن يوظف المتعلم وحدات قياس المساحة في تحديد قياس مساحات والمقارنة بها

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني وضعية الاستكشاف		الضرب في مئات كاملة : (500 × 15) (200 × 25) (300 × 30) (700 × 50) (600 × 90) (100 × 45) عرض صور لبعض الأشكال الهندسية ومطالبة المتعلمين بتقدير مساحتها وتكوين ملاحظاتهم :	- إنجاز فردي سريع على الأوراح. ملاحظة واستنتاج أن الشكل (أ) ليس له نفس قياس مساحة الشكل (ج). اعتماد وحدة قياس موحدة ومتفق عليها صم ² أو دسم ² ، م ² - يحسب ويلاحظ عدد التريعات مساحة السطح أ بالدسم ² = مساحة السطح ب بالدسم ² =		
التعلم الآلي		- عرض صورة متقلبة مربعة الشكل مقسمة إلى مربعات طول ضلعها 1 دسم وقد رسم عليها بلون مخالف شكلين "أ" و "ب" مختلفين في المساحة. احسب مساحة كل سطح.			
الاستنتاجات					

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات																		
		مطالبة المتعلمين بحساب مساحة السبورة * المتقلة بالم² ؟ الدسم² ؟ أكمل : 1 دسم² = 1 صم² 5 دسم² = 5 صم² 1 م² = 1 دسم² 1 م² = 1 صم² أضغ (x) في الخانة المناسبة : <table><tr><td>أ</td><td>ب</td><td>ج</td><td>د</td><td>هـ</td></tr><tr><td>6صم²</td><td>8صم²</td><td>1 م²</td><td>12 دسم²</td><td>400صم²</td></tr></table> بلور نافذة قاعة تعليم سبورة إصناعية طابع بريدي جليزة أكمل : 2 دسم² = 2 صم² 7 م² = 7 دسم² 2 صم² = 2 دسم²	أ	ب	ج	د	هـ	6صم ²	8صم ²	1 م ²	12 دسم ²	400صم ²	مساحة السبورة = 1 م² مساحة السبورة = 100 دسم² إضافة صفرين في كل واحد وليس صفر واحد $\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ م}^2 = 100 \text{ دسم}^2 \\ 1 \text{ م}^2 = 100 \text{ دسم}^2 \\ 10000 \text{ دسم}^2 = 100 \text{ م}^2 \end{array} \right.$ <table><tr><td>100 صم²</td><td>1 م²</td></tr><tr><td>500 صم²</td><td>1 م²</td></tr><tr><td>100 دسم²</td><td>1 م²</td></tr><tr><td>10000 صم²</td><td>1 م²</td></tr></table> * عرض تمثيه. * مناقشة الحلول وتعديلها والتعليق.	100 صم ²	1 م ²	500 صم ²	1 م ²	100 دسم ²	1 م ²	10000 صم ²	1 م ²		
أ	ب	ج	د	هـ																			
6صم ²	8صم ²	1 م ²	12 دسم ²	400صم ²																			
100 صم ²	1 م ²																						
500 صم ²	1 م ²																						
100 دسم ²	1 م ²																						
10000 صم ²	1 م ²																						
التعلم الإدماجي	مطبوعات				التقييم																		

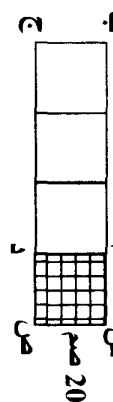
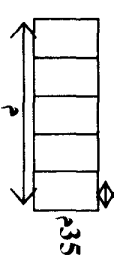
مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا **النشاط :** هندسة **المحتوى :** مساحة المستطيل

مكون الكفاءة : حل وضعية مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية **الهدف :** أن يوظف المتعلم قيس مساحة المستطيل

في التعرف إلى أحد بعديه الطول أو العرض

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني وضعية الاستكشاف		حساب قيس مساحة المستطيل (20,25) (30,15) (80,30) (40,120) (90,30)	أرض مستطيلة الشكل قيس طولها 69 م وعرضها 60 م كما يبينه الرسم. قام صاحبها بتقسيمها إلى ثلاث قطع لها نفس العرض 69 م	$- \text{قيس مساحة الأرض: } 60 \times 69 = 4140 \text{ م}^2$ $\text{طما مساحة قطعة واحدة: } 4140 : 3 = 1380 \text{ م}^2$ $\text{طرد: } (30 : 60) \times 69 \times (30 : 60) = 1380 \text{ م}^2$ 20 $\text{ثن الأرض: } 1380 \times 18500 = 25530$ $20 = 69 : 1380$ قيس الطول = المساحة : العرض قيس العرض = المساحة : الطول	
الاستنتاجات		قيس ضلعها 6 صم بطوايح مستطيلة الشكل لها نفس قيس المساحة قيس عرضها 4 صم. احسب قيس طولها.	قيس مساحة المربع: $6 \times 6 = 36 \text{ صم}^2$ قيس طول الطابع: $36 \times 4 = 9 \text{ صم}$		

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	الوسائل	المراحل												
		$30 = 20 : 600 / \cdot \times 20 = 600$ $70 \times 50 = 3500$ $70 = 50 : 3500$ قيس مساحة المربع : $20 \times 20 = 400 \text{ م}^2$ قيس مساحة المستطيل : $3 \times 400 = 1200 \text{ م}^2$ قيس الطول : ط₁: $60 = 20 : 1200$ ط₂: $60 = 20 + 20 + 20$ قيس العرض : $50 : 1750 = 35 \text{ م}$ قيس المساحة المقسمة : $1750 - 350 = 1400 \text{ م}^2$ قيس عرض الأرض المقسمة : ط₁: $10 = 35 : 350$ ط₂: $5 = 10 : 50$ إنجاز فردي. إصلاح جماعي - تبليغ طريقة العمل.															
		* ورقة مستطيلة الشكل قيس مساحتها 600 صم². احسب قيس طولها علما أن عرضها 20 صم. * حقل مستطيل الشكل قيس مساحته 3500 صم² وقيس عرضه 50 م. أحسب قيس طوله.  تقيس مساحته (أ ب ج د) ثلاث مرات مساحة المربع (أ س ص د). أحسب قيس مساحة المستطيل (أ ب ج د). أحسب قيس طوله بطريقتين مختلفتين.															
		* لأب أرض مستطيلة الشكل تقيس مساحتها 1750 م² وقيس طولها 50 م. احسب قيس عرضها احتفظ الأب لنفسه بقطعة مساحتها 350 م² وقسم بقية الأرض على أبنائه الأربعة بالتساوي. احسب عرض الأرض المقسمة.  أكمل تعبير الجدول التالي: <table><tr><th>المساحة</th><th>الطول</th><th>العرض</th></tr><tr><td>240</td><td>80 م</td><td>.....</td></tr><tr><td>360</td><td>.....</td><td>40 م</td></tr><tr><td>720</td><td>90 م</td><td>.....</td></tr></table>	المساحة	الطول	العرض	240	80 م		360		40 م	720	90 م				
المساحة	الطول	العرض															
240	80 م																
360		40 م															
720	90 م																
		التعلم الإيماعي															
		التقديم															

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا **النشاط :** حساب **المحتوى :** عملية القسمة

مكون الكفاية : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد **الهدف :** أن يجري المتعلم عملية القسمة مع ظهور الرقم صفر بين أرقام خارج القسمة

ملاحظات	التقنيات المعقدة	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	الوسائل	المراحل
		إجابات سريعة على الألواح. إنجاز فردي للعمليات : 4569 9			

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
وضعيات التعلم الآلي		* لفلاح 927 بيضة جمعها في صناديق تحوي الواحدة 9 بيضات وباع المجموعة بـ 400 مي. احسب ثمن البيض. * أنتج فلاح 2135 كغ من الزيتون وزعها على 7 معصرات لمصرها. احسب كتلة الزيتون بالمعصرة الواحدة. * أفرغ منتج عطور 49 ل و 50 صل على 7 صفايح. احسب محتوى الصفحة الواحدة. - في معرض الأولاني الفخارية اشترى الأب 9 أوعية خزفية بـ 27351 مي واقتنت الأم 8 أكواب بـ 16640 أما الطفلان فقد اختارا 3 لوحات بـ 3895 الواحدة. احسب ثمن الوعاء الخزفي. احسب ثمن الكوب. احسب جملة مصاريف العائلة.	41200 = 400 × 103 $\begin{array}{r} 927 \\ 9 \overline{) 927} \\ \underline{90} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 00 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2135 \\ 7 \overline{) 2135} \\ \underline{21} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 00 \end{array}$ $\begin{array}{r} 49506 \\ 7 \overline{) 49506} \\ \underline{49} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 5 \\ \underline{5} \\ 56 \\ \underline{56} \\ 00 \end{array}$ 705 305 3039 = 9 : 27351 ثمن الوعاء 2080 = 8 : 16640 ثمن الكوب 3895 = 3 × 11685 ثمن اللوحات جملة المصاريف : 55676 = 11685 + 16640 + 27351		
التعلم الإدماجي		أنجز العمليات التالية : $\begin{array}{r} 5340 \\ 5 \overline{) 5340} \\ \underline{50} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 00 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3627 \\ 9 \overline{) 3627} \\ \underline{354} \\ 87 \\ \underline{81} \\ 57 \\ \underline{54} \\ 30 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3549 \\ 7 \overline{) 3549} \\ \underline{354} \\ 9 \end{array}$			
التقييم					

مذكرة إعداد درس

المجال : العلوم والتكنولوجيا النشاط : حساب المحتوى : حل وضعيات بتوظيف عملية القسمة

مكون الكفاية : الهدف : أن يحل وضعيات مشكل بتوظيف عملية القسمة

ملاحظات	التقنيات المعتمدة	أنشطة المعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
	لامار تينيار	إنجاز فردي وسريع على الألواح	حساب الخمس / الربع / الثلث / الستس / النصف	الحساب الذهني	وضعية الاستكشاف
		$42 \times 6500 = 273000$ د $273 = 7 : 39$	باع فلاح عددا من النجاج واشترى بـ 42 كغ من العلف يباع بـ 6500 الكغ الواحد. احسب عدد الدجاجات إذا علمت أن الواحد يبعث بـ 7 د 1 - اشترى نجار 7 قطع من الخشب تباع بـ 35500 الأربعة قطع. كم دفع؟ 2 أهدى 4 إخوة أختهم فارورة عطر بـ 45 و 3 أساور بـ 95 د الواحد. ساهم أحدهما بخمس المبلغ الجملي ودفع الاثنان المبلغ المتبقى بالتساوي	1 2 ص 147	وضعية التعلم الآلي
		$4 \times 8875 = 35500$ $7 \times 8875 = 62125$ $3 \times 95 = 285$ $45 + 285 = 330$ $5 = 66$ د دفع الأخ الواحد: $(330 - 66) : 2 = 132$ د 264			

ملاحظات	التقنيات المتقدمة	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	الوسائل	المراحل
		$[(3000 - 63000) + 276000 + 153000]$ $= 163000 \text{ د}$	ترك أب لأبنائه الثلاثة إرثاً من لا بـ 153000 د ضيعة بـ 276000 د وصيهاً بنكياً بـ 63000 د بلغت مصاريف قسمة الإرث 3000 د أخذ قيمة مناب كل ابن.	3 ص 146	
		$66400 - 8980$ $= 830 \text{ كغ}$ $805 = 25 - 830$ $6440 = (8 \times 25) - 6640$ $6440 = 8 \times 805 \text{ أو}$	كتلة شاحنة فارغة 2340 كغ حُملت بـ 8 براميل تخوي نفس الكمية من الزيت لنقلها إلى ديوان الزيت فأصبحت كتلتها 8980 كغ. ابحث عن كتلة البرميل الواحد. كتلة البرميل فارغا 25 كغ. ابحث عن كتلة الزيت الذي قبله الديوان.	4	
		$76 = 8 : 608$ $264480 = 3480 \times 76$	جمع فلاح من حقله 608 وردة ثم قام بتجميعها في باقات تغضم الواحدة 8 وردات وباع الباقة الواحدة بـ 3480 مي احسب ثمن بيع الورد		التقويم

مذكرة إعداد درس

المحتوى : مراجعة العمليات الأربعة

النشاط : حساب

المجال : العلوم والتكنولوجيا

مكوّن الكفاية : حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد
الهدف : أن يحلّ المتعلم وضعيات مشكل بتوظيف العمليات على الأعداد الصحيحة الطبيعية

المراحل	الوسائل	أنشطة المعلم	أنشطة المتعلم	التقنيات المعتمدة	ملاحظات
الحساب الذهني		* الضرب 5×10 ثم القسمة على 2 نصف العدد وضربه $10 \times$	$420 = 2 : 840 = 5 \times 84$ $180 = 10 \times 18 = 2 : 36$ $240 \leftarrow 24 \leftarrow 48$ $320 \leftarrow 32 \leftarrow 64$ $1600 \leftarrow 160 \leftarrow 320$		
وضعيّات التعلم الآلي		* جني فلاح 5000 كغ من الثمر. باع للحريف الأول 1400 كغ وباع للحريف الثاني 300 كغ أكثر مما باع للأول وأعطى لعماله 850 كغ. كم بقي له؟ * أراد عامل أن ينقل 385 كغ من التراب لستعمل نقالة واستطاع بذلك أن ينقل التراب في 5 مرات. كم تزن النقالة ملأه بالتراب إذا كانت كتلتها فارغة 35 كغ؟ * وضع تاجر 255 علبة من الهريسة في صناديق. أبحث عن ثمن العلب الموجودة بصندوق واحد من الهريسة إذا كان ثمن العلبة الواحدة 350 مي.	$5000 - (1400 + 300) = 3300$ $3300 : 5 = 660$ $660 \times 5 = 3300$ $3300 - 850 = 2450$ $2450 : 5 = 490$ $490 \times 5 = 2450$ $2450 - 350 = 2100$ $2100 : 5 = 420$ $420 \times 5 = 2100$		

ملاحظات	التقنيات المتقدمة	أنشطة المتعلم	أنشطة المعلم	الوسائل	المراحل
	عرض نمثيه مناقشة الحل وتعليقها	$2075 = 285 + 350 + 480 \times 3$ $1925 = 2075 - 4000$ $385 = 5 : 1925$ $ط_1: 60 : 4 : 220 : 220 \times 4 : 60 = 60 \times 4$ 3300 $3000 = 4 \times 750$ $300 = 3000 - 3300$ يبقى له: $125 = 7 : 875$ $5 = 7 : (90 - 125)$ 35 $42 = 9 : 378$ $90720 = 480 \times (2 : 378)$ 189 $189 = 189 - 378$ $21 = 9 : 189$ $ط_1: 82 = 7 : 574$ $61500 = 750 \times 82$ $ط_2: 61500 = 7 : (750 \times 574)$ 43050	* اشترى عمر 1 كغ من الجزر بـ 350 مي و 3 كغ من البطاطا بـ 480 مي الكغ الواحد و 5 كغ طماطم فأعطى للتاجر 4 د فأرجع له 285 مي. احسب ثمن الكغ من الطماطم. * بقية 60 بيضة باعها الفلاح بحساب 220 مي الاربع بيضات. هل يستطيع شراء 4م من السفيقة بـ 750 مي المتر الواحد. كم ينقصه أو كم يبقى له؟ * بيعت 7 زرابي بـ 875 د. بكم بيعت الواحدة؟ لصنع زربية واحدة أنفق العامل 90 د. احسب ربحه في الزربية الواحدة * أعطت 9 شجرات برتقال 387 كغ. ما هو معدل ما أعطته الشجرة الواحدة؟ باع النصف بـ 480 مي الكغ الواحد ووضع الباقي في 9 صناديق متساوية. ما هي كتلة البرتقال في كل صندوق؟ سلم فلاح إلى مركزية الحليب 574 ل من الحليب في الأسبوع بحساب 750 مي للتر الواحد. كم لشرا من الحليب سلم إلى المركزية في اليوم؟ كم دخل الفلاح في اليوم؟		التقويم